

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Сборник заданий для родителей по лексическим темам для организации работы с ребёнком дома»

Автор: Саксонова Екатерина Александровна
старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка»
города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Данное методическое пособие «Сборник заданий для родителей по лексическим темам для организации работы с ребёнком дома», посвящено важной теме - формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. Автор пособия акцентирует внимание на то, что достаточный уровень сформированности социально-коммуникативных навыков у дошкольника, является одной из необходимых составляющих готовности ребенка к обучению и обеспечивает ему возможность успешного освоения школьной программы.

Актуальность темы обусловлена необходимостью социально-коммуникативного развития дошкольников, которое направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное пособие раскрывает основные аспекты организации работы родителей с детьми 4-7 лет при решении задач социально-коммуникативного развития. Упражнения в этой книге дополняются в соответствии с индивидуальными потребностями детей. В пособии представлены общие рекомендации к организации и планированию работы по социально-коммуникативному развитию современного дошкольника в режимных моментах, игровой, самостоятельной и организованной деятельности. В пособии представлены коммуникативные игры, упражнения с описанием хода к каждому из них. Описание игр, упражнений составлено методически грамотно. Автор акцентирует внимание на то, что дети с интересом включаются в игры.

Пособие представляет собой логически структурированное практическое руководство, которое с методической точки зрения полностью отвечает требованиям ФГОС.

Рецензируемое пособие «Сборник заданий для родителей по лексическим темам для организации работы с ребёнком дома» отвечает всем необходимым требованиям, рекомендовано к печати и использованию в дошкольных образовательных учреждениях, а также для самостоятельного использования родителями дома.

Дата: 17.02.2023г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко

**Сборник заданий для родителей.
по лексическим темам для организации работы с
ребёнком дома**



**Подготовила:
Старший воспитатель Саксонова Е.А.**

г. Новокубанск, 2022г.

Как работать с альбомом.

Родители, перед вами альбом с предложениями для работы с ребенком дома. Каждая страница альбома является результатом деятельности ребенка в течение недели и представляет собой материал для закрепления изученных тем. Работа по повторению и развитию структурирована в рамках одной лексической темы на неделю. Упражнения в альбоме варьируются от простого к сложному и построены с учетом индивидуальных и возрастных различий детей. Обучение возможно при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала и может выдержать постоянную нагрузку. Родители, если вы чувствуете, что ваш ребенок устал, дайте ему или ей перерыв.

Практика по лексическим темам с детьми дома рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет. Одно занятие для ребенка 4-7 лет длится примерно 20-30 минут, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Упражнения в этой книге дополняются в соответствии с индивидуальными потребностями детей.

Работа, представленная в данном издании, способствует:

1. Расширению кругозора ребенка: недостатки в когнитивной сфере приводят к возникновению языковых нарушений. Языковые нарушения препятствуют формированию психических функций, ограничивают познавательные способности и нарушают процесс социальной адаптации.
2. Развитие связной речи: включает в себя небольшие рассказы, которые организованы в общую сюжетную линию.
3. Формирование специфических грамматических конструкций (построение предложений).
4. Увеличение словарного запаса в активном и пассивном залоге.
5. Совершенствование психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
6. Формирование (уточнение) представлений о сенсорных критериях (цвет, форма, размер).
7. Развитие элементарных навыков двигательной и изобразительной деятельности (например, правильно держать карандаш, рисовать горизонтальные, вертикальные и закругленные линии, закрашивать пространства, ограниченные линиями). Продуктивная деятельность имеет решающее значение для интеллектуального развития детей. Другими словами, интеллектуальное развитие детей тесно связано с развитием языка.

Выполняя предложенные рекомендации, старайтесь придерживаться данному алгоритму:

- * Рассмотрите с ребенком материалы в буклете и фотографии, относящиеся к теме, или выберите материалы (фотографии) самостоятельно.
- * Попросите ребенка ответить на предложенные вопросы. Не торопите ребенка. Дайте ребенку возможность подумать и продумать ответы. Это будет стимулировать интерес ребенка к обучению и укреплять его уверенность.
- * Если ребенок не может или затрудняется ответить на вопрос, приведите примеры предложений сами.
- * Дети, которые хорошо владеют языком и могут ответить одним словом, должны выполнять задание устно, а дети с более серьезными языковыми трудностями - с помощью указательных жестов.
- * Помогите ребенку рассказать семье о занятии. Помните, что занятие с ребенком - это взаимодействие, которое укрепляет взаимное доверие, любовь, дружбу и понимание между вами и вашим ребенком.



Перечень лексических тем

№п\п	Лексическая тема	Стр.
1	«Игрушки»	4-5
2	«Овощи»	5-6
3	«Человек. Части тела»	7-8
4	«Осень»	8-9
5	«Фрукты»	9-10
6	«Геометрические фигуры»	10-11
7	«Дом»	12-13
8	«Мебель»	13-14
9	«Семья»	14-16
10	«Посуда»	16-18
11	«Одежда»	18-19
12	«Обувь. Головные уборы»	20
13	«Зима»	21-22
14	«Домашние животные»	22-23
15	«Дикие животные»	24
16	«Зоопарк»	25-26
17	«Транспорт»	26-27
18	«Рыбы»	27-28
19	«Профессии»	28-29
20	«Деревья»	30-31
21	«Насекомые»	32-33
22	«Домашние птицы»	33-34
23	«Перелётные птицы»	35-36
24	«Ягоды»	36-37
25	«Весна»	38-39
26	«Цветы»	39-40
27	«Грибы»	41-42
28	«Электроприборы»	42-43
29	«Почта»	44-45
30	«Город»	45-46
31	«Инструменты»	46-47
32	«Скоро в школу»	48-49
33	«Лето»	49-50
Список литературы		51

Лексическая тема: «Игрушки»

Дорогие родители:

1.Предложите ребёнку различные игрушки. В процессе игры уточните их цвет, форму. Вместе выясните, как можно играть в эти игрушки. Например, машинку можно не только катать, но и перевозить различные «грузы». Её можно ставить в гараж, построенный из кубиков или конструктора. Приучайте ребенка всегда убирать игрушки на место.

Прочитайте ребёнку стихотворение:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом, все на место уберем.

Комментируйте действия ребенка («Убери игрушки в, возьми игрушки из.....,ты убрал игрушки в»).

Развитие внимания

Игра «Какой игрушки не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок с игрушками. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну картинку. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинки не стало

Развитие памяти

Игра «чего нет?»

Поставьте перед ребенком четыре игрушки. Попросите назвать и запомнить их. Затем предложите ребенку закрыть глазки, уберите одну из игрушек и спросите, чего нет.

