

Код	
Форма по ОКУД	0301027
по ОКПО	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район.**

наименование организации
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

65.2	08.02.2021 г.
------	---------------

ПРИКАЗ

О реализации социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности в МДОБУ № 43

На основании годового плана работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, рабочей программы воспитания, в целях патриотического воспитания детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Воспитателям групп компенсирующей направленности Куколевской Татьяне Геннадьевне, Ситник Елене Александровне реализовать социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Природа наш дом. Заботимся о нем» с воспитанниками учреждения с 15.02.2021 года по 28.05.2021 года

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43



Е.И.Кирчева

Паспорт проекта

<p>Наименование проекта</p>	<p>Социально значимый проект «Природа - наш дом заботимся о нем.» по формированию осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам; ознакомление детей природой, в основе которого лежит экологический подход.</p>
<p>Организация заявитель при коллективном участии(полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации);</p> <p>ФИО автора – руководителя и ФИО команды проекта</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанска, ул. Нева, 36 Сайт организации: E-mail:kircheva_nkub@mail.ru</p> <p>Авторы – руководители проекта: Куколевская Татьяна Геннадьевна, Ситник Елена Александровна Телефон рабочий – 8 -86195- 47454 Мобильный телефон: 8- 988 - 3667515 8 – 918 – 0250840</p> <p>Команда проекта:</p> <p>Агеева Анна БарсегянВаршам Беликова Мргарита Зайцева Злата Галкина Виктория Королев Евгений Кеян Марина Кучинский Иван Коптев Егор Полшков Тимофей Савин Никита СавельянДарина Рагуля Михаил</p>
<p>Возраст воспитанников</p>	<p>Группа воспитанников 5-6 лет</p>
<p>Цель проекта:</p>	<p>Цель проекта: Формирование у старших дошкольников экологической культуры.Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию –</p>

	<p>эффективно вторично использовать отходы. Повышать экологическую грамотность.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека. 2.Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. Воспитывать чувство ответственности за состояние природы. 3.Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе. Устанавливать связи между объектами природы и ролью человека в природе 4.Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы, умение видеть в предметах характерные свойства 5.Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения. 6. Развивать экологическую культуру, экологическое мышление в процессе проведения опытов, наблюдений, экспериментов.
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОБУ 43 «Аленушка», родительская общественность , педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	В современное время мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке Также обратили внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию природы.
Сроки и период реализации проекта(в том числе реализованные и планируемые)	<p>Проект долгосрочный. Период - февраль – май 2021г.</p> <p>1 этап – подготовительный Период реализации с 15.02. – 26.02.2021г.</p> <p>11 этап – основной Период реализации с 01.03 – 16.04 2021</p> <p>111 этап – заключительный 19.04 – 28.05. 2021</p>
Краткое описание механизма реализации проекта(не более 1 стр.)	<p>Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско – родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми</p> <p>На первом этапе проекта основные задачи: формирование представлений детей об объектах живой и неживой природы в ближайшем окружении,</p>

	<p>вовлечение дошкольников в активную познавательно-исследовательскую деятельность. -ознакомление с методической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимого инвентаря; - разработка мероприятий и тематического плана; - просмотр и подготовка мультимедийных презентаций; - разработка анкеты для родителей; <p>Основной этап включает в себя: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования Изготовление с родителями кормушек на участок детского сада Сбор макулатуры Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе) Выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе». Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др. Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор» Занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей» Изготовление атрибутов для театрализованных игр из бросового материал Работа с родителем. Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Привлечение родителей к экологическим акциям. Заключительный этап: Изготовление костюмов из бросового материала (пластиковые пакеты) Конкурс экологического рисунка Акция «Сад памяти»</p>
<p>Результат проекта. Ожидаемые (достигнутые результаты)</p>	<p>Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру. Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические газеты и поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, принимали участие во всех мероприятиях.</p>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект

«Природа – наш дом. Заботимся о нем»

старший дошкольный возраст



Участники проекта:

Воспитанники старшей группы № 11, родители

Руководители проекта:

Ситник Елена Александровна, воспитатель

Куколевская Татьяна Геннадьевна, воспитатель

г. Новокубанск 2021 год

Не природе нужна наша защита, это нам необходимо
ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать,
кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить.

Н.Ф. Реймерс

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает, во-первых, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам; во-вторых, ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т. е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии. Настоящей работой мы хотели обратить внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом городе. Проведение наблюдений, опытов позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Практическая деятельность по созданию поделок из бросового материала, позволит детям и родителям под руководством педагогов изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

Проблема проекта: В современное время мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Данным проектом показали возможность обратить мусор (пластиковые пакеты) в нужные вещи. Также обратили внимание на такую проблему как развитие потребности у детей к познанию природы.

