

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ № 43
Е. К. Винокурова
« 25 » 2016г

(протокол Педагогического совета от
25 августа 2016 года, № 1)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад №43 «Алёнушка»*

*г. Новокубанска, муниципального образования Новокубанский район
352242, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Нева, № 36*

Телефон 4-74-54 ИНН 2343015510

год разработки – 2016

Структура и содержание образовательной Программы дошкольного образования

	содержание	страницы
1.	Целевой раздел	
	1. Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» муниципального образования Новокубанский район (далее- Программа.....	3
	1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	3
	1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	7
	1.1.3. Значимые для разработки Программы характеристики, в том числе, особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.....	8
	1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	22
2.	Содержательный раздел	31
	2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	31
	2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	34
3.	Организационный раздел	45
	3.1. Распорядок и /или режим дня.....	45
	3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	60
	3.3. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	70
	3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	78

Презентация образовательной Программы дошкольного образования

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее - Программа)

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию коррекционного образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения, используемые в «Примерной основной образовательной программе», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в проекте «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Основная образовательная программа МДОБУ № 43 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

- нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, нормативно-правовыми актами департамента образования и науки Краснодарского края, нормативно-правовыми актами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, локальными актами МДОБУ № 43.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Общие сведения о МДОБУ № 43

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка», муниципального образования Новокубанский район.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МДОБУ № 43

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Нева 36

Телефон (86195) 4 74 54

Почтовый адрес: 352242, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Нева 36

МДОБУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Уставом МДОБУ № 43, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район № 665, от 30.06.2015г., принятым общим собранием МДОБУ № 43, приказ № 2 от 15.05.2015 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №07332 от 20.11.2015.

Содержание Программы МДОБУ № 43 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, отражает аспекты коррекционной работы и создание образовательной среды для ребенка дошкольного возраста.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана, на основе парциальных Программ, ее объем составляет не более 40%.

Цель Программы:

создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способности широкого взаимодействия с миром активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи для обязательной части Программы:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей и задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных Программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных Программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений самим собой, другими людьми взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственной и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации коррекционной работы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава МДОБУ, реализуемой «Вариативной примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов

предшествующей коррекционной педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Задачи для части формируемой участниками образовательных отношений:

- обеспечение вариативности и разнообразия Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способности и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми в возрасте с 5 до 7 лет, с нарушениями речи, посещающими группы компенсирующей направленности;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка дошкольного возраста, его психического развития через организацию психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;

- приобщение ребенка к культуре малой родины и воспитание уважения к другим народам и культурам, через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Новокубанска;

- формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОО, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования, в процессе реализации инновационного проекта.

- разработка современных форм повышения профессиональной компетентности педагогов

Достижение поставленной цели предусматривает решение

следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

Программа сформирована с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности и руководствуется следующими принципами:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Возрастная адекватность дошкольного образования.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Комплексно-тематическое планирование деятельности участников образовательного процесса.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признать ребенка полноценным участником образовательных отношений.
6. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
7. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок

активнее в выборе содержания своего образования становится субъектом образования (далее индивидуализация - дошкольного образования).

8. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

1.1.3. Значимые для разработки Программы характеристики, в том числе, характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Реализация Программы определяется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и осуществляется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструировании, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

МДОБУ № 43 функционирует 35 лет. В детском саду имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский блок.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огороды и экологическая тропа.

Состояние материально-технической базы МДОБУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

МДОБУ взаимодействует с МОБУСОШ № 1, проводятся совместные мероприятия по преемственности начального школьного и дошкольного образования, родительские собрания.

Особенности контингента воспитанников.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МДОБУ № 43 функционирует 10 общеразвивающих групп, по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и распределены по возрастам следующим образом:

№ п/п	Возраст детей	Направленность групп	количество	
			групп	детей
1	от 2 лет до 3 лет	общеразвивающая	2	39
3	от 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2	49
4	от 4 лет до 5 лет	общеразвивающая	1	26
5	от 5 лет до 6 лет	общеразвивающая	2	52
6	от 6 лет до 7 лет	общеразвивающая	2	45
7	от 4 лет до 7 лет	Общеразвивающая (группа семейного воспитания)	1	4

Кадровый потенциал

Педагогические кадры	количество
Педагоги	32
Старший воспитатель	1
воспитатель	24
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	3

Характеристика кадрового потенциала		Количество человек
по образованию	Высшее педагогическое	22
	Среднее педагогическое	5
	Другое	1
по стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	-
	Свыше 15 лет	11
по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	9
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствует занимаемой должности	13



Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