Развитие мышления

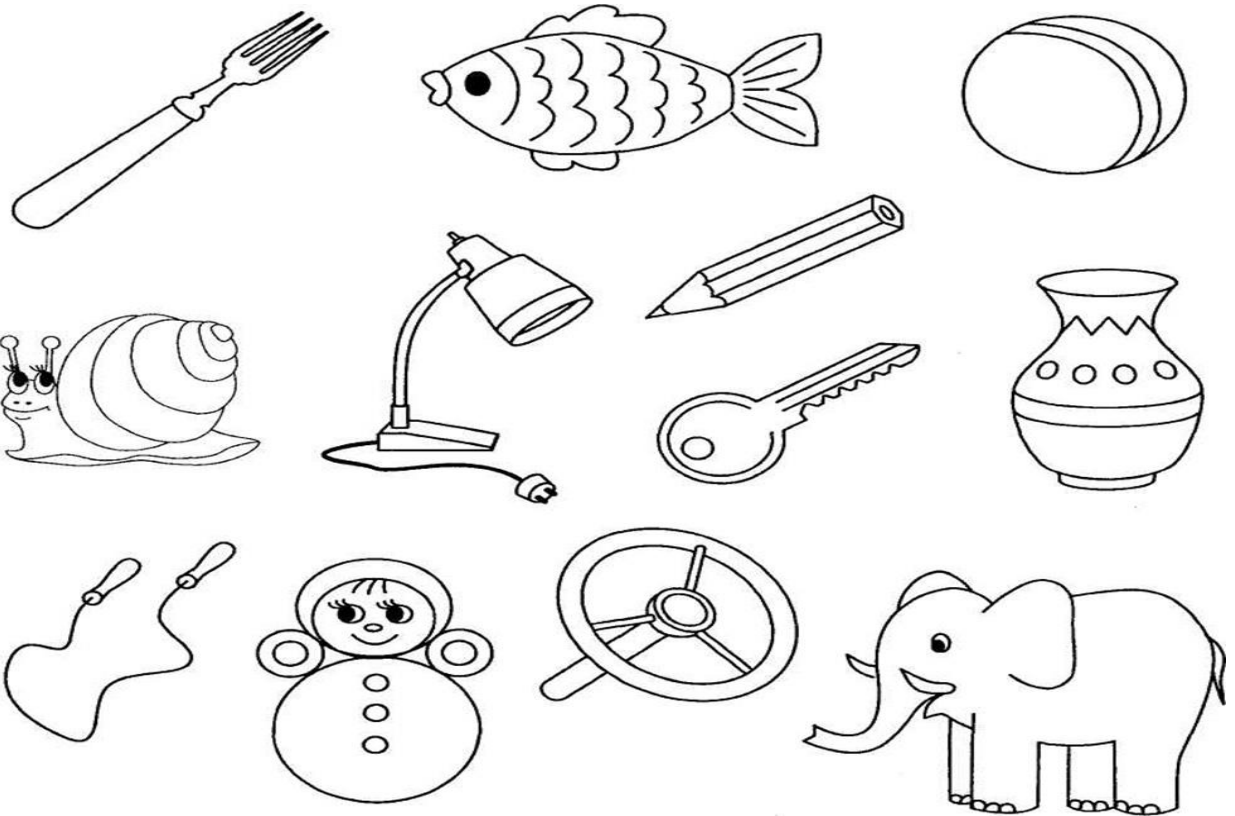
Игра «Мой-моя»:

-чей мячик (самолетик, кубик, зайчик, мишка, паровозик)? (Мой мячик, мой кубик и т.д.)

- чья кукла (дудочка, машинка, пирамидка, матрешка)? (моя кукла и т.д.).

Развитие внимания

Раскрась только игрушки



Упражнение «Обведи игрушки по контуру».



Лексическая тема «Овощи»

Развитие восприятия

Игра «Разложи овощи по цвету, форме»

Найди и разложи овощи сначала по цвету, а теперь по форме.

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такие овощи: капуста, картошка, баклажан

Я знаю такие корнеплоды: морковь, репа, редька

Я знаю такие листовые овощи: укроп, щавель

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Морковь, капуста, картошка, огурец, горох, помидор.

Развитие внимания

Игра «Какого овоща не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок или натуральные овощи. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один овощ. Ребенок открывает глаза и называет, какого овоща не стало.

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом»

Помидор, огурец, кабачок, баклажан, морковь, лук, свекла – это (овощи)

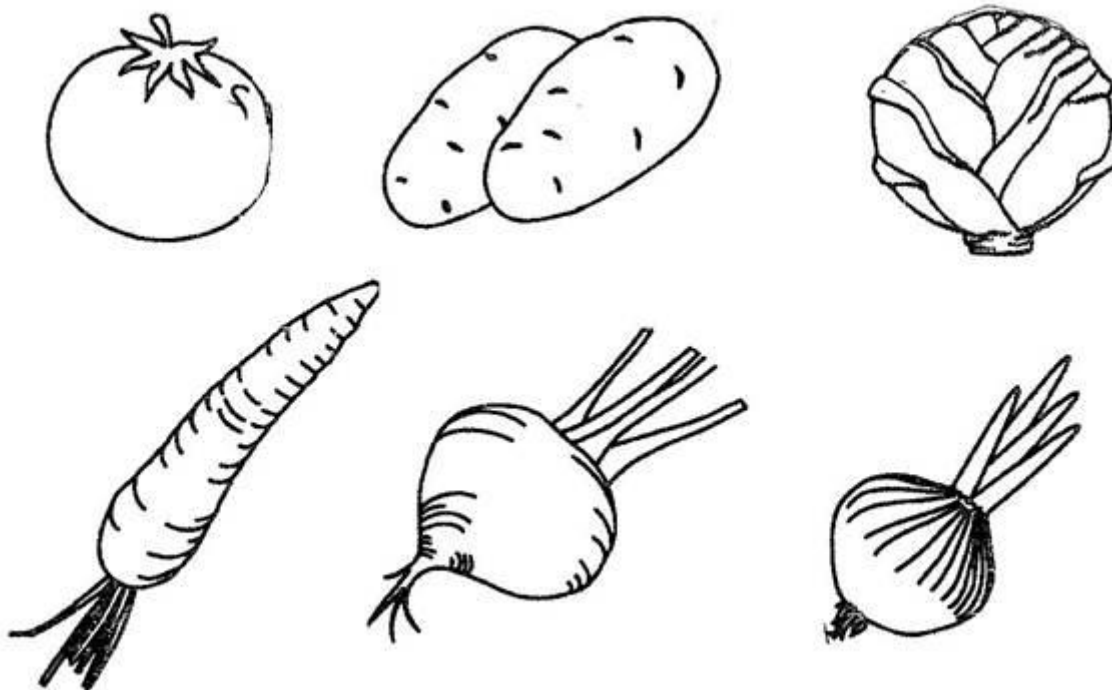
Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Помидор, шар, капуста, лук.

Картошка, кабачок, машина, огурец. И т.д.

Раскрасьте с ребёнком и назовите овощи:



Упражнение «Обведите тыкву по контуру».



Лексическая тема «Человек. Части тела»

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю части тела человека: нога, живот, шея

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Слова, обозначающие настроение человека: радостный, печальный, спокойный, расстроенный, возмущенный, огорченный.

Развитие внимания

Игра «Слушай внимательно и выполняй»

Положи руки на плечи. Поставь руки на пояс. Спрячь руки за спину. Покажи левую руку, правую руку. Подними правую руку и положи ее на левое плечо. Потрогай левой рукой правое ухо. Дотронься правой рукой до левого колена. Повернись так, чтобы стена была справа, а дверь – слева.

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопросы»

Какого цвета у тебя глаза? Какой они формы? Из каких геометрических фигур можно нарисовать человека? Какого цвета волосы у тебя и твоих друзей? Что находится у нас над головой? (Потолок, небо, люстра, и т.п.) Что у тебя под ногами? (Пол, ковер, земля, и т.п.)

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом»

Голова, шея, рука, локоть, нога, колено – это (части тела человека)

Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Рука, перчатки, голова, нога.

Глаза, уши, очки, губы.

Пальцы, ладонь, локоть, грабли.