Цель проекта: Формирование у старших дошкольников экологической культуры. Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы. Повышать экологическую грамотность.

Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
- 2.Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. Воспитывать чувство ответственности за состояние природы.
- 3.Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе. Устанавливать связи между объектами природы и ролью человека в природе
- 4.Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы, умение видеть в предметах характерные свойства.
- 5.Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
6. Развивать экологическую культуру, экологическое мышление в процессе проведения опытов, наблюдений, экспериментов.

Ожидаемый (предполагаемый) результат проекта:

1. Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе.
2. развитие умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развитие экологической культуры.
3. Повысилось желание и стремление детей к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе.
4. Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические газеты и поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, принимали участие во всех мероприятиях
5. Дети стали серьезнее относиться к изучению материала по экологическому воспитанию, активнее задавать вопросы и отвечать на них, с большим желанием выполнять задания творческого характера
6. Систематическая планомерная работа по экологическому воспитанию способствовала обогащению знаний дошкольников. Пополнился активный и пассивный словарный запас детей, который будет способствовать формированию наглядно – образного мышления.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Свою проектную деятельность мы начали с ознакомления с методической литературой, составления перспективного плана, сбора необходимого инвентаря, разработки мероприятий и тематического плана, просмотра и подготовки мультимедийных презентаций, разработки анкеты для родителей. Были определены участники проекта. В ходе реализации группового проекта участниками были воспитанники старшей группы, педагоги, родители

II этап – организационный:

В течение всей проектной деятельности воспитанники приносили в детский сад фотографии красивых пейзажей Новокубанска, формируя при этом элементарные экологические знания и представления детей, а также начала основы экологического образования. Изготовили с родителями кормушки на участок детского сада, участвовали в сборе макулатуры. Разработали «Разрешающие и запрещающие знаки» (что можно и нельзя делать в природе). Прошла выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе». Проводилась опытно-

экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др. беседа: «Откуда берется и куда девается мусор», занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей», изготавливали атрибуты для театрализованных игр из бросового материала.

Работа с родителями - изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Родители привлекались к экологическим акциям.

111 этап – заключительный

Воспитанники изготовили костюмы из бросового материала (пластиковые пакеты) и провели выставку – дефиле. Конкурс экологического рисунка. Акция «Сад памяти»

Интеграция образовательных областей в ходе проекта: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое, познавательное развитие.

Отчет о реализации проекта

Перспективный план

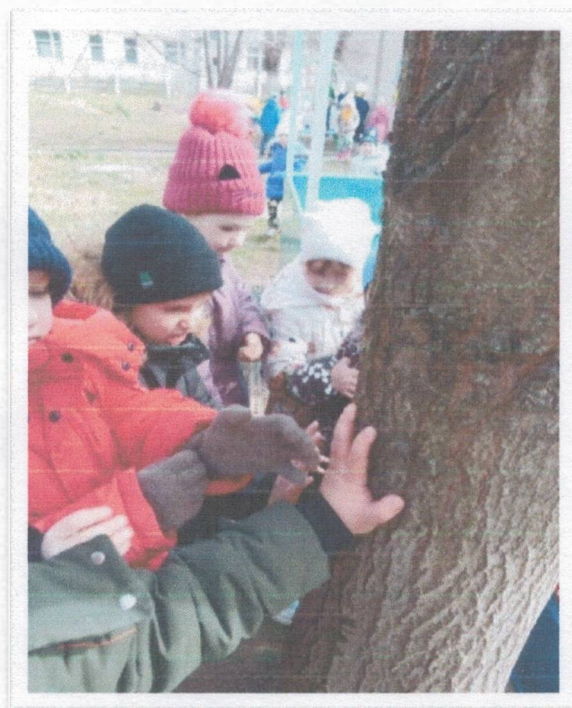
Примерное время проведения	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Организационный			
Февраль 1-2 неделя организационного этапа	1. Составление перспективного плана	-	
	2. Сбор необходимого инвентаря	-	Участие в сборе инвентаря
	3 Разработка мероприятий, мультимедийных презентаций	-	Внесение идей и предложений
Практический			
Март 1-2 неделя практического этапа	1.Рассматривание фотовыставки «Красота Новокубанска»		Участие оформления
	2.Изготовление кормушек	Участие в изготовлении	
	3. ООД «Волшебное превращение ненужных вещей»	Участие в ОД	
	Беседа на тему: «Откуда берется и куда девается мусор»	Участие в беседе	

