УТВЕРЖДЕН(	O
приказом № 45 от 09.01.202	3
заведующий МДОБУ № 4	.3
Е.И.Кирчев	sa

### Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район разработано на основании:
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенции ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990г.);
- Декларации прав ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейного Кодекса РФ (от 29.12.1995г. № 223 ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Письма Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51 ин /23 03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом начальника Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 06.09.2011 г. № 411;

- Устава МДОБУ № 43.
- 1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при МДОБУ № 43 открывается с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 3 до 7 лет.
- 1.3. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее Учреждение), реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР).
- 1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при МДОБУ № 43 осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район (далее по тексту ПМПК).
- 1.5. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в МДОБУ № 43.
- 1.6. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи взимается в размерах, установленных законодательством РФ.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.8. Положение принимается Педагогическим советом МДОБУ № 43 и утверждается приказом заведующего МДОБУ № 43. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МДОБУ № 43.

# 2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в целях:
- оказания коррекционной помощи воспитанникам МДОБУ № 43, имеющим тяжелые нарушения речи первого, второго, третьего уровней, а также дизартрию и ринолалию $^1$ , алалию $^2$  (далее THP);
- оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> дизартрия, ринолалия - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> алалия - недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;

- 2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
  - обеспечение коррекции ТНР у воспитанников МДОБУ № 43;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих THP;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медикопедагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательнообразовательного процесса с воспитанниками, имеющими ТНР;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников МДОБУ № 43;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОБУ № 43 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МДОБУ № 43;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОБУ № 43 по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

# 3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

### 3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

### 3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении АОП для детей с ТНР.

#### 3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

# 4. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 4.1. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется заведующим МДОБУ №43 и психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) МДОБУ №43 на основании заключения ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).
- 4.2. Отбор детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам обследования детей специалистами ППк МДОБУ № 43.

Обследование проводится каждым специалистом ППк с учетом психофизической нагрузки на ребенка, составляется коллегиальное заключение. При направлении ребенка на ПМПК коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителя под роспись.

- 4.3. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия) с трех до семи лет, как правило, одного возраста и уровня речевого развития.
- 4.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 10 детей.
- 4.5. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка.

Для зачисления ребенка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное ДОУ); - заключение ПМПК.

С родителями (законными представителями) заключается договор о посещении ребенком группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На каждого ребенка, зачисленного в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитель-логопед заполняет речевую карту.

- 4.6. Приём детей, направленных ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи производится в МДОБУ № 43 ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года (с 01.06 по 31.08).
- 4.7. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
- 4.8. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие

наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

- 4.9. Приему в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не подлежат дети, имеющие:
- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заикание;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.
- 4.10. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуется с учетом возраста детей:
- старшая группа детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа детьми от 6 до 7 лет.
- 1.11 Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется ППк после окончания срока реализации АОП для детей с ТНР.
  - 4.12. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список,

зачисленных воспитанников МДОБУ № 43 в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на текущий учебный год.

- 4.13. В летний период допускается:
- закрытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ТНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие компенсирующей направленности для детей группы тяжелыми МДОБУ речи И перевод детей В группы общеразвивающей направленности оформляется приказом заведующего МДОБУ № 43;
- функционирование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при наличии достаточного количества детей, имеющих ТНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
- 4.14. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется при расторжении договора МДОБУ № 43 с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- на основании освоения АОП для детей с ТНР.
- 4.15. Заведующий МДОБУ № 43 несёт личную ответственность за приём

детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР:
  - осуществляется в соответствии с АОП для детей с ТНР;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.
- 5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится с учетом режима работы МДОБУ № 43 во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- 5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
- 5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:
- для детей 5-6 лет (старшая группа): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 25-30 минут.
- 5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются АОП для детей с ТНР, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

# 6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги МДОБУ № 43.

- 6.1. Родители (законные представители):
- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