Игра «Покажи и назови»

Предложите ребёнку рассмотреть картинки, показать и сказать;

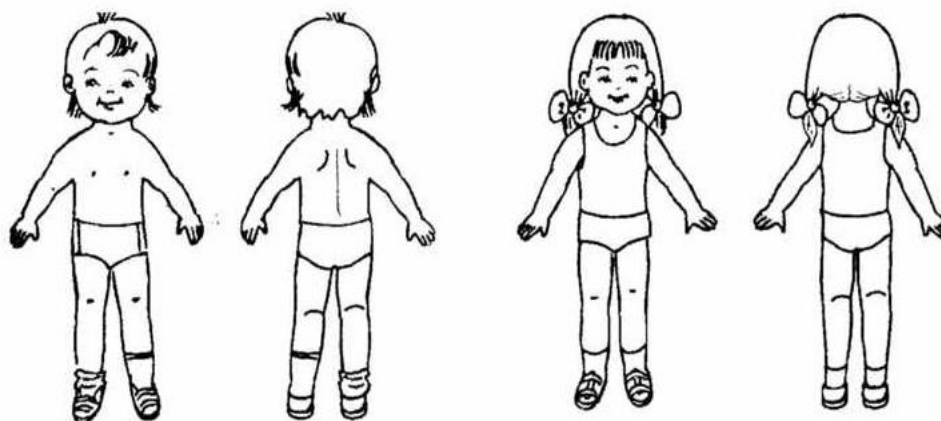
- Где голова?

- Где шея?

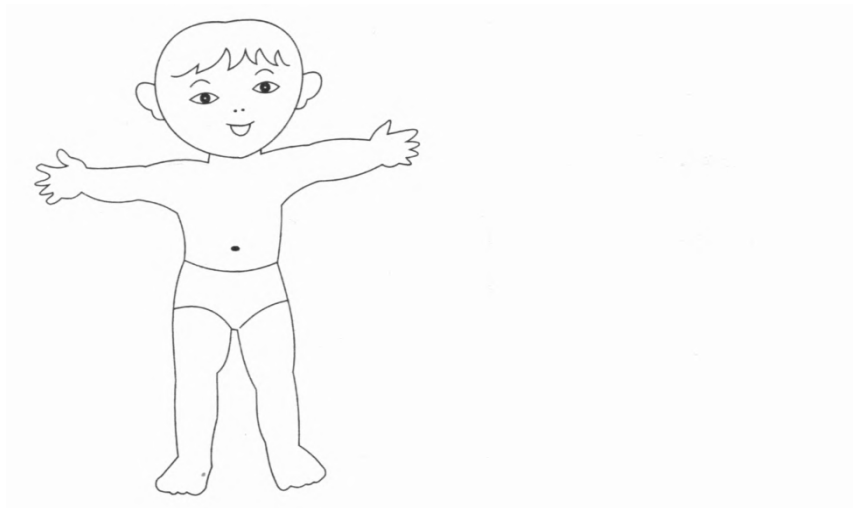
- Где рука?

- Где спина?

- Где живот?



Упражнение « Нарисуй человека» (смотри образец)



Лексическая тема «Осень. Деревья»

Развитие восприятия

Игра «Разложи листья по цвету»

Найди и разложи листья по цветам: красный, желтый, зеленый, оранжевый.

Игра «Ответь на вопросы» (Пространственная ориентировка)

Перед ребенком на столе лежат три листочка: березовый, кленовый, дубовый. Какой листок находится в середине? А с какой стороны находится березовый, а дубовый? Или: ребенок должен их назвать и сказать, как они лежат. Кленовый лист – между березовым и дубовым. Березовый лист – слева от кленового, а дубовый справа от кленового.

Развитие памяти:

Игра «Запомни и повтори»

Осень, листопад, прохлада, урожай, лужа, ветер, дождь.

Игра «Подбери слова, которые относятся к осени»

(Прохлада, дождь, листья, сырость, овощи, спячка, туча, непогода, листопад, перелет и т.д.)

Развитие внимания

Игра «Какого листочка не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок листочков. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один листочек. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого листочка не стало.

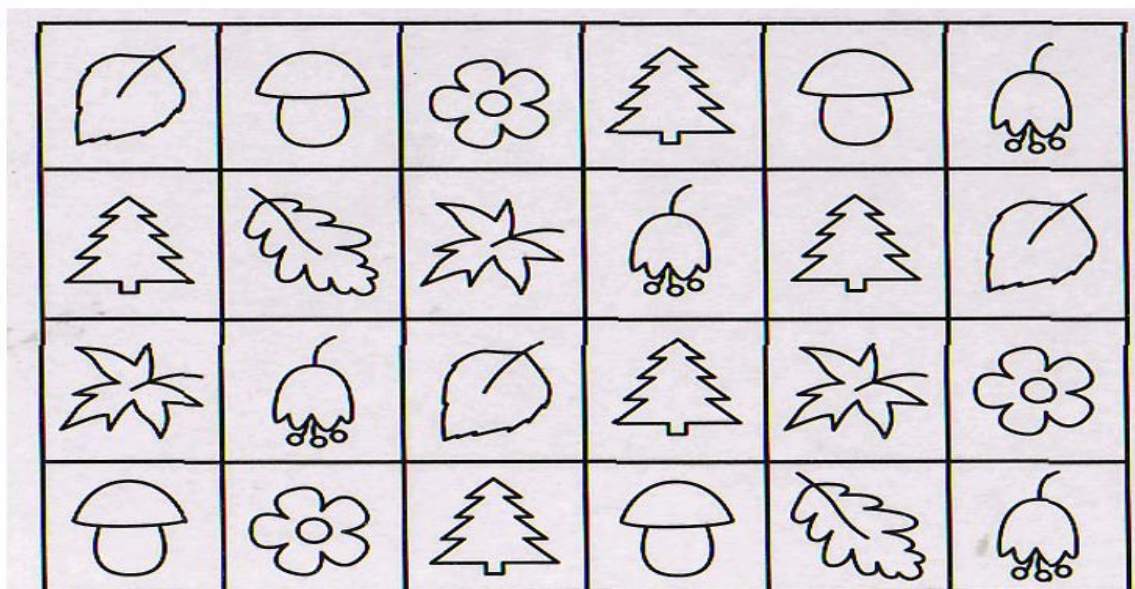
Развитие мышления:

Игра « Назови одним словом»

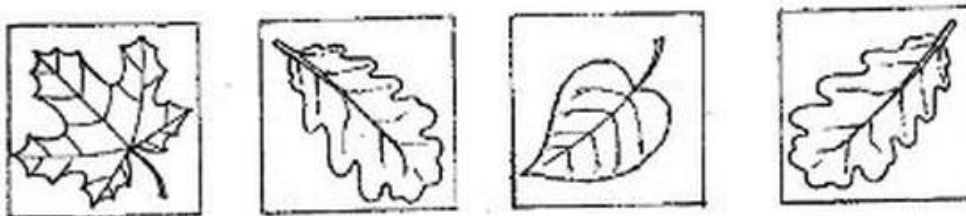
Какое время года можно описать такими словами:

Золотая, щедрая, унылая, волшебная, сказочная. (Осень)

Упражнение «Раскрась только листочки»



Упражнение « Найди два одинаковых листика, обведи в кружок».



Лексическая тема «Фрукты. Сад»

Развитие восприятия

Игра «Узнай на вкус»

Угадай фрукты по вкусу. Какой фрукт самый мягкий, самый твердый, самый сочный, самый кислый?

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Мальчик съел сладкий лимон. Я видела синий апельсин. Щи сварили из груш. Мы ели яблочное варенье. Дети пили сливовый сок. Мы ели сушеный виноград. И т.д.

Развитие памяти

Игра «Кто больше запомнит слов»

Перед ребенком выкладываются фрукты или их изображения, а затем они закрываются. Ребенок должен назвать как можно больше названий фруктов.

Игра «Что изменилось»

Выкладывается пять-шесть фруктов, затем еще добавляется один или два. Ребенок называет, какие фрукты появились.