	Акция «Спасем нерпенка»	Активное участие	
	Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе)	Активное участие в обсуждении и изготовлении	
	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Участие в конкурсе	
Март 3 неделя практического этапа	«Восприятие художественной литературы» Чтение литературы о мире природы, ее обитателях: Г. Скребницкого, Е. Чарушина, Н. Сладкова. Об интересных повадках насекомых книги В.Танасийчука «Шестиногие соседи», «Сколько глаз у стрекозы?», Н., Розанова «Муравей Красная Точка». О многообразии мира травянистых растений А. Огнева «На лесной поляне», и другие наглядности (иллюстрации, мультимедиа средства)	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	Предлагать приносить в группу и читать дома с детьми книги о мире природе.
	Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др.	Активное участие в деятельности	
	Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье»		Участие в диалоге, задают вопросы

4 неделя практического этапа	Исследовательская деятельность по изучению объектов природы: растений, животных, птиц, насекомых, объектов неживой природы. «Мы – маленькие огородники», «Лаборатория неживой природы».	Проведение опытов, зарисовка этапов деятельности (схемы, картинки), составление описательных рассказов.	консультирование по возникающим вопросам
	Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Кто чей малыш», «Кто, где живет», «Парные картинки», «Чудесный мешочек», «Найди свой дом», «Отгадай по описанию», «Загадай - отгадай», «Чья это тень?» и другие	Участие в играх	Предлагать родителям совместно с детьми играть дома в аналогичные игры.
Весь период	Экологические беседы: «Растения на участке», «Лесные тропы», «Деревья – великаны и долгожители» ; «Птичий двор», «Птицы у нас дома»; «Собака – друг человека», «Детки в клетке», «Домашние животные»; «Путешествие дождевки», «Планета Земля», «Жизнь в пустыне»	Участие беседе. Отвечать и активно задавать вопросы самим.	
	Развитие двигательной активности детей посредством игр, закрепление знаний о передвижении животных, их взаимосвязях, природных явлениях.	Активное участие в играх	Предлагать родителям в домашних условиях играть с детьми в аналогичные игры.

материала по экологическому воспитанию, активнее задавать вопросы и отвечать на них, с большим желанием выполнять задания творческого характера. Пополнился активный и пассивный словарный запас детей, который будет способствовать формированию наглядно – образного мышления. Мы считаем, что такие проекты способствуют развитию

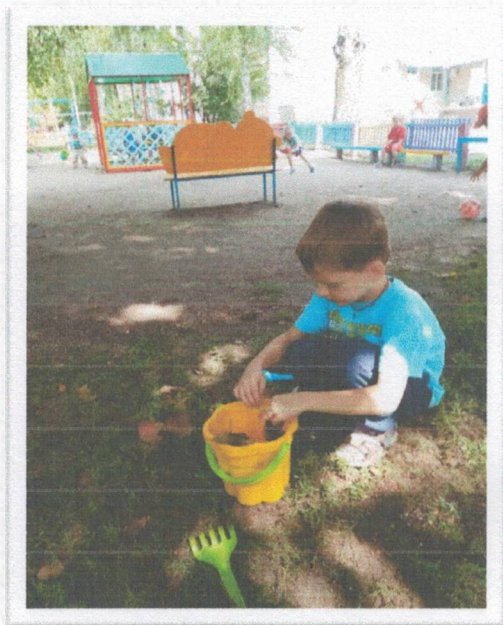
Приложение:



