



Настольная игра для педагогов «Педагогический ринг» Правила игры

Введение.

Это игра для общения педагогов. Она основана на обмене идеями между игроками. В игре используются все обычные формы общения: мимика, вербальные и графические описания. Игра становится труднее по мере своего развития и кто будет победителем, может определиться только в последний момент.

В игре могут участвовать 2, 3, 4, команды с минимальным количеством участников 2 игрока в одной команде.

В игровой набор входит игровое поле и карточки, которые делятся по целевым блокам

| | |
|----------------------|--|
| Педагог-аудитор | Педагог, характеризующийся стремлением получения новых знаний, способностью к самоанализу |
| Педагог-методист | Педагог, характеризующийся умением ориентироваться на индивидуальное развитие ребенка, на создание условий для его развития |
| Педагог-коммуникатор | Педагог, характеризующийся умением конструктивно выступать перед большой аудиторией |
| Педагог-психолог | Педагог, характеризующийся умением устранять конфликтные межличностные отношения между всеми участниками образовательного процесса |
| Педагог-деятель | Педагог, характеризующийся наличием теоретических знаний и практических навыков для осуществления образовательного процесса с учетом системно-деятельностного подхода |
| Педагог-творец | Педагог, характеризующийся умением быстро адаптироваться к новым условиям, новым разработкам, преодолевать трудности, находить выход из любой проблемной ситуации с оптимальным эффектом |

и по цвету, который указывает, какая тема должна быть представлена, а символ на ней определяет форму общения: рисование, объяснение, пантомима, маска, бой по правилам, открытый раунд.

Рисование – строго без слов. Ответ должен быть нарисован таким образом, чтобы команда смогла угадать его. В рисунке не должно быть чисел и слов.

Объяснение – это устная форма общения. Можно описывать ответ любым образом, но нельзя употреблять слова, содержащиеся в ответе.

Пантомима – строго без слов. Игрок должен продемонстрировать слово своими жестами, движениями, даже попросить члена своей команды присоединиться к пантомиме.

Маска – Игрок «примеряет» на себя заданную социальную роль (социальная роль в рамках профессий дошкольного учреждения) и демонстрирует командам. Команда должна определить, кого изображает игрок. Можно пользоваться рисованием, объяснением и пантомимой.

Бой по правилам – Игрок доказывает свои профессиональные и личностные качества, в зависимости от задания в карточке, например: «Я умею повышать свою квалификацию, как?», другие игроки могут задавать вопросы. Можно пользоваться рисованием, объяснением и пантомимой.

Открытый раунд – задание трех видов:

- к обозначенному на карточке предмету необходимо перечислить как можно больше различных способов его применения;
- к обозначенному на карточке предмету необходимо придумать загадку;

- к обозначенному на карточке предмету или явлению, надо дать наиболее точное определение, которое обязательно включало бы в себя все существенные признаки и не касалось несущественных. Можно пользоваться рисованием, объяснением и пантомимой.

Карточки зеленого, желтого и красного цвета – имеют номера (1,2,3) которые показывают сложность заданий, от простого (1) к сложному (3) и выполняются они строго командой. Карточки синего цвета имеют задания, которые выполняют все команды и по сложности задания не подразделяются.

Подготовка к игре.

Игроки делятся на команды состоящие из 2 человек. Карты перемешиваются и помещаются вниз заданием на отведенное место на игровом поле, согласно цветовой гамме. Каждая команда должна иметь карандаши и бумагу.

Игровой процесс.

Первая команда крутит волчок и где остановилась стрелка, с того игрового поля берут карту и выполняют задание.

Команда выполняет задание в течение 3 минут, если не справились, ход переходит следующей команде. Перед началом игры игроки могут договориться об увеличении времени выполнения задания.

За каждое выполненное задание команда получает один балл, в конце игры баллы суммируются.