

МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ Эл № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Горнова Елена Николаевна

МДОБУ №43 "Алёнушка" г. Новокубанск

опубликовала статью

**"Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой
игры"**

Номер сертификата: СВ491394

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



31 марта 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



№ ДР02147 от 18.06.2022 г. Приказ №ДР00147/а от 18.06.2022 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

ПЕДАГОГ

МДОБУ № 43 «Алёнушка» г. Новокубанск,

ГОРНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

опубликовал(а) работу

Конспект в младшей группе «День России -12 июня»

на международном портале для педагогов дошкольного образования «Дошколята России»

Ссылка на материал: <https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Горнова.pdf>

Руководитель оргкомитета международного портала «Дошколята России»

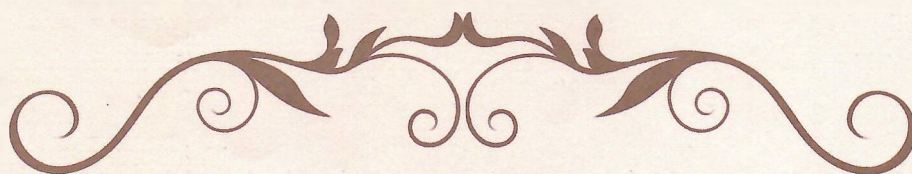
Тищенко Н.С.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'N.S. Tishchenko', written over a horizontal line.

(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл № ФС77 - 80685
г. Москва



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Горнова Елена Николаевна

воспитатель

МДОБУ №43

Краснодарский край, г. Новокубанск

является автором статьи

**Развитие инженерного мышления
в среднем дошкольном возрасте**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 4541
от 29.08.2022

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 28.10.2022 г. № 1217

на № _____ от _____

Справка

Дана Горновой Елене Николаевне, воспитателю МДОБУ № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Дидактические игры – уникальное средство познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 1, 2022 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

01/2022





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ – УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Горнова Елена Николаевна,
воспитатель МДОБУ №43 «Аленушка»
г. Новокубанска*

*Игра развивает язык, а язык организует игру
В.А. Сухомлинский*

Хорошая речь – одно из важнейших условий для всестороннего полноценного развития детей. Чем правильнее и богаче речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, тем шире его возможность в познании окружающей действительности и активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Особым видом игровой деятельности является дидактическая игра. Она создается взрослым специально в обучающих целях, когда обучение протекает на основе игровой и дидактической задачи.

Главное назначение дидактической игры – развитие ребенка.

В нашем детском саду «Аленушка» дидактическим играм и познавательно-речевому развитию уделяется особое внимание. Благодаря использованию дидактических игр, обучение проходит в доступной и интересной для детей игровой форме. Дидактическая игра помогает сделать задания увлекательными, создает радостное рабочее настроение, повышает

познавательную активность ребенка. Ребёнок, увлеченный игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей;
- развитию речи детей;
- социально-нравственному развитию дошкольника.

В дидактических играх мы перед детьми ставим такие задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия, умения осмыслить правила, последовательность действий, преодолеть трудности. Они содействуют развитию у ребят ощущений и восприятия, формированию представлений, усвоению знаний. В этом их развивающая роль. Воспитатель ставит детей в такие условия, которые требуют от них умения играть вместе, регулировать свое поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

Наша группа «Ягодка» оснащена разнообразными видами дидактических игр и пособиями, развивающими познавательно-речевую активность дошкольников. Так, например, познавательная игра «Времена года» способствует развитию знаний у детей о временах года, их особенностях,

расширяется и пополняется словарь детей; познавательные игры-лото «Большие и маленькие», «Кто, где живет?», «Чей хвостик?» позволяют развивать внимание, память и речь, совершенствуют знания детей о животных и их детенышей; дидактические игры «Четвертый лишний», «Собери по образцу», «Продуктовый магазин», «Ассоциации», «Найди пару», помогают детям классифицировать предметы по общему признаку, исключать лишнее и т.д.

Обязательное требование, предъявляемое к дидактическим играм, – активное участие ребёнка в них. Иногда в практике проведение игр сводится к тому, что воспитатель играет, а дети только наблюдают. Такие игры неэффективны. Воспитатель ничего не должен делать в игре за ребёнка, ему нужно только помочь.

В группе отведено специально место для игр. Для детей в свободном доступе лежат игры. Игры подобраны с учетом возраста и уровня развития детей. Также учтены все разделы по речевому развитию и познавательному развитию: игры на счет, форму, величину, пространственную ориентировку, ориентировку во времени; по ознакомлению с окружающим, живой и неживой природой, объектами и т.д. Каждый ребенок может выбрать игру, которая его заинтересовала. Папки, коробки, контейнеры подписаны и расставлены, так, чтобы детям удобно было подойти.