Наблюдение за живой природой: деревья и кустарники



Участие в субботниках

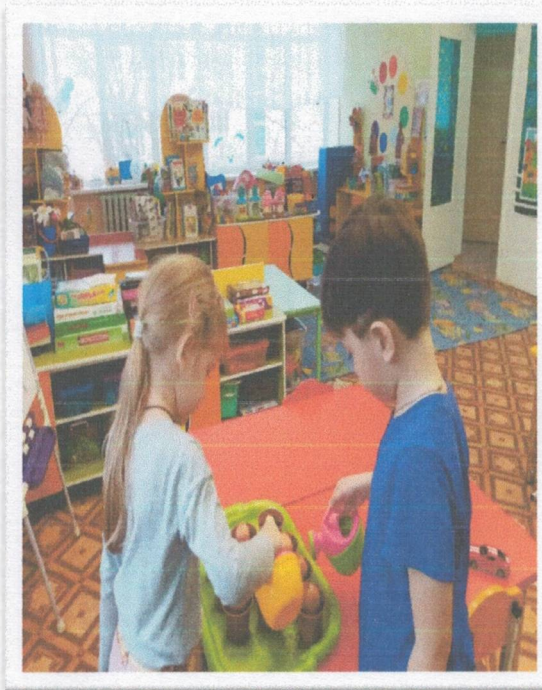




Акция «Сад памяти» Посадка деревьев



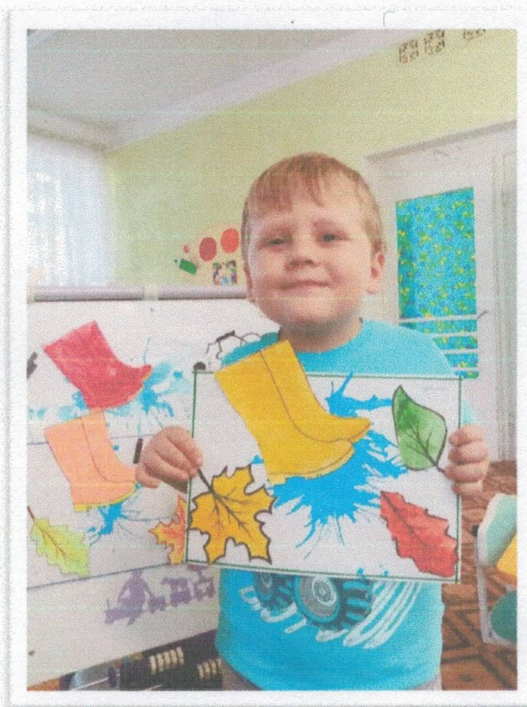
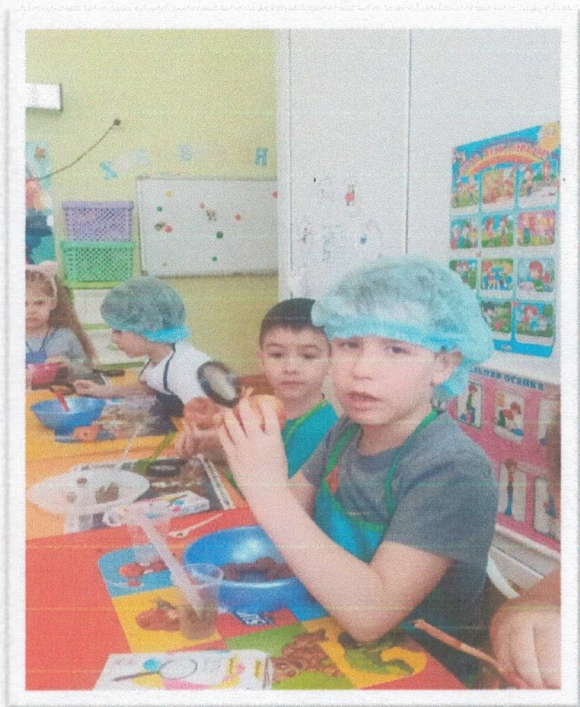
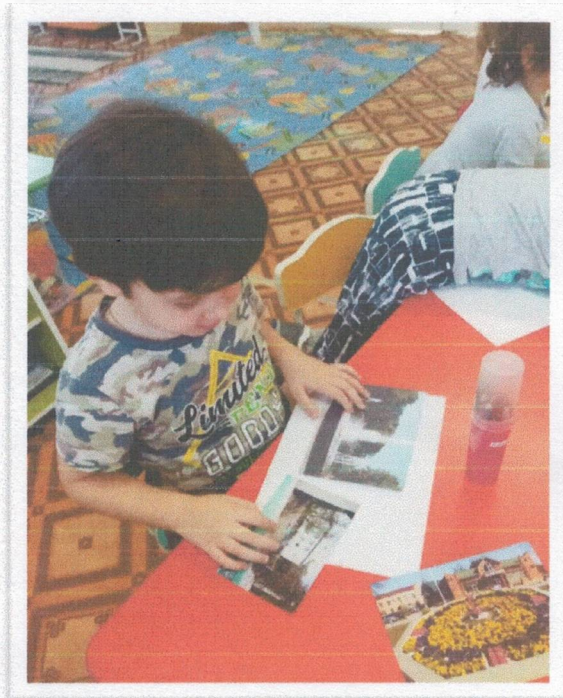
Полив растений



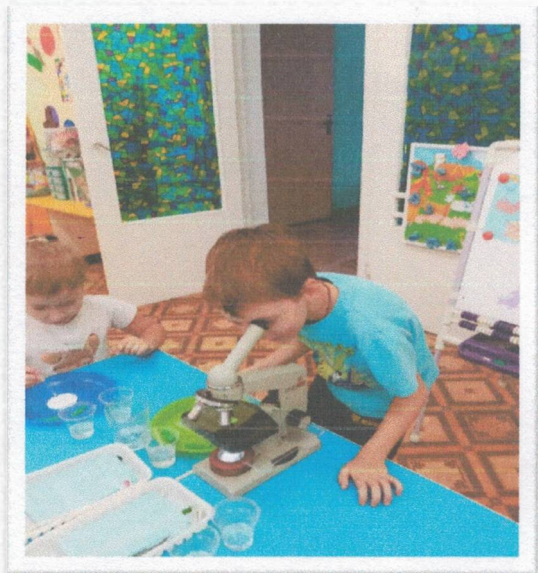
Акция «Спасем нерпенку»