Раскладываются в отдельные стопки наборы картинок: фрукты, овощи, цветы. Одна из групп предметов убирается. Какой группы предметов не стало? (например: остались овощи и цветы, ребенок должен назвать фрукты)

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом»

Банан, ананас, персик, абрикос, слива, груша, яблоко – это (фрукты)

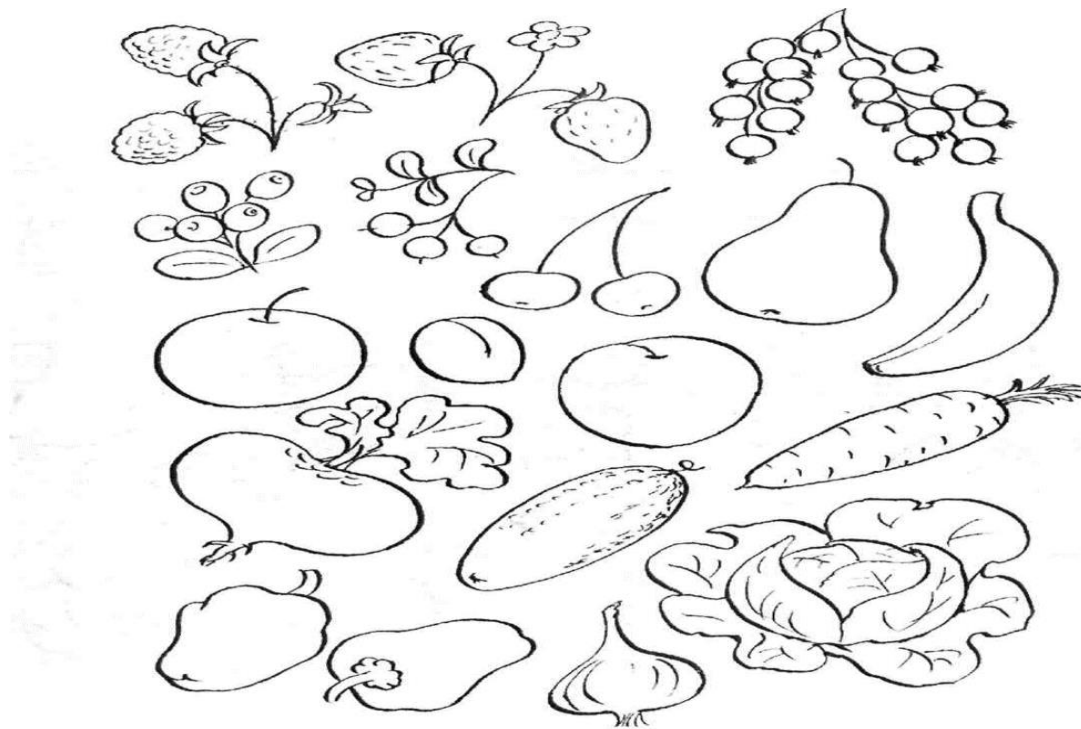
Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

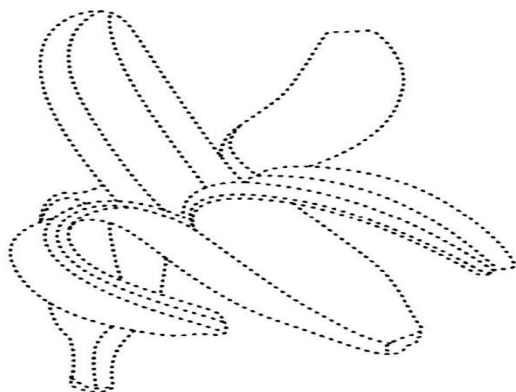
Слива, огурец, банан, груша.

Помидор, апельсин, мандарин, яблоко. И т.д.

Упражнение « Раскрась только фрукты»



Упражнение « Обведи по точкам»



Лексическая тема « Геометрические фигуры»

Развитие памяти

Игра "Запомни фигуры и повтори"

Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник

Развитие мышления

Игра «Доскажи словечко».

-Не овал я и не круг, треугольнику не друг. Прямоугольнику я брат, а зовут меня....(квадрат).

-Нет углов у меня. И похож на блюдце я, на тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)

-Три вершины тут видны, три угла, три стороны, — Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь?(Треугольник)

-Он похож на колесо, а еще на букву О. По дороге катится, и в ромашке прячется. Нрав его совсем не круг. Догадались? Это - (круг)

-Из него мы строим дом. И окошко в доме том. За него в обед садимся, в час досуга веселимся. Ему каждый в доме рад. Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Развитие воображения

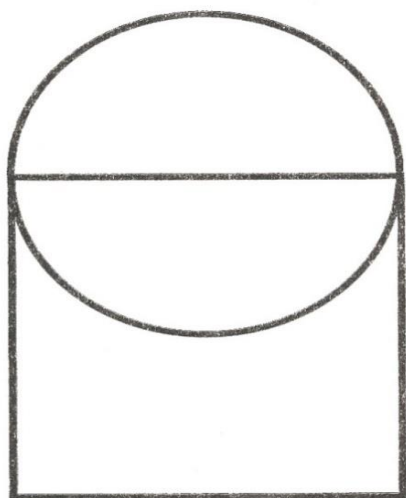
Игра «Какой формы?»

- Пуговица, тарелка, таблетка, часы, мяч, яблоко (Круг)

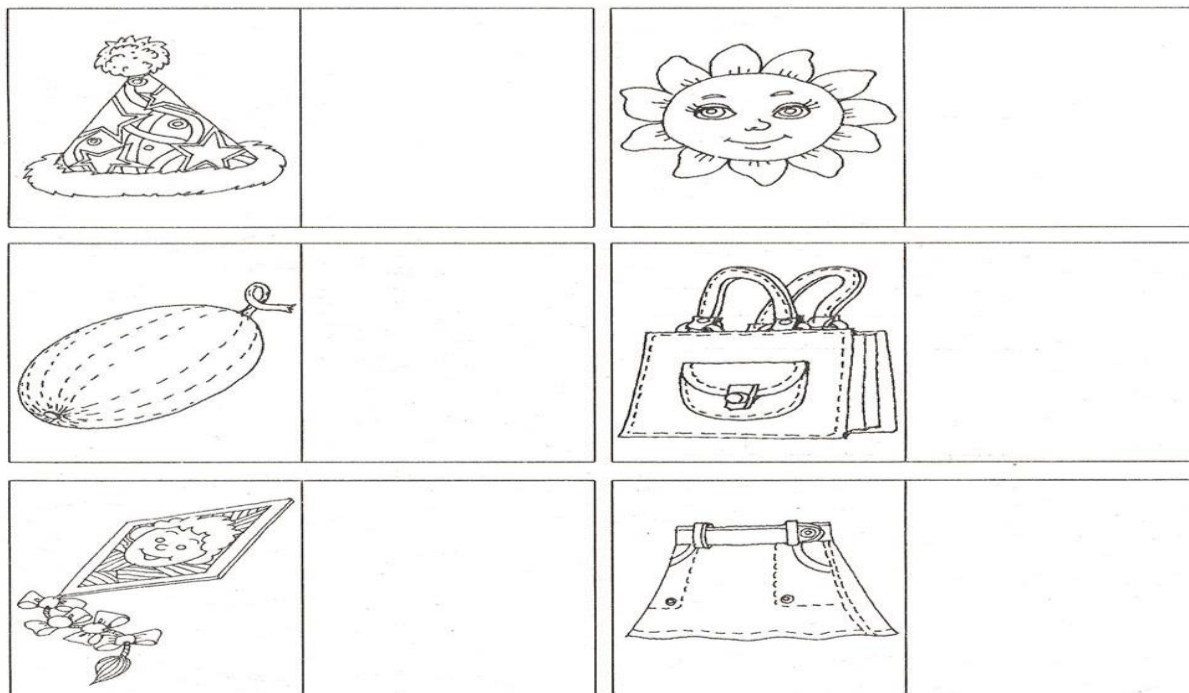
- Портфель, телевизор, книга, окно;(Квадрат)

- Крыша дома, шапка из газеты, воронка, елка, египетская пирамида;(Треугольник)

Упражнение « Раскрась фигуры так, чтобы круг лежал на квадрате»



Упражнение «Нарисуй в пустых клетках фигуры, на которые похожи эти предметы. Назови фигуры».



