

## «Воспитывать мальчишек»

Всем нам хочется, чтобы мальчики стали счастливыми, творческими, энергичными и добрыми мужчинами. Мы стремимся к тому, чтобы они выросли заботливыми, внимательными и соответствовали требованиям XXI века.

Но мальчики не растут сами по себе, ровно и гладко. Не бывает такого, что вы утруждаете себя лишь тем, что впахиваете в своё чадо полезные злаки, обеспечиваете его чистыми рубашками - и в один прекрасный день ваш сын просыпается настоящим мужчиной! Если мальчик постоянно находится в сфере вашего внимания, вы наверняка замечаете, как он взрослеет день ото дня, как меняются его настроение и энергетика в разные периоды жизни. Задача состоит в том, чтобы понять, что требуется ребёнку и когда.

К счастью, мальчики не сегодня появились на свет, и мы не первооткрыватели в вопросах их воспитания. Каждая мировая культура сталкивалась с такой проблемой. Только в последние десятилетия, когда ритм жизни стал особенно бурным, мы как-то упустили из виду необходимость создания реальной программы воспитания мальчиков. Мы просто слишком заняты другими делами!

### Коротко о трёх стадиях развития мальчиков

1. Первая стадия охватывает период с рождения до шести лет - возраст, в течение которого мальчик крепче всего связан с матерью. Это «её» мальчик, даже притом, что отец может играть очень большую роль в жизни ребёнка. Цель воспитания в этот период - передать мальчику большую любовь и ощущение безопасности, «зарядить» его на жизнь как на большое и увлекательное путешествие.

2. Вторая стадия длится с шести до четырнадцати лет - возрастной период, в течение которого мальчик, следуя собственным внутренним ощущениям, хочет учиться быть мужчиной и всё больше присматривается к отцу, его интересам и по  
ступкам (хотя мать остаётся очень близким человеком).

Цель воспитания в этот период - повысить уровень знаний ребёнка и развить его способности, не забывая о доброте и открытости, то есть стремиться к развитию гармоничной личности. Именно в этом возрасте к вашему сыну приходит ощущение радости и комфорта от того, что он мальчик.

3. И наконец, период от четырнадцати лет до совершеннолетия, когда мальчику необходимо участие мужчины-наставника, если он хочет быть полностью подготовленным к взрослой жизни. Мама и папа несколько отступают на задний план, но они должны подыскать своему сыну достойного наставника,

чтобы ему не пришлось довольствоваться знаниями и опытом своих некомпетентных сверстников.

Цель воспитания на этом этапе - обучить навыкам, привить чувство ответственности и самоуважения, активно вовлекая его во взрослую жизнь.

Пожалуйста, помните: эти стадии ни в коем случае не предполагают внезапного или резкого перехода влияния на ребёнка от одного родителя к другому. Лучше всего, когда оба родителя принимают активное участие в жизни сына с детства до совершеннолетия. Стадии развития лишь указывают на смещение акцентов: так, отец выходит на первый план в возрасте сына от шести до тринадцати лет, а влияние наставников возрастает с четырнадцати лет. Основными критериями при выборе наставника остаются безопасность и честность.

Зная об этих трёх стадиях, можно чётко определить для себя программу действий. Например, совершенно очевидно, что отцы мальчиков в возрасте от шести до четырнадцати лет не должны устраниваться от семьи ни морально, ни физически. Если это происходит, исключительно во вред сыновьям. (И всё-таки современные отцы именно так и поступают, многие из нас могут это подтвердить из опыта своего детства.)

Рассмотрим подробнее первые две стадии развития мальчиков, поскольку сюда входят дети дошкольного возраста.

### **С рождения до шести: нежные годы**

В этот период жизни необходимо, чтобы малыш чувствовал связь, по крайней мере, с одним человеком. Как правило, с мамой. Обладая особым энтузиазмом и высокой мотивацией, к тому же вскармливая его своим молоком, от природы наделённая особой мягкостью и нежностью в подходе к ребёнку, именно мать оказывается наиболее подготовленной к тому, чтобы полностью удовлетворить запросы младенца.

Отцы тоже могут обеспечить все потребности новорождённого, только делают они это несколько иначе: отцы более активны в играх с ребёнком, любят будоражить его, в то время как матери стараются успокоить. (Впрочем, когда отцы так же, как и матери, начинают страдать от недосыпания, им уже не до шумных игр, и они тоже не прочь утихомирить ребёнка!)

### **Первые проявления разницы полов**

Некоторые генетические различия между девочками и мальчиками начинают проявляться уже в младенчестве. Мальчики менее восприимчивы к лицам окружающих. У девочек сильнее развито ощущение прикосновения. Мальчики растут быстрее и активнее набирают силу, хотя разлуку с матерью воспринимают острее. Когда дети начинают ходить, разница между девочками и мальчиками становится ещё заметнее. Мальчикам, как правило, требуется больше места для игр и передвижения. Они любят хватать предметы и манипулировать ими, строить высокие башни из блоков, в то время как девочки предпочитают возиться на полу. В детском саду мальчики игнорируют появление в группе новеньких, а девочки тут же замечают их и заводят дружбу.