Интересные занятия



Лаборатория неживой природы

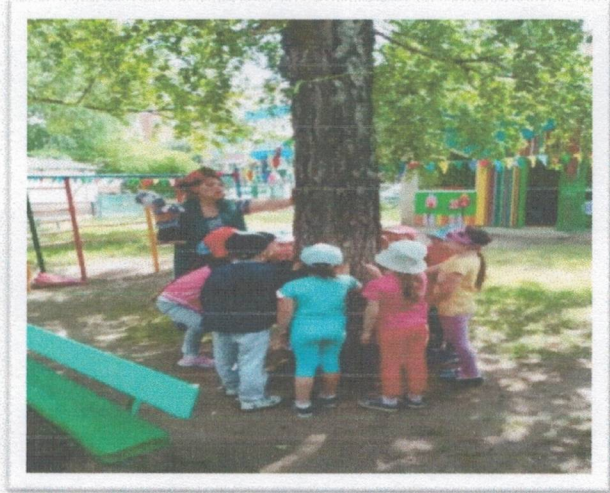


Наблюдение за насекомыми, животными, растениями, природными явлениями





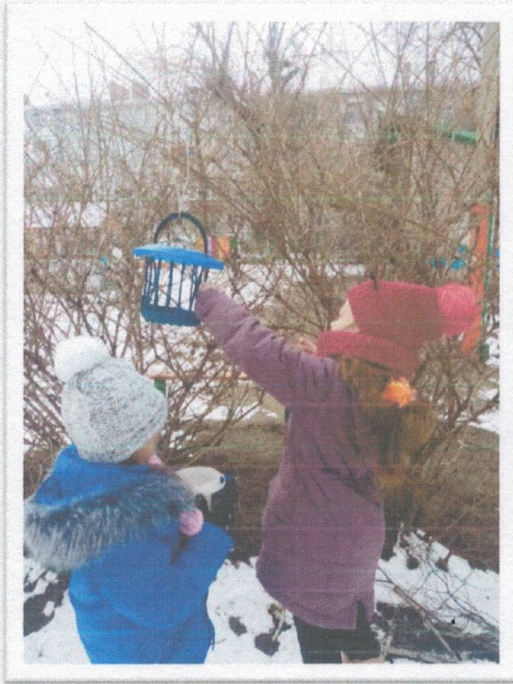
Праздник березки





Консультация «Экологическое воспитание ребенка в семье»

Кормление птиц и забота о них



Помощь младшей группе



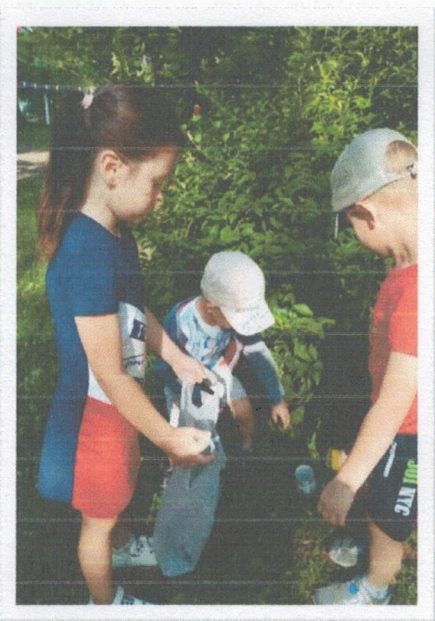
Субботник

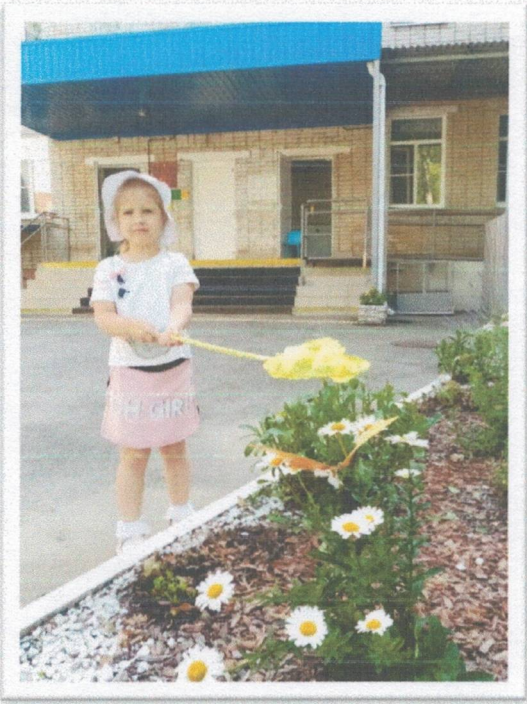


«Дадим вторую жизнь мусору»



Береги природу





Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район

от «19» января 2023 г.

