

Код	
Форма по ОКУД	0301027
по ОКПО	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район.**

наименование организации  
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

201	03.08.2022 г.
-----	---------------

Приказ

«О наставничестве»

На основании Положения о наставничестве муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район и в соответствии с годовым планом 2022-2023 года, в целях повышения профессионального уровня молодых педагогов, приказываю:

1. Закрепить наставников за воспитателями на период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года (приложение 1)
2. Назначить ответственного за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Саксонову Екатерину Александровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43

Е.И.Кирчева



## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

педагога-наставника Горновой Елены Николаевны  
с молодым специалистом Урумовой Фатимой Гендриковной  
на период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года

На основании приказа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район № 43 от 03.08.2022 года «О наставничестве», для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития воспитанников была проделана следующая работа:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи:**

1. оказать консультативную и практико-ориентированную помощь в повышении качества организации образовательного процесса в ДООУ;
2. оказать методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в подготовке документации педагога (Рабочей программы, перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы, плана по самообразованию, педагогического мониторинга и т. д.);
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
3. создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Работа с молодым специалистом, велась по следующим направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы;
- оказание помощи в подготовке документации воспитателя (перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы; плана по самообразованию, мониторинга и т.д.);
- применение современных форм и методов в работы с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- изучение механизма использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Урумовой Фатимой Гендриковной начат с тестирования и беседы, где выяснилось в каких вопросах молодой педагог испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это недостаток педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста; трудности в разработке Рабочей программы; трудности в составлении перспективного и календарного планов. Тестирование показало, что педагог нуждался в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей; в ознакомлении с новыми образовательными технологиями в воспитательном процессе и применением их на практике; эффективном использовании дидактического материала в своей работе; использовании современных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Совместно составлен план работы педагога-наставника и молодого педагога. Реализуя план работы, направленный на приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы с молодым специалистом проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой. Изучен Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Семейный кодекс», «Конвенция о правах ребенка». В ходе работы по составленному плану изучены: Основная образовательная ДООУ; цели и задачи годового плана ДООУ. Поведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана практическая помощь в составлении Рабочей программы и плана по самообразованию; в организации ведения документации группы и образовательного процесса с детьми.

В процессе работы в течении года регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Направляли педагогическую деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В результате совместной работы молодой педагог относится к детям, как к личности, а не как к объекту воздействия, находит индивидуальный подход к каждому ребёнку. Совместно с Фатимой Гендриковной готовлены конспекты организованной образовательной деятельности. Наиболее удачный вариант ООД был представлен на открытом просмотре занятий молодых педагогов. При подготовке к организованной образовательной деятельности даны рекомендации активнее использовать игровые приемы и электронные ресурсы. Фатима Гендриковна стала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Так же Фатима Гендриковна принимает активное участие в обогащении предметно - развивающей среды группы, пополнением ее дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Вывод:** индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Провести работу согласно планам, которые выполнены в полном объеме.

20.02.2023 г.

Заведующий МДОБУ №43



Е. И. Кирчева

Наставник: воспитатель



Е.Н. Горнова

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:



Ф.Г. Урумова