- знакомятся с коррекционными методами обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков;
- создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка;
- взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.
- 6.2. Педагоги МДОБУ № 43 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
  - 6.3. Учитель-логопед:
- проводит первичное обследование речевого развития детей МДОБУ № 43, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению тяжелые нарушения речи.
- 6.3.1. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.4 настоящего Положения.
- 6.3.2. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.3.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.
- 6.3.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по исправлению речевых нарушений.
- 6.3.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.3.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.
- 6.3.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОБУ № 43:
- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 6.3.8. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.3.9. Осуществляет связь со специалистами МБУ «ЦРБ» «Детская поликлиника», психолого-медико-педагогической комиссией управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.
- 6.3.10. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.3.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы, согласно номенклатуре МДОБУ №43.
- 6.3.12. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.3.13. Совместно с воспитателями группы проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» АОП для детей с ТНР воспитанниками группы компенсирующей направленности
- 6.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МДОБУ № 43, дает необходимые рекомендации.
  - 6.4. Воспитатель:
- 6.4.1. Создает предметно-развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.4.2.Проводит мониторинг усвоения содержания АОП для детей с ТНР воспитанниками группы компенсирующей направленности. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 6.4.4.Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у

воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

- 6.4.5.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МДОБУ № 43, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АОП для детей с ТНР.
- 6.4.6.Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- 6.4.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда),
  обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии,
  с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 6.4.8. Проводит мониторинг результативности усвоения содержания АОП для детей с ТНР.
  - 6.5. Музыкальный руководитель:
- 6.5.1.Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательной области «Художественно-эстетическое направления «Музыкальная деятельность», проводит образовательную осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы направленности компенсирующей ДЛЯ детей тяжелыми нарушениями речи.
- 6.5.2.Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия по логопедической ритмике.
- 6.5.3.Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.
- 6.5.4.Проводит совместно с воспитателями группы мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие» направления «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 6.5.5.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АОП для детей с ТНР.
- 6.5.6. Ведет необходимую документацию согласно номенклатуре МДОБУ №43.
- 6.5.7. Участвует в ежегодном мониторинге результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направления «Музыкальная деятельность» АОП для детей с ТНР.
  - 6.6. Инструктор по физической культуре:
- 6.6.1. Ведет необходимую документацию согласно номенклатуре МДОБУ №43.
- 6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия по физической культуре.
  - 6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре:
- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.6.4. Проводит совместно с воспитателями группы мониторинг усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания образовательной области «Физическое развитие» АОП для детей с ТНР.
- 6.6.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам реализации АОП для детей с ТНР.
  - 6.7. Педагог-психолог:
- 6.7.1.Проводит первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг психического развития детей с ТНР в середине года (по необходимости) и в конце учебного года, документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы.
- 6.7.2.Самостоятельно отбирает методы и приёмы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.
- 6.7.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время коррекционных занятий.

- 6.7.4.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АОП для детей с ТНР.
- 6.7.5. Ведет необходимую документацию согласно номенклатуре МДОБУ №43
- 6.7.6. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.
  - 6.8. Методист по инклюзивной работе:
- 6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОБУ № 43, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам освоения АОП для детей с ТНР.
- 6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- 6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.
- 6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

#### 6.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки;
- динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### 7. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 7.1. За одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи согласно штатному расписанию закрепляются два воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог.
- 7.2. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с OB3.
- 7.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование или лица, имеющие высшее педагогическое образование И прошедшие курсы профессиональной ПО специальности «Логопедия». переподготовки одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие образование высшее специальное или имеющие лица, высшее прошедшие педагогическое образование и курсы профессиональной по специальности «Психология». переподготовки За одной компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется 0,5 ставки педагога-психолога.
- 7.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

#### 8.Контроль

- 8.1. Администрация МДОБУ № 43:
- осуществляет систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- организует повышение квалификации педагогических работников МДОБУ № 43(по возможности);
- проводит анализ эффективности работы МДОБУ № 43, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основании годовых отчетов.