№ 1

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета – Е.И. Кирчева, заведующий;
Секретарь педагогического совета – Е.А. Саксонова, старший воспитатель.
Присутствовали: педагогический состав учреждения

Повестка дня:

8. О реализации долгосрочного социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности «Природа – наш общий дом. Заботимся о нем». Докладчик Т.Г. Куколевская

8. Слушали:

Т.Г. Куколевская доложила о реализации долгосрочного социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности «Природа – наш общий дом. Заботимся о нем», который был успешно реализован, поставленные задачи были выполнены.

8. Решили:

Долгосрочный социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Природа – наш общий дом. Заботимся о нем» считать успешно реализованным.

Председатель

Секретарь



Е.И. Кирчева

Е.А. Саксонова

Верно. Подлинник находится в МДОБУ № 43 в 03-04 Журнале протоколов педагогических советов от 30.08.2021 года

3003

Унифицированная форма N Т-11а
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 5 января 2004 г. N 1

Код	
Форма по ОКУД	0301027
по ОКПО	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район.**

наименование организации
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

136.1	01.04.2022 г.
-------	---------------

ПРИКАЗ

**О реализации долгосрочного социально-значимого проекта
воспитательно-образовательной деятельности в МДОБУ № 43**

На основании годового плана работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, рабочей программы воспитания, в целях патриотического воспитания детей, п р и к а з ы в а ю:

1. Воспитателям групп компенсирующей направленности Куколевской Татьяне Геннадьевне, Ситник Елене Александровне реализовать долгосрочный социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Семья и семейные традиции» с воспитанниками учреждения с 04.04.2022 по 08.07.2022 года
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43



Е.И.Кирчева

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район

от «19» января 2023 г.

№ 2

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета – Е.И. Кирчева, заведующий;
Секретарь педагогического совета – Е.А. Саксонова, старший воспитатель.
Присутствовали: педагогический состав учреждения

Повестка дня:

9. О реализации долгосрочного социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности «Семья и семейные традиции». Докладчики: Т.Г. Куколевская, Е.А. Ситник

9. Слушали:

Т.Г. Куколевская и Е.А. Ситник доложили о разработке долгосрочного социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности «Семья и семейные традиции», который необходимо реализовать.

9. Решили:

Реализовать долгосрочный социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Семья и семейные традиции».

Председатель

Секретарь

Е.И. Кирчева

Е.А. Саксонова



Верно. Подлинник находится в МДОБУ № 43 в 03-04 Журнале протоколов педагогических советов от 30.03.2022 года

Паспорт проекта

<p>Наименование проекта</p>	<p>Социально значимый проект «Семья и семейные традиции» по созданию у детей представлений о семье и семейных традициях, важном институте социализации детей.</p>
<p>Организация заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации);</p> <p>ФИО автора – руководителя и ФИО команды проекта</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанска, ул. Нева, 36</p> <p>Сайт организации: E-mail:kircheva_nkub@mail.ru</p> <p>Авторы – руководители проекта: Куколевская Татьяна Геннадьевна, Ситник Елена Александровна Телефон рабочий – 8 -86195- 47454 Мобильный телефон: 8- 988 - 3667515 8 – 918 – 0250840</p> <p>Команда проекта: Барсегян Артур Голунова Анастасия Головатый Михаил Галкина Виктория Киселев Андрей Кравченко Артем Лапушенко Владимир Никитина Агата Саркисова Мэри Саакян Софият Савельян Дарина Снежко Тимур</p>
<p>Возраст воспитанников</p>	<p>Группа воспитанников 4-5 лет</p>
<p>Цель проекта:</p>	<p>Цель проекта: Формирование у старших дошкольников таких семейных ценностей, как любовь, верность, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка, интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.</p>

	Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
Задачи проекта	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у воспитанников положительный образ семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья". -Познакомить воспитанников ДОО с информацией об истоках праздника «День семьи, любви и верности». <p>Формировать представления об образцах древнерусской литературы (на примере «Сказания о Петре и Февронии Муромских».</p> <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью. - Способствовать эмоциональному развитию ребенка. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью. -Воспитывать уважение к традициям своей страны, своей семьи; -Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, желание сделать им приятный сюрприз;
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОБУ 43 «Аленушка», родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	В современное время утрачены традиции и обычаи семьи. Многие дети не знают своей родословной и истории создания семьи.
Сроки и период реализации проекта(в том числе реализованные и планируемые)	<p>Проект долгосрочный. Период - апрель – июль 2022г.</p> <p>1 этап – подготовительный Период реализации с 04.04 – 29.04.2022</p> <p>11 этап – основной Период реализации с 10.05 – 01.07 2022</p> <p>111 этап – заключительный 04.07 – 08.07. 2022</p>
Краткое описание механизма реализации проекта(не более 1 стр.)	Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОО, в которой выявляется характер детско – родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

В подготовительный этап вошло:

- ознакомление с методической литературой;
- составление перспективного плана;
- сбор необходимого инвентаря;
- разработка мероприятий и тематического плана;
- просмотр и подготовка мультимедийных презентаций;
- разработка анкеты для родителей;

Основной этап включил в себя:

- Воспитанники принесли в детский сад семейные фотоальбомы, фото дедушек, бабушек, отцов, матерей, братьев, сестер, фото семейных традиций.

- Родители совместно с детьми изготовили газеты «Моя семья»;

- Слушали интересные истории из жизни своей семьи;

- Разучили песни о семье и которые поют в семьях дома;

- Выучили гимн семьи;

- Собрали картотеку игр, в которые играют дома;

- Организовали активное участие родителей в подготовке проекта;

- Родители принесли атрибуты игр, в которые играют дома;

- Родители совместно с детьми изготовили генеалогическое древо своей семьи;

С воспитанниками провели занятия:

«Кем я больше всего горжусь в своей семье»

«Моя семья – мое богатство»

«Спасибо деду за Победу»

«Праздники и традиции в семье»

- Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций на тему «Кем работают мои родители» «Дружная семья всем нужна» «Что такое семья?», «Зачем создаются семьи?».

Заключительный этап:

Изготовление поздравительной открытки к «Дню семьи»

Изготовление ромашки – символа праздника

Выставка газет с презентацией газет детьми

Праздник, посвященный «Дню Семьи, любви и верности».

Результат проекта. Ожидаемые (достигнутые результаты)	<p>Дети стали серьезнее относиться к изучению материала по нравственному воспитанию, активнее задавать вопросы и отвечать на них, с большим желанием выполнять задания творческого характера</p> <p>У воспитанников появился интерес к историческому прошлому своей семьи, желание знакомиться с традициями, праздниками своей семьи, появилось уважение к старшему поколению в семье.</p> <p>Систематическая планомерная работа по воспитанию у детей нравственных чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников.</p> <p>Дети узнали много нового о своих предках, о традициях, праздниках своих семей, о культуре и обычаях.</p> <p>Пополнился активный и пассивный словарный запас детей, который будет способствовать формированию наглядно – образного мышления.</p> <p>Улучшились дружеские взаимоотношения.</p>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43
«Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект
«Семья и семейные традиции»

старший дошкольный возраст



Участники проекта:

Воспитанники старшей группы № 11, родители

Руководители проекта:

Ситник Елена Александровна, воспитатель

Куколевская Татьяна Геннадьевна, воспитатель

г. Новокубанск 2022 год

"Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение." А. С. Макаренко.

Актуальность проекта:

Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. В свою очередь педагоги недооценивают роль семьи и не стремятся объединить с родителями усилия для развития и воспитания детей, поэтому не налаживают надлежащим образом обратную связь, не используют в полной мере влияние семьи на воспитание и развитие ребенка.

В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и ДОУ, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Так как воспитание, развитие и здоровье ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, растёт, развивается, какие люди его окружают и как организован процесс его воспитания.

Проблема проекта: в настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

Цель проекта: формирование духовно- нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
3. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
4. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
5. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится. Предоставлять

детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Ожидаемый (предполагаемый) результат проекта:

1. Дети стали серьезнее относиться к изучению материала по нравственному воспитанию, активнее задавать вопросы и отвечать на них, с большим желанием выполнять задания творческого характера

2. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому своей семьи, желание знакомиться с традициями, праздниками своей семьи, появилось уважение к старшему поколению в семье.

3. Систематическая планомерная работа по воспитанию у детей нравственных чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников.

4. Дети узнали много нового о своих предках, о традициях, праздниках своих семей, о культуре и обычаях.

5. Пополнился активный и пассивный словарный запас детей, который будет способствовать формированию наглядно – образного мышления.

6. Улучшились дружеские взаимоотношения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Свою проектную деятельность мы начали с ознакомления с методической литературой, составления перспективного плана, сбора необходимого инвентаря, разработки мероприятий и тематического плана, просмотра и подготовки мультимедийных презентаций, разработки анкеты для родителей. Были определены участники проекта. В ходе реализации группового проекта участниками были воспитанники старшей группы, педагоги, родители

II этап – организационный:

В течение всей проектной деятельности воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, фото дедушек, бабушек, отцов, матерей, братьев, сестер, фото семейных традиций; родители совместно с детьми изготовили газеты «Моя семья»; слушали интересные истории из жизни своей семьи; разучили песни о семье и которые поют в семьях дома, выучили гимн семьи; собрали картотеку игр, в которые играют дома; организовали активное участие родителей в подготовке проекта. Родители принесли атрибуты игр, в которые играют дома, совместно с детьми изготовили генеалогическое древо своей семьи;

С воспитанниками провели занятия: «Кем я больше всего горжусь в своей семье», «Моя семья – мое богатство», «Спасибо деду за Победу», «Праздники и традиции в семье». Провели цикл бесед с рассматриванием иллюстраций на тему «Кем работают мои родители» «Дружная семья всем нужна» «Что такое семья?», «Зачем создаются семьи?».

111 этап – заключительный

Воспитанники изготовили поздравительные открытки к «Дню семьи», изготовили ромашки – символа праздника, прошла выставка газет с презентацией газет детьми и праздник, посвященный «Дню Семьи, любви и верности, на котором дети пели песни о семье, читали стихи, участвовали в семейных играх.

Интеграция образовательных областей в ходе проекта: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое, познавательное развитие.

Отчет о реализации проекта

Перспективный план

Примерное время проведения	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Организационный			
Апрель 1-2 неделя организационного этапа	1. Составление перспективного плана	-	
	2. Сбор необходимого инвентаря	-	Участие в сборе инвентаря
	3. Разработка мероприятий, мультимедийных презентаций	-	Внесение идей и предложений
Практический			
Апрель 1-2 неделя практического этапа	1. Рассматривание фотоальбома «Моя семья»		Участие в оформлении
	2. Изготовление генеалогического древа	Участие в оформлении	
	3. ООД «Расскажу вам о своей семье»	Участие в ОД	
	Беседа на тему: «Что такое семья», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».	Участие в беседе	

	Анкетирование родителей «Взаимоотношения в семье»		Активное участие родителей в анкетировании
	Консультации для родителей « Детский сад и семья», «Роль семьи в воспитании детей»		Активное участие
Май 3 неделя практического этапа	Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций на тему «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди». «Большая ли у меня семья», «На кого я похож?».	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим	
	Прослушивание и заучивание стихов и песен о семье	Разучивание дома с детьми	
4 неделя практического этапа	Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Где служил мой папа», « Папа гордость моя» «Мама – самая красивая» «Мой дом, моя семья»	Составление выставки работ	Просмотр тематической выставки
	Изготовление стенгазеты «У нас есть герой, мы зовем его папа»	Участие в изготовлении стенгазеты	
	Сюжетно – ролевые игры «Встреча гостей», «Моя семья», «Путешествие с семьей» «Дочки – матери»	Участие в играх	
Весь период	Проведение традиционных семейных игр, подвижных игр. Чтение художественной литературы. Дидактические игры «Позовем маму- папу» «Угадай, кто я тебе», «Сложи картинки» «Составь портрет»	Участие в играх	
Заключительный			

I неделя заключительного этапа	Ознакомление детей с жизнью благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. (Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония», «Красота	Активное участие детей	
	вокруг нас») Продуктивная деятельность - изготовление объемной аппликации «Ромашка».	Активное участие детей	
	Выставка фотогазет и презентация детьми своих работ	Активное участие детей	Активное участие родителей
	Развлечение «День семьи»	Активное участие детей	

Полученный результат реализации проекта:

Проект социально значимый, внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Дети стали серьезнее относиться к изучению материала по нравственному воспитанию, активнее задавать вопросы и отвечать на них, с большим желанием выполнять задания творческого характера

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому своей семьи, желание знакомиться с традициями, праздниками своей семьи, появилось уважение к старшему поколению в семье. Дети узнали много нового о своих предках, о традициях, праздниках своих семей, о культуре и обычаях.

Пополнился активный и пассивный словарный запас детей, который будет способствовать формированию наглядно – образного мышления. Улучшились дружеские взаимоотношения.

Мы считаем, что такие проекты способствуют развитию нравственных чувств к своей семье и помогают глубоко осознать дошкольниками чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.

Приложение:



Рисование «Мой дом, моя семья»

Аппликация «Ромашка»



Открытка для мамы «Ромашка»



Подарок для мамы



Конструирование «Цветок для мамочки»



Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»





Всероссийский день семьи, любви и верности





Презентация детьми газеты «Моя семья»





Консультация для родителей «Детский сад и семья»