

Педагогические ситуации.

«Возрастные особенности или ненормальность?»

Цель: Повысить уровень психолого – педагогической грамотности и культуры воспитателей.

Ответственный: педагог – психолог Герасименко Л.Н.

Ход мероприятия

1 Доклад педагога - психолога «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»

2 Методика «Светофор» - каждому воспитателю предлагается взять по 3 круга разного цвета (красный, желтый, зеленый), если вы согласны с ситуацией, то надо поднять красный круг, если не согласны – зеленый, если не знаете – желтый.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что возраст 3 – х лет характеризуется как «трудный»?
2. К 3 – м годам недостатки в воспитании начинают укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера?
3. Влияет ли запугивание детей на появление у них страхов.
4. Для детей дошкольного возраста характерна завышенная самооценка?
5. Влияет ли нестабильная социально – экономическая обстановка на проявления у ребенка агрессивности?
6. Влияет ли социально – культурный статус на проявления у ребенка агрессивности?
7. Как вы считаете образование родителей влияет на качество образования?
8. Незнание возрастных особенностей, может повлечь за собой развитие отрицательного поведения у детей?
9. На развитие личности оказывают влияние следующие факторы: наследственность, окружающая среда, воспитание.

10. Ориентируетесь ли вы на полоролевую социализацию при воспитании мальчиков и девочек.

11. Если ребенок замкнут, отказывается от общения со взрослым и детьми, можно ли считать такое поведение ребенка «ненормальным»?

12. Если ребенок чрезмерно плаксив, обидчив, даже без причины, тревожен, можно ли считать это детским неврозом?

13. Эмоциональность, активность, подвижность – можно ли считать это возрастными особенностями?

3 Тест: «Ваши черты характера: положительные и «ненормальные»

4 Рефлексия. Передаем друг другу клубочек и проговариваем свои чувства, полученные от занятия.

Вывод: Воспитатели приняли активное участие в мероприятии, проявляли в нем заинтересованность, любознательность. Некоторые вопросы вызывали спор, дискуссию. Воспитатели пополнили свои знания о возрастных особенностях дошкольников, о характерном поведении в разные возрастные периоды и отклонениях от возрастной нормы.