Как ни печально, взрослые относятся к мальчикам более строго. Исследования

показывают, что родители обнимают и ласкают девочек гораздо чаще, больше разговаривают с ними. Если мама является основным источником ласки и заботы, для мальчика она становится первой моделью любви и нежности. Уже со второго года жизни ребёнка, когда он начинает ходить, мать может твёрдо, не обижая и не стыдя мальчика, установить границы их отношений, и ребёнок усвоит это на всю жизнь. Он знает, что в сердце матери он занимает особое место.

Когда мама с интересом и удовольствием обучает сына, разговаривает с ним, это помогает развитию его речевых навыков, общительности, что очень важно для мальчиков, поскольку им в большей степени, нежели девочкам, нужна помощь в усвоении навыков общения.

Если в первые год-два жизни сына мать оказывается в глубочайшей депрессии и закрыта для общения с ребёнком, если обижает сына, он начинает сомневаться в том, что его любят. Матери необходима поддержка и помощь со стороны других членов семьи, чтобы у неё была возможность отдохнуть, расслабиться и найти время для общения с ребёнком. Ей необходимо заботиться о себе, тогда она сможет полноценно заботиться о ребёнке.

По возможности мальчику лучше оставаться дома с одним из родителей до трёхлетнего возраста. Исследования показывают, что мальчики в большей степени, нежели девочки, склонны переживать разлуку с близкими, у них чаще наблюдается эмоциональный стресс от ощущения брошенности. В результате развиваются беспокойство и агрессивность, и такая модель поведения сохраняется даже в школе.

Первые уроки, которые мальчикам нужно усвоить в этой жизни, это уроки доброты, доверия, тепла и радости.

Короче говоря, до шести лет пол ребёнка не имеет особого значения. Самое главное для него в этот период жизни - находиться в центре внимания и ощущать присутствие рядом двух любящих родителей. Так у него развиваются чувство безопасности, навыки первичного общения и тяга к познанию и взаимодействию с окружающими.

Впрочем, этот период проходит слишком быстро. Так что ловите момент и наслаждайтесь своим малышом!

### ***С шести до тринадцати: интерес к мужественности***

Лет в шесть с мальчиками происходят важные изменения. В них словно просыпается дремавшая до сих пор мужественность. Даже те мальчишки, которые не так много смотрят телевизор, вдруг начинают проявлять интерес к оружию, мечтают носить кепки суперменов, бороться и драться, играть в шумные игры. И происходит ещё кое-что очень важное, причём характерное для всех стран и культур. Примерно в возрасте шести лет мальчики словно замыкаются на отце, деде или другом мужчине. В них пробуждается желание быть рядом с мужчиной, учиться у него, подражать. Им хочется «учиться быть мужчиной».

Если в этот период отец игнорирует сына, мальчик зачастую устраивает дикие выходки, лишь бы привлечь его внимание. Однажды меня пригласили в качестве консультанта исследовать случай, когда у мальчика периодически возникали вспышки тяжёлого заболевания, причём без всякой видимой причины. Было назначено интенсивное медицинское обследование. Его отец, ведущий

специалист в области медицины, вернулся с конференции из другой страны, чтобы быть рядом с сыном, и мальчику стало лучше. Вскоре отец опять уехал на конференцию, и болезнь вернулась. Мы попросили отца пересмотреть свой рабочий график. Он внёс соответствующие коррективы, и с тех пор мальчик ни разу не болел.

Чтобы привлечь внимание отца, мальчишки могут начать воровать, мочиться в постель, проявлять агрессию в школе, совершать другие неблагоприятные поступки.

### ***Мамы по-прежнему много значат***

Усиление интереса к отцу вовсе не означает, что мама уходит со сцены. В некоторых странах (например, в Соединённых Штатах Америки) матери зачастую дистанцируются от своих шестилетних сыновей, чтобы добавить им «жёсткости». (Именно в этом возрасте в Британии отправляют детей в пансионы.) Но, как считают некоторые педагоги, эта идея коварна. Мальчикам необходимо знать, что они могут во всём положиться на маму, и не следует глушить в них нежные чувства. Лучше всего, если мальчик будет близок к маме, разумеется, что рядом будет и отец. Если отец почувствует, что сын слишком вовлечён в интересы матери (что бывает), ему нужно усилить своё влияние, ни в коем случае не критикуя мать! Иногда отец чересчур строг или предъявляет к сыну повышенные требования, и тот начинает его бояться.

Если мать внезапно отдаляется от сына или лишает его тепла и внимания ещё в раннем возрасте, результат печальный: мальчик, стремясь заглушить обиду и боль, словно перерезает ниточки, которые связывали его с матерью, - нежность и любовь. Инстинкт подсказывает ему: тяжело проявлять тёплые чувства, если они не находят отклика.

Если мальчик ставит для себя такую заслонку, он вырастет довольно резким и грубым и вряд ли будет проявлять нежность по отношению к своим детям и супруге. Все мы очень хорошо знаем таких мужчин (боссов, отцов, мужей), которые эмоционально зажаты и не способны наладить контакта с людьми. Чтобы наши сыновья не были такими, просто нужно чаще обнимать их - и в пять, и в десять, и в пятнадцать лет.