Лексическая тема: "Дом и его части".

Развитие внимания

Игра «У меня – у нас».

Образец:

- У тебя дом и у меня дом, у нас дома. Что у нас?
- Дома.

Слова для игры: дом, стена, крыша, пол, потолок, дверь, окно, лестница, лифт.

Развитие воображения

Игра «Что есть у дома?».

У дома есть.....(крыша)

У дома есть....

У дома есть....

У дома есть....

У дома есть....

Развитие мышления

Игра «Закончи предложение».

Помещение, в котором снимают обувь и одежду называется

Комната, в которой готовят пищу

Комната, в которой спят

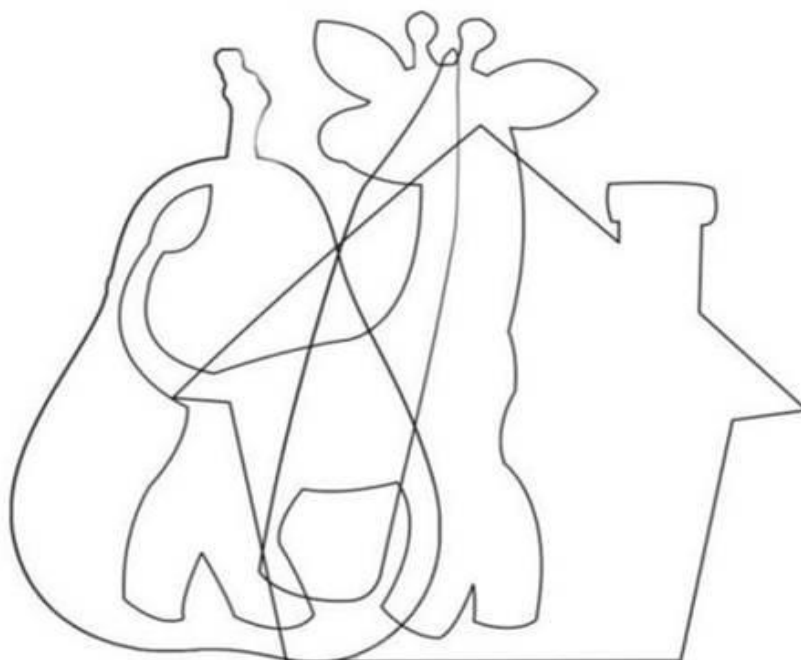
Комната, в которой моются, умываются

Упражнение «Наложенные контуры».

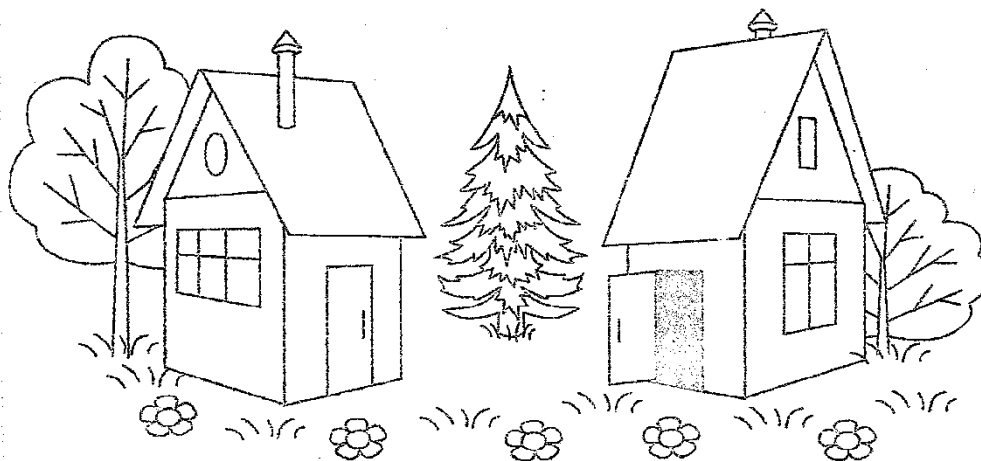
Рассмотрите и назовите, какие предметы спрятаны на картинке. Отгадайте загадку, раскрасьте отгадку.

Очень много окон в нём.

Мы живём в нём. Это ... (дом).



Упражнение « Раскрась крышу домика, у которого дверь открыта, в зелёный цвет, у которого закрыта – в красный.



Лексическая тема «Мебель»

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопросы?»

Какой предмет мебели самый большой?

Какой предмет мебели в вашей квартире самый маленький?

Что ниже шкафа, но выше табурета? (Стол)

Какие предметы мебели напоминают по форме прямоугольник?

Что бывает овальным? Круглым?

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова» Послушай слова и повтори: диван, кресло, стол, стул, кровать.

Игра «Какое слово потерялось?»

Послушай еще раз слова: диван, кресло, стол, стул, кровать. Скажи, какое слово исчезло из ряда: диван, стол, стул, кровать. (Кресло)

Какое новое слово появилось?

Послушай слова еще раз. Диван, кресло, стол, стул, кровать.

Повторите слова еще раз. Диван, кресло, полка, стол, стул, кровать.

Какое новое слово появилось?

Развитие внимания

Игра «Можно - нельзя» Можно или нельзя ставить кастрюлю в платяной шкаф? Сидеть на стуле? Сидеть в шкафу? Лежать на диване? Хранить одежду на кровати? Царапать стол? Рвать обивку? Разрисовывать стулья?

Развитие мышления

Игра «Исключи лишний предмет»

Табурет, стул, диван, кресло, стол. (Стол, так как на нем нельзя сидеть)

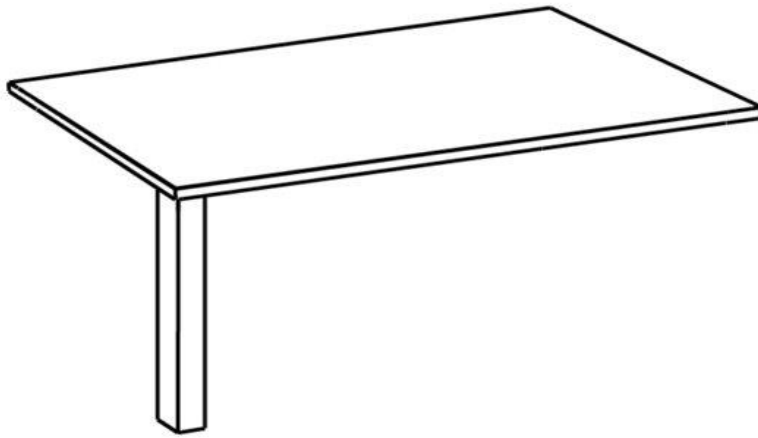
Тахта, диван, скамейка, кресло. (Скамейка, так как она жесткая)

Игра «Назови общий признак» Платяной шкаф, сервант и книжный шкаф. (В них есть полки и дверцы, они сделаны из дерева, в них можно что-то положить)