В нашей группе обучение проходит в непринужденной, игровой форме и незаметно для детей. Играя в дидактические игры, ребята открывают для себя все новые и новые возможности и получают истинное удовольствие.

Дидактическая игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, а самое главное, средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Успешное руководство дидактическими играми, на мой взгляд, предусматривает отбор и продумывание их программного содержания, четкое определение задач,

определение места и роли в целостном воспитательном процессе, взаимодействие с другими играми и формами обучения. Оно должно быть направлено на развитие и поощрение познавательной и речевой активности, самостоятельности и инициативы детей, применение ими разных способов решения игровых задач, должно обеспечивать доброжелательные отношения между участниками, готовность прийти на помощь товарищам.

Виды дидактических игр.

В дошкольной педагогике все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

- игры с предметами (игрушками, природным материалом);
- настольно-печатные;
- словесные игры.

В *играх с предметами* используются игрушки и реальные предметы. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством.

Настольно-печатные игры – очень интересное занятие для детей любой группы. Игры разнообразны по видам: разные виды лото, домино, парные картинки. В этих играх формируется умение классифицировать предметы, развивается память, внимание, усидчивость, мелкая моторика.

В *словесных играх* дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи, у них закрепляются полученные знания, развивается речь, обогащается словарь, совершенствуется грамматический строй речи, воспитываются дружеские взаимоотношения.

В настоящее время выделяются как вид компьютерные игры.

Дидактическая игра, как игровой метод обучения, рассматривается в двух видах: игры-занятия и дидактические игры. В первом случае ведущая роль принадлежит воспитателю, который для повышения у детей интереса к занятию использует разнообразные игровые приемы, создает игровую ситуацию, вносит элементы соревнования и др. Использование

разнообразных компонентов игровой деятельности сочетается с вопросами, указаниями, объяснениями, показом.

С помощью игр-занятий воспитатель не только передает определенные знания, формирует представления, но и учит детей играть. Основой для игр детей служат сформулированные представления о построении игрового сюжета, о разнообразных игровых действиях с предметами. Важно, чтобы затем были созданы условия для переноса этих знаний и представлений в самостоятельные, творческие игры.

Дидактическая игра – основа обучения, поэтому и развитие различных видов дидактических игр рассматриваю как подготовку фундамента к учебной деятельности. Чем раньше начнется работа с ребенком, тем больших проблем удастся избежать в будущем. То, что дается легко в младшем возрасте, по мере подрастания ребенка все труднее достигается. И разница в усилиях огромная. Ну, а если не просто играть и читать, а учить ребенка (естественно, через игру, а не посадив за парту), то малыш начинает развиваться еще быстрее, интенсивнее.

Ценность дидактических игр в том, что они служат воспитанию и развитию детей и помогают, как никакой другой вид деятельности, подготовить ребенка к обучению в школе.

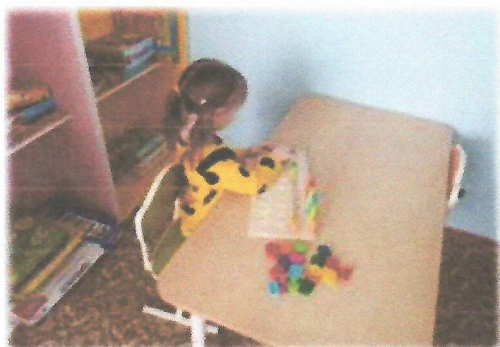
Дидактические игры не могут освободить от необходимости творческого подхода к любым жизненным ситуациям. Это только одно из средств развития ребенка. И оно будет тем действеннее и полезнее, чем меньше будет противоречий между принципами, которые легли в основу этих игр, и принципами, на которых строится вся

система воспитания и обучения в детском саду.

В заключении хотелось подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института для развития ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Я заметила, что дети, которые особенно любят играть в дидактические игры, приобщают к игре своих родных дома (мам, пап, бабушек братьев и сестер). Родители обращаются с просьбой объяснить правила понравившихся игр, так как дети настаивают на своих правилах, им чаще хочется быть победителем в игре. Эти дети более усидчивы, ответственнее других, чаще доводят начатое дело до конца. Работа над развитием познавательных способностей детей включает в себя деятельность всех участников педагогического процесса: педагога, детей, родителей.

В планах нашей группы – привлечь родителей к самостоятельному изготовлению игр. Это очень важно, когда сам ребенок нарисует, вырежет и разместит картинку, на соответствующем поле. Будет виден результат его деятельности – самостоятельности. Впереди много проектов краткосрочных и долгосрочных. Развития для фантазии родителям и детям будет много. Теперь родители – не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями по формированию речевой культуры дошкольников.



МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Горнова Елена Николаевна
МДОБУ №43 "Алёнушка" г.Новокубанск

опубликовала статью

Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста

Номер сертификата: СВ491387

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



10 января 2023 г.

Главный редактор
Шахов В. А.