

Код
Форма по ОКУД 0301027
по ОКПО !

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район.**

наименование организации
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

219	31.08.2021 г.
-----	---------------

Приказ

«О наставничестве»

На основании Положения о наставничестве муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район и в соответствии с годовым планом 2021-2022 года, в целях повышения профессионального уровня молодых педагогов, приказываю:

1. Закрепить наставником старшего воспитателя Саксонову Екатерину Александровну за воспитателем Геворкян Аревик Павловной на период два года с 01.09.2021 года.
2. Отчет о выполнении предоставить на итоговом педагогическом совете в мае 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43



Е.И.Кирчева

ОТЧЕТ

старшего воспитателя-наставника Саксоновой Е.А.
с молодым специалистом Геворкян А.П.
за 2021-2022 учебный год

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

оказать консультативную и практико-ориентированную помощь в повышении качества организационного образовательного процесса в группе;

оказать методическую помощь молодому специалисту в:

повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

изучении нормативно-правовой документации;

в ведении документации воспитателя (подготовка перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы, плана по самообразованию и т. д.);

применении современных форм и методов в работе с детьми раннего возраста;

организации ООД, в постановке целей и задач;

овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

решении общих вопросов организации работы с родителями;

создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В качестве наставника молодого педагога, для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», в выработке умения применять теоретические знания на практике, приобретении опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников была проделана следующая работа:

определены цели и задачи наставничества;

совместно с молодым педагогом, выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведении документации группы, особенностях проведения ООД с детьми раннего возраста, в продуктивном взаимодействии педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбору темы по самообразованию) и определена совместная программа работы молодого специалиста с наставником.

изучена нормативно – правовая база: «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012г.№273-ФЗ, принят Государственной Думой 21декабря 2012 года; «Семейный кодекс РФ», принят Государственной Думой 08декабря 1995 года;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка», принят Государственной Думой 03 июля 1998 года; «Конвенция о правах ребенка», одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1998 г., вступила в силу для России в 1990 г. статья 1; Санитарные правила для ДОУ, принятые с 1 января 2021 года С.П.2.4.3648-20 утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 опубликован 31 июля 2019 г.; локальные акты (ст. 8 ТК РФ); Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Оказана методическая помощь, даны рекомендации по разработке и оформлению Рабочей программы, календарно-тематического, ежедневного планирования. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы, как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения;

предложены примерные темы для самообразования педагога; проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года); проведена консультация по подбору методической литературы и Интернет-ресурсов).

проанализирована организация режимных моментов группы, с которой работал молодой педагог. Проведен их подробный анализ, намечены пути исправления недочетов;

даны рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбору дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы);

молодым педагогом посещены занятия с воспитанниками педагога-наставника, с целью анализа методики проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками и совершенствования личного опыта;

изучена структура плана занятия, особенности постановки целей и задач.

Обсуждена методика проведения досуговых мероприятий с воспитанниками (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации, при проведении мероприятия были учтены и реализованы. Так же молодым педагогом проявлена собственная инициатива и творчество при организации подобных мероприятий.

Посещены занятия молодого специалиста: по социально-коммуникативному развитию на тему: «Сундучок знаний» и по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Цветы». Все поставленные цели и задачи были выполнены.

Таким образом, молодому педагогу оказана помощь в:

приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, найдены пути и решения для их усовершенствования.

Совместная деятельность позволила Аревик Павловне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные навыки, умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Необходимо продолжить работать над:

углублённым изучением новых нетрадиционных приемов для проведения совместной деятельности детей и родителей;

овладением новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

усовершенствованием интерактивной предметно-пространственной средой в группе;

пополнением группы карточками игр, дидактическими материалами, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Воспитатель

Аревик

А.П. Геворкян

Старший воспитатель

Е.А. Саксонова

Заведующий МДОБУ № 43

Е.И. Кирчева

« 31 » мая 2022 г.