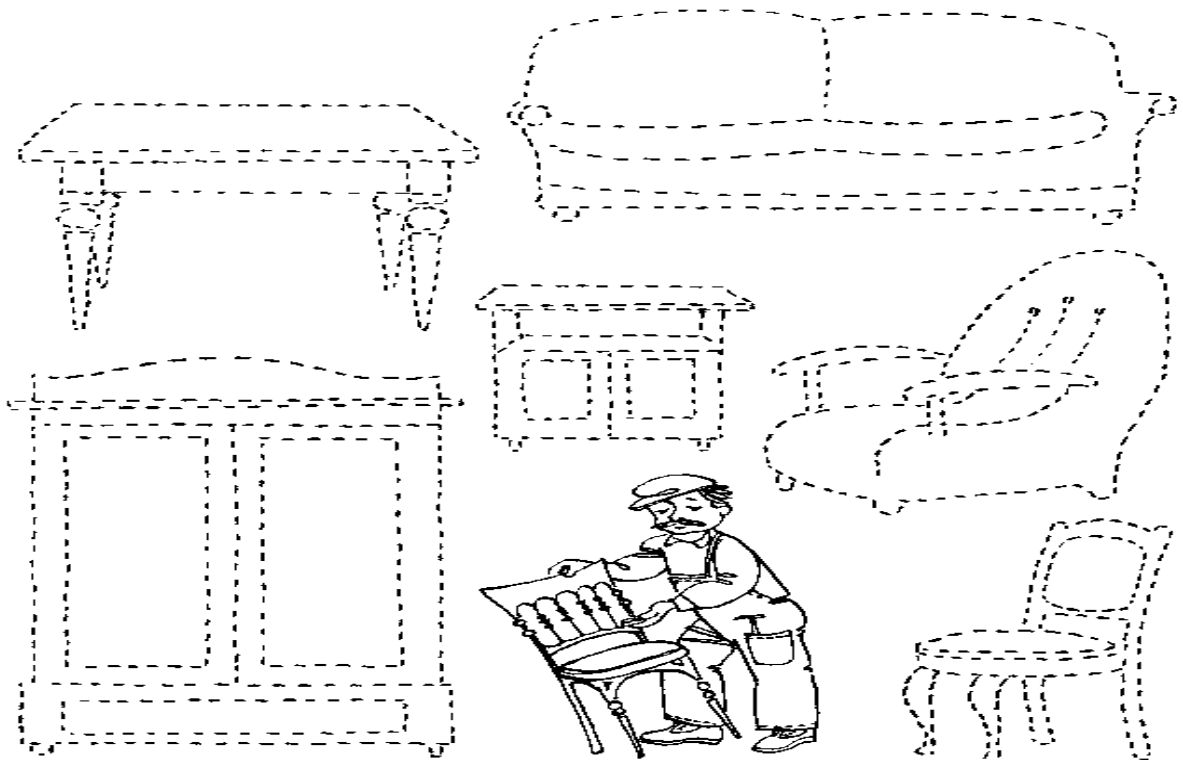
Стол, стул и диван. (Они сделаны из дерева, у них есть ножки)

Скамейка, табурет, стул и кресло. (На них можно сидеть)

Упражнение «Дорисуй недостающую деталь рисунка»



Упражнение «Обведи по контуру»



Лексическая тема «Моя семья».

Развитие восприятия

Семья – это самое главное в жизни человека. Рассмотреть фотографии членов семьи ребенка и рассказать, кто кому доводится.

Игра «Назови членов своей семьи»

В моей семье три (четыре, пять...) человека: мама, папа, я (сестра, брат, бабушка, дедушка). Что такое семья? (Это родственники, живущие вместе)

Развитие мышления

Игра «Назови лишнее слово»

Папа, дедушка, девочка, сын.

Бабушка, мальчик, мама, дочь.

Разговаривать нужно (сердито, вежливо, доброжелательно).

Жить надо (дружно, счастливо, строго).

Развитие мышления

Игра «Отгадай загадки»

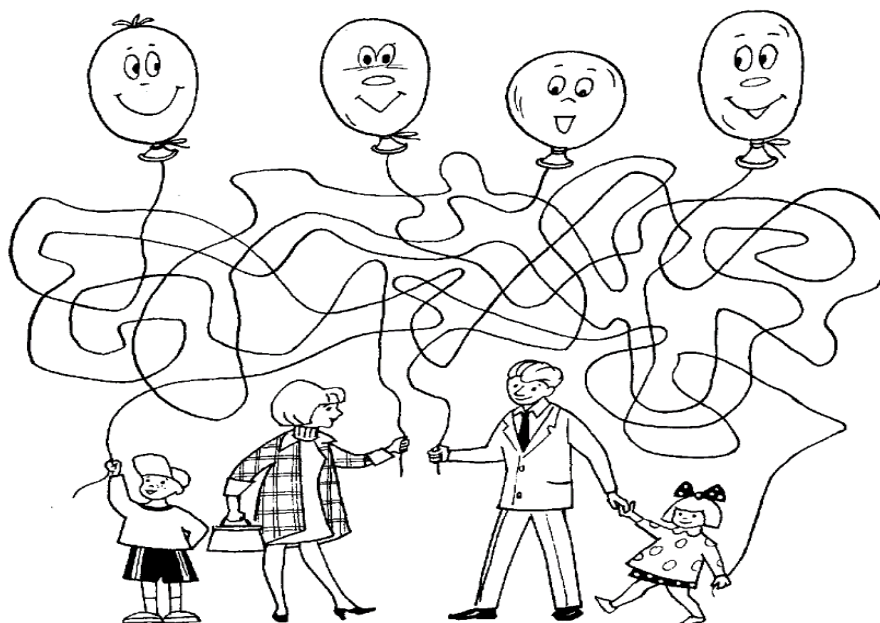
В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете ... (мама).

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш ... (папа).

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка).

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш ... (дед).

Упражнение «У кого какой шарик?»



Упражнение «Назови, кого ты видишь на картинке»



Лексическая тема «Посуда»

Рассмотрите с ребёнком предметы посуды, попросите показать, а затем назвать части посуды: носик, крышку, ручку, края, доньшко...

Закрепить в словаре обобщающее слово «посуда».

Развитие мышления

«Игра» Расскажите, что посуда подразделяется на несколько видов:

Чайная посуда: чашка, блюдце, стакан, бокал, сахарница, конфетница, молочник, чайник, сухарница.

Столовая посуда состоит из тарелки, супницы, солонки, хлебницы, перечницы, масленки, салатника, соусницы и др. К столовой посуде относятся нож, ложка и вилка.

А ещё есть **кухонная посуда** – кастрюля, сковорода, половник, сито, кувшин. В этой посуде люди готовят еду.

Игра «Назови ласково»

Тарелка – тарелочка, миска - ..., чашка - ..., стакан - ..., чайник -, кастрюля - ..., сковорода - ..., терка - ..., нож - ..., ложка - ..., вилка - ..., дуршлаг -,

Игра «Скажи наоборот»

Ложка чистая - ложка грязная.

Тарелка глубокая - тарелка мелкая.

Чашка большая - маленькая чашка.

Сковорода тяжелая - сковорода легкая.

Ложка большая - ложка маленькая.

Нож тупой - нож острый.

Кастрюля горячая - кастрюля холодная.

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова» Послушай слова и повтори: чашка, кастрюля, половник, сковорода, тарелка.

Развитие внимания

Игра «Один – много»

Тарелка – много тарелок, чашка - ..., миска - ... кастрюля - ..., сковорода -, чайник - ..., нож - ..., ложка - ..., вилка - ..., кувшин - ..., стакан - ...

Игра «Подбери признак»

Тарелка – круглая, белая, хрупкая и т.д.

Ложка - ..., нож -, кастрюля -, чашка - ..., сковорода - ..., чайник - ...

