



**Методическая работа**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**План работы педагогов на муниципальном и краевом уровне**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Модератор</b>	<b>Сроки</b>
1.	Обучающий семинар с просмотром видеоматериалов победителей краевого конкурса «Работаем по ФГОС ДО»	«Организационно-содержательные аспекты воспитательно-образовательной деятельности с детьми, в соответствии с ФГОС ДО»	старший воспитатель	октябрь 2015
2.	Практическая конференция	«Реализация задач «Года литературы в России» в детском саду»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завуч начального образования МОБУСОШ № 1	январь 2 неделя
3.	Семинар - практикум	«Алгоритм обобщения опыта работы»	старший воспитатель	январь 3 неделя
4.	Творческий семинар	«Планирование воспитательно-	старший воспитатель	февраль 3

		образовательного процесса в детском саду: анализ примерных образовательных программ дошкольного образования»		неделя
5.	Обучающий семинар-тренинг	«Презентация и защита основных образовательных программ дошкольного образования ДОО»	старший воспитатель воспитатели	март, 2 неделя

### План работы клуба педагогов «Мыслитель»

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Модератор	Сроки
<b>Блок «Педагог-аудитор»</b>				
1.	Брифинг	«Первые итоги введения ФГОС ДО»	Заведующий	Сентябрь, 2 неделя
2.	Рефлексивная площадка	«Я до введения ФГОС ДО и после»	Старший воспитатель	Октябрь, 2 неделя
<b>Блок «Педагог-методист»</b>				
3.	Деловая игра	«Знатоки ФГОС ДО»	Воспитатель	Ноябрь, 2 неделя
4.	Мозговой штурм (составление тестов)	«Педагогическая ситуация»	Педагог-психолог	Декабрь, 2 неделя
5.	Деловая интерактивная игра	«ФГОС от «А» до «Я»	Учитель-логопед	Январь
<b>Блок «Педагог-коммуникатор»</b>				
5.	Тренинг	«Воспитываем в себе терпение»	Учитель-логопед	Январь, 2 неделя
6.	Тренинг	«Активное слушание»	Учитель-логопед	Февраль, 2 неделя
<b>Блок «Педагог-творец»</b>				
7.	Лаборатория идей	«Планирование в детском саду»		
8.	Продуктивный тренажер	«Игрушка своими руками»	Старший воспитатель	Апрель, 2 неделя

<b>«Педагог- деятель»</b>				
9.	Мозговой штурм с анализом видеоматериалов	«Типичные ошибки при организации деятельности»	Старший воспитатель	Май, 2 неделя
10.	Педагогический экспромт	«Давайте поиграем!»	Старший воспитатель	Март, 2 неделя
<b>«Педагог-психолог»</b>				
11.	Бюро рассуждений	«Причины и последствия»	Старший воспитатель	Июнь, 2 неделя
12.	Большой круг с элементами аутотренинга	«Я люблю и уважаю себя»	Старший воспитатель	Июнь, 4 неделя

**План методической работы с педагогами - стажерами экспериментальной площадки  
«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»**

<b>Раздел: «Участие в методической работе МДОБУ»</b>	
<b>Сроки</b>	<b>Действия по выполнению</b>
сентябрь	<b><i>Согласование и утверждение плана-программы</i></b> «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» на 2015 год в реализации ФГОС ДО на основе деятельностного метода» со старшим воспитателем МДОБУ.
октябрь	<b><i>Участие в конструировании, подготовке и проведении деловой игры:</i></b> «Цели и ценности современного дошкольного образования» (Профессиональный стандарт педагога).
ноябрь	<b><i>Подготовка выступления</i></b> на педагогическом совете. Тема выступления «Современный педагог: какой он?». <b><i>Активное участие в проведении педагогического совета.</i></b>
декабрь	<b><i>Участие в обсуждении</i></b>

	<p>-открытого занятия или видеозанятия на семинаре-практикуме по теме «Приёмы реализации дидактических принципов Л.Г. Петерсон»; - <b>в конструировании</b> и подготовке семинара-практикума. <b>Подборка материала для оформления методического стенда</b> «Деятельностный метод Л.Г. Петерсон и программа «МИР ОТКРЫТИЙ» как средство реализации ФГОС».</p>
январь	<p><b>Участие в работе группы при проведении семинара-практикума</b> «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».</p> <p><b>Участие в расширенном заседании методического совета МДОБУ</b> «Рефлексия освоения ДСДМ Л.Г. Петерсон Самоопределение».</p>
февраль	<p><b>Посещение открытых занятий педагогов-мастеров</b> в МДОБУ № 43 и участие в обмене мнениями о занятиях.</p> <p><b>Изучение конспектов</b> занятий педагогов-мастеров с целью выявления особенностей построения занятий.</p> <p><b>Подготовка конспекта занятия</b> для заседания методического совета МДОБУ по теме «Изучение конспектов занятий педагогов, прошедших базовый уровень обучения».</p> <p>Планирование деятельности по реализации ФГОС ДО и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» на основе технологии «Ситуация», с опорой на рефлексивный самоанализ.</p>
март	<p><b>Самоподготовка к анализу видео занятия</b> или конспекта открытого занятия <b>с последующим выступлением и ответами на вопросы коллег.</b></p> <p><b>Комментирование конспекта занятия и ответы на вопросы коллег на семинаре-практикуме</b> «Изучение конспектов занятий педагогов, прошедших базовый уровень обучения».</p>
апрель	<p><b>Предложения к разработке план-программы</b> «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГОС ДО на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» для новой группы педагогов.</p> <p><b>Демонстрация открытого занятия или проведение анализа видео занятия с последующим обсуждением и ответами на вопросы коллег.</b></p>
май	<p><b>Анализ</b> (совместно с методистом) организации <b>повышения</b> профессиональной компетенции в после курсовой период. Сообщение о результатах освоения на методическом совете.</p>

июнь	<b>Согласование</b> со старшим воспитателем <b>и утверждение</b> план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«технолога» в реализации ФГОС ДО на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» или коррекция план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра»».
------	--

Раздел: «Самообразование»	
Сроки	Действия по выполнению
сентябрь	<b>Изучение нормативных документов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования</li> <li>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 43</li> <li>- Профессиональный стандарт педагога</li> </ul>
октябрь	<b>Изучение «Профессионального стандарта педагога»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь компетентностей педагога и дидактических принципов системно-деятельностного подхода</li> </ul>
ноябрь	<b>Подготовка к деловой игре «Знатоки ФГОС ДО»</b>
декабрь	<b>Написание творческого эссе «Рефлексивный взгляд назад»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ собственной педагогической позиции в ретроспективе;</li> <li>- определение точек профессионального роста.</li> </ul>
январь	<b>Изучение материалов:</b> «Цели и задачи совместной деятельности с детьми по пяти образовательным областям»
февраль	<b>Изучение материалов:</b> «Организация специфических видов детской деятельности в соответствии с возрастом»
март	<b>Самоподготовка к анализу видео занятия</b> или конспекта открытого занятия с последующим выступлением и ответами на вопросы коллег.

апрель	<i>Анализ плана-программы</i> «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГОС ДО на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» в 2015 году.
май	<i>Изучение методической литературы:</i> Я. Корчак «Как любить ребенка»
июнь	<b>Подготовка</b> плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции» в реализация ФГОС ДО на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ»