



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детский сад № 43 "Аленушка" г. Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 43
Дата создания дошкольной образовательной организации	1980
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, г.Новокубанск, ул. Первомайская, 151 E-mail:novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: Согласно графику
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанского района, 352240, РФ, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134. Начальник управления образования Шевелев Валерий Александрович, Телефон/факс: 8(861-95) 3-19-33 (ПРИЕМНАЯ), электронная почта: uo@nk.kubannet.ru Начальник отдела дошкольного образования: Братишкин Виктор Федорович , тел. 886195-3-11-84
Место нахождения Учреждения: (юридический, фактический, почтовый адрес)	Россия Краснодарский край г.Новокубанск, ул.Нева, 36
телефоны	тел: 8 (86195) 47454

Адрес электронной почты	<b>kircheva_nkub@mail.ru</b>
Заведующий	Кирчева Елена Игорьевна
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 групп - режим работы 7.15-17.45</li> <li>• 3 группы - режим работы 7.30-17.30</li> <li>• 1 группа - режим работы 7.00 – 17.30</li> <li>• 1 группа- режим работы 7.30- 18.00</li> <li>• 1 группа - режим работы 8.30-13.30</li> </ul>
Уровень образования	Дошкольное образование – первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, статья 10 пункт 4)
Форма обучения	Очная форма обучения

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер, присвоенный до 01 июля 2002 года № 1051, дата присвоения 19.01.2001г.
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Регистрационный номер 1022304359923 17.10.2002г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район принят на общем собрании, протокол № 2 от 15.05.2015г., утвержден постановлением главы муниципального образования Новокубанский район от 30.06.2015 № 665
соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав МДОБУ № 43 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

	Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о педагогическом Совете Положение о родительском комитете Положением о родительском собрании Положением об общем собрании
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Положением о порядке комплектования Положение о работе с персональными данными сотрудников Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законными представителями) Положением о должностном контроле Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Наличие лицензии на образовательную деятельность (№, дата, кем выдана)	№ 07332 серия 23ЛО1 № 0004175 от 20.11.2015г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МДОБУ № 43 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  — Заместитель заведующего по научно-
--	--

	<p>методической работе ведет инновационную деятельность; планирует организацию методической работы в рамках инновационной деятельности</p> <p>— Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения <i>(Приложение)</i></p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>общее собрание трудового коллектива</p> <p>педагогический совет</p> <p>родительский комитет</p> <p>профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по научно-методической работе</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители (законные представители)</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Также активное влияние на деятельность учреждения оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>Общее собрание</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Профсоюзный комитет</p>

	<p>Родительский комитет</p> <p>Руководит образовательным учреждением Кирчева Елена Игорьевна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>Федеральным законом «Об образовании».</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ</p> <p>Уставом МДОБУ № 43</p> <p>Договором между ДОУ и родителями (законными представителями)</p> <p>Договором между ДОУ и Учредителем.</p> <p>Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</p> <p>Правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Положением о педагогическом совете.</p> <p>Положением о родительском комитете.</p>
--	--

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

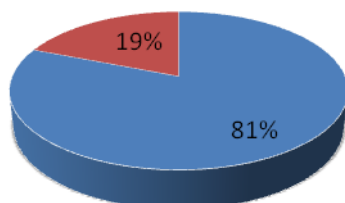
### 1.3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 30 чел. Из них:

- старший воспитатель - 1 чел.
- воспитатели - 21 чел.
- музыкальные руководители - 3 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- учитель-логопед – 3 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.

### Образовательный уровень

■ высшее ■ среднее педагогическое



## Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2017г.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- соответствие (в том числе стаж работы в учреждении до 2 лет) - 16 педагогов

### Квалификация



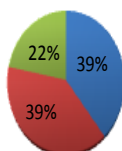
## Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы в 2017г.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 7 педагога
- 5-10 лет - 7 педагогов
- 10-15 лет - 4 педагог
- 15-20 лет - 3 педагогов
- свыше 20 лет - 9 педагогов

### Стаж работы

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15



## Распределение педагогического персонала по возрасту в 2017г.

- до 30 лет - 11 чел.
- 30 - 40 лет - 6 чел.
- 40 - 50 лет - 10 чел.
- свыше 50 лет - 3 чел.