Развитие восприятия

«Послушай сказку»

«Сказка о чайнике»

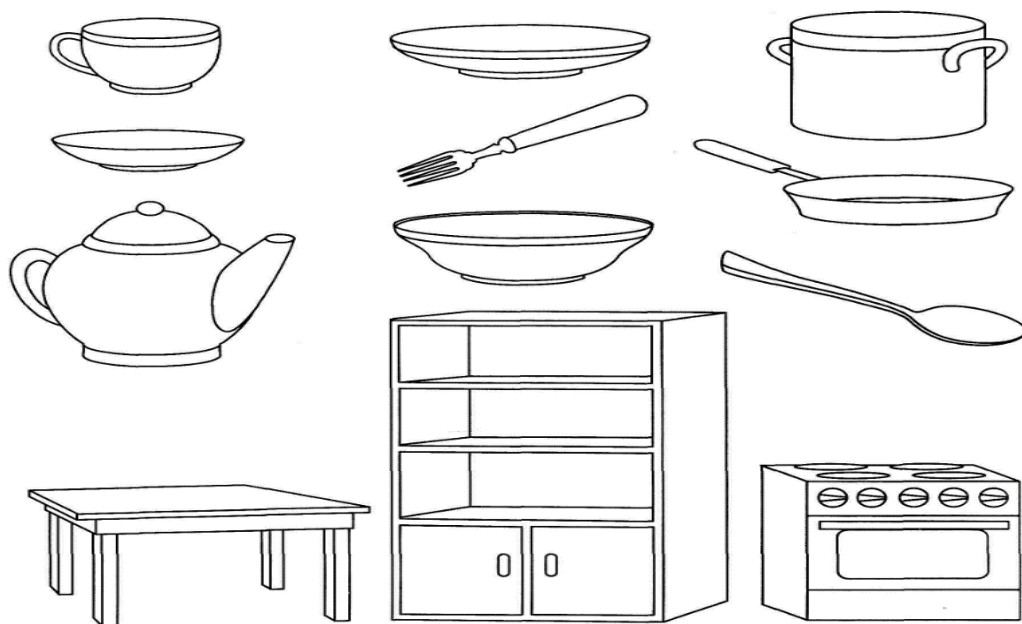
Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

Вопросы:

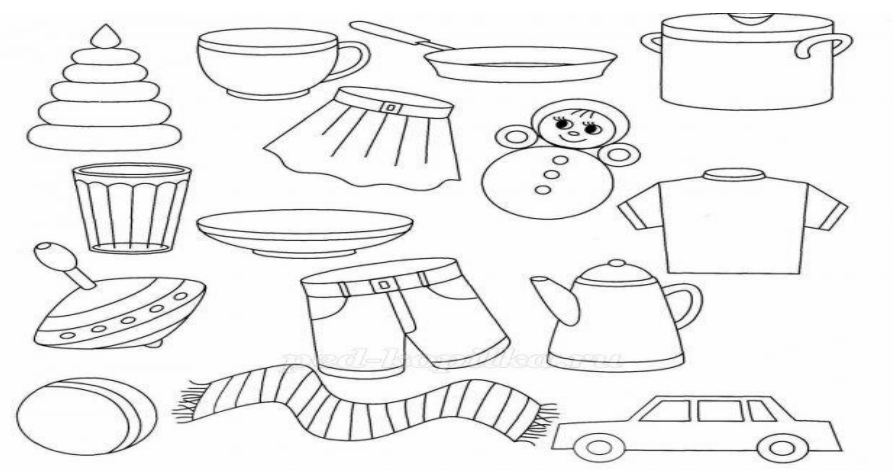
- Кто жил?
- Что за семья была у чайника?
- Какой был чайник?
- Что было у чайника?
- Что делали люди?

Теперь придумай такую же сказку о каком – либо предмете посуды.

Упражнение «Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую – в шкаф, кухонную - на плиту».



Упражнение « Раскрась только посуду»



Лексическая тема «Одежда. Головные уборы»

Игра «Послушай, запомни и повтори пары слов»

Девочка – юбка

мальчик – шорты

строитель – комбинезон

врач – белый халат

повар – белый колпак

женщина – платок

мужчина – рубашка

Развитие внимания

Игра «Чего не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок одежды или головных уборов. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну картинку. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинки не стало.

Развитие ощущения и восприятия

Игра «Ответь на вопросы»

На какую геометрическую фигуру похожи юбочка, пальто, карман, шляпа.

Сравнение пуговиц по цвету.

Слева выложи большие пуговицы, а слева маленькие.

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом»

Шуба, платье, брюки, свитер и т.п. – это Одежда.

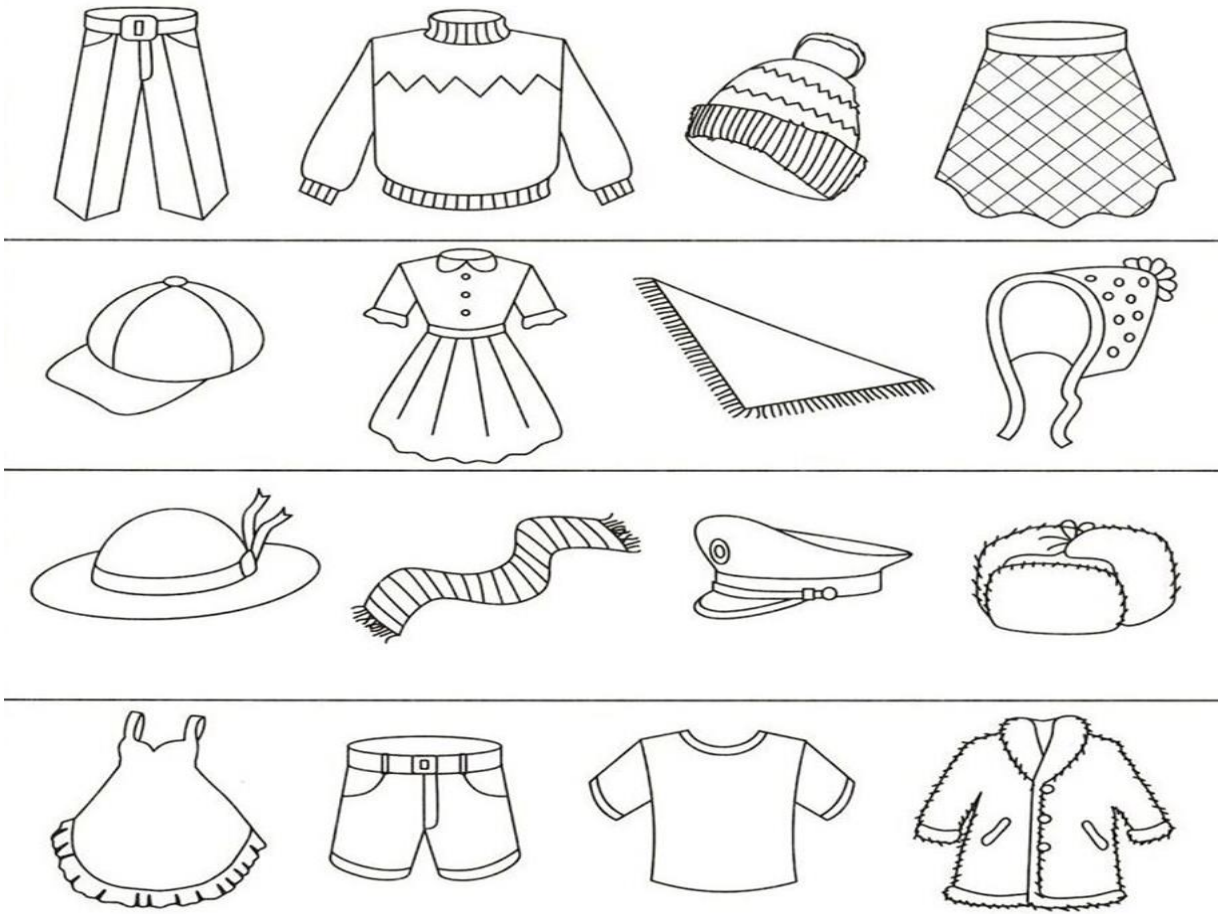
Кепка, фуражка, берет, шляпа – это Головные уборы.

