

Приложение № 1
Утверждено
приказом МДОБУ № 43
№ 192 от 28.08.2017 г.
Заведующий МДОБУ № 43


Е.И.Кирчева

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 43 «Аленушка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 43 «Аленушка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОБУ № 43, Положение) в соответствии с Федеральными законами от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОБУ № 43.

1.2. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в МДОБУ № 43 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 43 и подготовка воспитанников к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Основные задачи группы компенсирующей направленности Учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МДОБУ № 43.

II. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется:

«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б. Филичёва, Г.В.Чиркина;

И другими индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого воспитанника.

2.2. Воспитанники, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район по рекомендации специалистов МДОБУ № 43 с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В группу компенсирующей направленности воспитанники зачисляются приказом по МДОБУ № 43, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии;

- фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

2.5. В группу компенсирующей направленности МДОБУ № 43 зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

В группу компенсирующей направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.6. Рекомендуемое количество воспитанников в группе компенсирующей направленности не должно превышать для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи от 3-х лет и старше – 12 человек.

2.7. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1 год.

В исключительных случаях допускается пребывание воспитанников в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

2.8. На каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с образовательной (адаптированной) программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы МДОБУ № 43 и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.14. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25 минут.

2.15.1. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15 минут.

2.15.2. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.17. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.18. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.19. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в ККДЦ г. Краснодара для обследования врачами-специалистами и невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация УМДОБУ № 43.

III. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности

3.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности осуществляется администрацией МДОБУ № 43.

3.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми квалифицированной коррекции нарушения их развития;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой;

- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации.

3.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы муниципальное методического объединения учителей-логопедов осуществляет информационно-методический отдел МБУ «ЦРО».

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

IV. Участники образовательной деятельности группы компенсирующей направленности

Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги Учреждения.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

- принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его уставом;

- знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;

- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

4.2. Педагоги МДОБУ № 43 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- закрепляет приобретенные навыки;

- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

- планирует и организует занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.10. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам МДОБУ № 43, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;

- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.11. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.12. Инструктор по физической культуре

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

V. Документация учителя-логопеда

- 5.1. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных нарушений развития речи.
- 5.2. Список детей группы компенсирующей направленности с заключением ПМПК.
- 5.3. Тетрадь для записи рекомендаций воспитателю.
- 5.4. Планы коррекционной работы (перспективный, календарный, индивидуальных, занятий).
- 5.5. Тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.
- 5.6. Отчет о результатах работы за год.
- 5.7. Заключения ПМПК для зачисления воспитанников в группы компенсирующей направленности.

VI. Материально-технические условия

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МДОБУ № 43.
- 6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием (зеркало с дополнительным освещением).