## Количество педагогических работников, прошедших в 2017г. курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности, как основные способы реализации ФГОС ДО».

– 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.

– 2 учителя-логопеда прошли курсы повышения квалификации по теме «организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** МДОБУ № 43 укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МДОБУ № 43 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП) в группах общеразвивающей направленности;

- адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

- адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта;

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

АООП ориентирована на детей от 5 до 6 лет групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, нарушением интеллекта. Программы спроектированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников

Содержание образовательного процесса в МДОБУ № 43 определяется образовательными программами дошкольного образования, разработанными, принятыми и реализуемыми им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Дополнительные программы:

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- И.А.Пазухина «Давайте познакомимся»;
- Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников Дубровская Н.В.;
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- «Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» А. И. Буренина;
- «Музыкальные шедевры» О, П. Радыновой.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МООБУ СОШ № 1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная	Взаимодействие с
---	-----------------	------------------



Основная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельность детей	семьей, социальными партнерами
Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.			

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Вывод:** МДОБУ № 43 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

В 2017г. учреждение посещали 323 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 294 ребенка в группах для детей в возрасте 3 лет и старше
- 29 детей в группе до 3 лет.

Качество подготовки обучающихся в ДОО определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

*Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### *Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

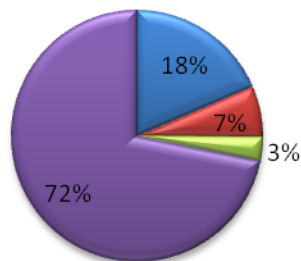
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

## Анализ готовности детей к школе в 2017 году Всего 63 детей (100%)

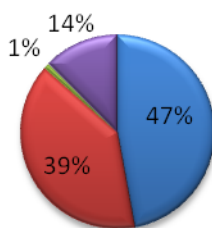
### Преобладающий мотив учения

- Социальный мотив (стать тем, кем захочет)
- «Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки
- Учебный мотив, нравится учиться
- Несформированность мотивации учения



### Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)

- Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе
- Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети
- Ниже среднего
- Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»



Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### **Дополнительное образование**

В декабре 2017 году в ДОО работали кружки (платные дополнительные образовательные услуги) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изобразительная деятельность
- 2) социально-педагогическое: Подготовка к школе
- 3) дежурная группа (присмотр и уход)

В дополнительном образовании задействовано 18 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

### **1.6. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2016/17 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1.8.. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы**

### **Учебно-методическое обеспечение.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**Информационное обеспечение** образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **Оценка материально – технической базы**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2025 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 11 — спальни — 11 — физкультурный — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет логопеда — 2 — кабинет педагога - психолога — 1 - кабинет инструктора физкультуры – 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет музыкального руководителя – 1</li> <li>— медицинский кабинет — 1</li> <li>— процедурный кабинет – 1</li> <li>— изолятор — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кастилянская — 1</li> <li>— кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе — 1</li> <li>- кабинет делопроизводителя - 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 3</li> <li>- Ноутбуки - 9</li> <li>- интернет с доступом Wi-Fi – 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 2</li> </ul> <p>E-mail: kirchena_nkub@mail.ru Создан сайт ДОУ <a href="http://dou-43novokub.ru/index.php/information">http://dou-43novokub.ru/index.php/information</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой, медицинской сестрой по оздоровлению, врачом. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную,</p>

	<p>обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовой пищеблока, косметический ремонт физкультурного зала.  — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч  — Оборудована спортивная площадка</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ДОО размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 1025 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.  Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.  Вход в здание оборудован двойным тамбуром.  Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.  Групповые помещения включают: рабочую зону с</p>



	<p>размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах,</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## 2. Показатели деятельности МДОБУ № 43 подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>237</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>233</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>4</b>
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>51</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>186</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>237/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>233/99%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0/0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>46/19%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>4/0,1%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>46/19%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>46/19%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5,6д/д</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>30/100%</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>22/81%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>22/81%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>5/19%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>5/19%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11/41%</b>
1.8.1	Высшая	<b>9/30%</b>
1.8.2	Первая	<b>7/23%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>5/18%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>4/14%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/14%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3/11%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>27/243</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>да</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2 м<sup>2</sup></b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>