

Код	
Форма по ОКУД	0301027
по ОКПО	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район.**

наименование организации  
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

05	11.01.2021 г.
----	---------------

Приказ

«О наставничестве»

На основании Положения о наставничестве муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район и в соответствии с годовым планом 2020-2021 года, в целях повышения профессионального уровня молодых педагогов,

Приказываю:

1. Закрепить наставников за воспитателями на период с 11.01.2021 года по 31.08.2021 года (приложение 1)
2. Назначить ответственного за организацию работы с молодыми специалистами старшего воспитателя Яценко Елену Александровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43



Е.И.Кирчева

Приложение 1

Утверждено

приказом МДОБУ № 43

№ 03 от 11.01.2021 г.

Заведующий МДОБУ № 43

Кирчева Е.И.



№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. педагога наставника
1	Бородина Светлана Валерьевна	Астафурова Галина Владимировна
2	Чернозуб Олеся	Гофман Инна Викторовна
3	Федорова Юлия Геннадьевна	Евсикова Елена Ивановна
4	Зайцева Лилия Алексеевна	Ляшенко Светлана Петровна
5	Науменко Ирина Александровна	Куколевская Татьяна Геннадьевна
6	Урумова Фатима Гендриковна	Давыденко Анна Григорьевна



## Отчет воспитателя – наставника Куколевской Т.Г. с молодым специалистом Науменко И. А. за 2020 – 2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, я была назначена наставником молодого педагога.

Своей целью поставила: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми
  - НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МДОУ, цели и задачи годового плана МДОУ.



Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год

В ноябре мною проведены консультации по теме «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии». Это важно, учитывая то, что в условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса – родителей и детей, педагогов и специалистов ДО, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. У многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Педагоги помогают родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации. И также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями

Мною педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ирина Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам МДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также, принимала активное участие в создании и оформлении уголка изобразительной деятельности в группе, для участия во внутрисадовском конкурсе «Лучший изоуголок».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### **ВЫВОД:**

##### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;



- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ирине Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.


Заведующий МДОБУ № 43

Е И Кирчева

Наставник: воспитатель

Т.Г Куколевская

« 28» мая 2021

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: Науменко И.А. 

(подпись молодого педагога)