Игра «Четвертый лишний»

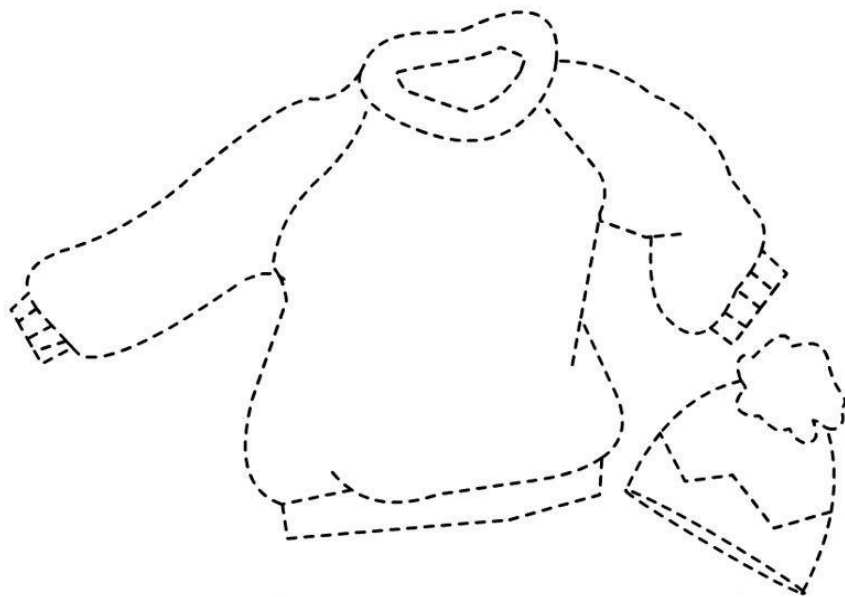
Объясните, почему один предмет не подходит.

Плащ, куртка, сапоги, юбка. Панамка, расческа, берет, плат. И т.д.

Упражнение «Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни почему он не подходит к остальным».



Упражнение « Рисуем по точкам »



Лексическая тема «Обувь. Материалы, из которых они сделаны»

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такую мужскую обувь: ботинки.....

Я знаю такую женскую обувь: туфли

Я знаю такую зимнюю обувь: валенки, унты

Я знаю такую летнюю обувь: сандалии

Я знаю такую спортивную обувь: кроссовки, кеды

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Кроссовки, сапоги, туфли, кеды, босоножки, ботинки, кеды.

Развитие внимания

Игра «Подбери пару обуви»

Перед ребенком выставляется ряд обуви. Посмотри и подбери пару тапочкам, выясни, где правый, а где левый; кроссовкам, ботинкам

Развитие восприятия

Игра «Сравни обувь по размеру» Рассмотреть обувь разного размера. Выделить большого и маленького размера обувь и выяснить, чья она.

Игра «Отбери обувь по цвету» Рассмотреть обувь разного цвета. Соотнести по цвету.

Развитие мышления

Игра «Какая бывает обувь?» - классификация

(домашняя, уличная, взрослая, детская, зимняя, летняя, осенняя)

Игра «Я умею – не умею»- умею застегивать молнию на сапогах, ботинках, протирать, чистить, мыть обувь; не умею чинить обувь, изготавливать обувь, завязывать шнурки.

Упражнение «Закрась обувь коричневым цветом»



Лексическая тема «Зима. Признаки зимы»

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопрос»

Сравните на ощупь снег и лед. Что легче?

Каким цветом можно нарисовать зиму, снег, лед, зимнюю дорожку?

Какой формы бывает снежинка?

Какую геометрическую фигуру напоминает сосулька? (Треугольник) Понаблюдайте, сколько времени пройдет с момента превращения воды в лед и льда в воду.

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такую зимнюю одежду: шуба

Я знаю такую зимнюю обувь: валенки

Я знаю такие зимние виды спорта: лыжи.....

Игра «Послушай, запомни и повтори слова» Снег, снежинка, снеговик, Снегурочка, снегопад.

Игра «Какое слово «потерялось»

(Снег, снеговик, Снегурочка, снегопад)

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает» Зимой зеленеют листья на деревьях. В воздухе кружатся снежинки. Дети сыпят зерно в кормушку. Грибы в лесу собирают зимой. На ветках сидят снегири. Мы катаемся на велосипеде. Люди ходят в валенках.

Развитие мышления

Игра «Подумай и скажи» Я назову месяцы, а ты – время года.

Декабрь, январь, февраль. (Зима)

Сентябрь, октябрь, ноябрь. (Осень)

Игра «Четвертый лишний»

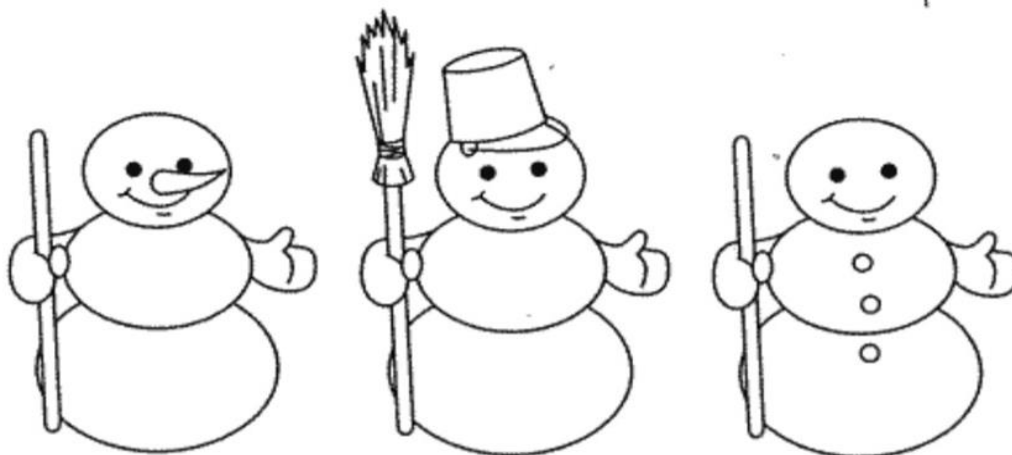
Варежки, дубленка, купальник, валенки, шуба.

Лыжи, санки, снегоход, лодка, аэросани.

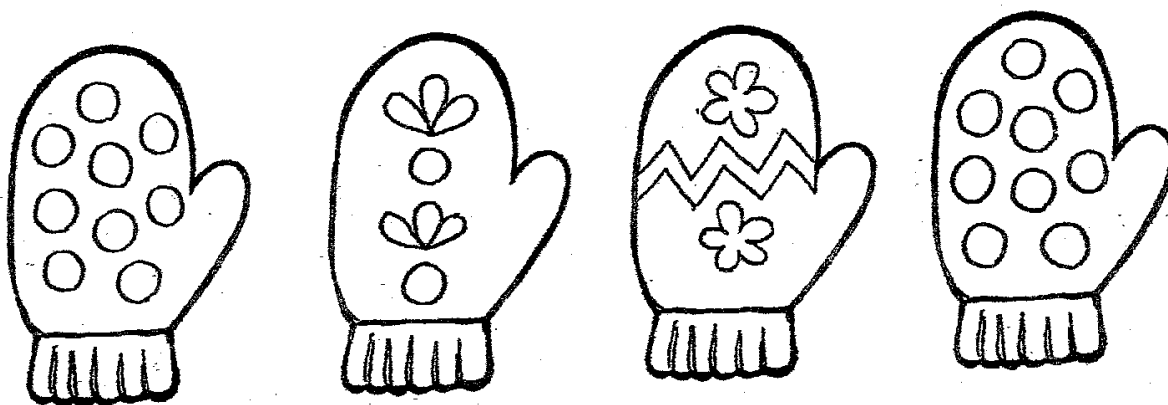
Упражнение « Найди на ёлке одинаковые игрушки и раскрась их одним цветом»



Упражнение « Дорисуй предметы так, чтобы все они стали одинаковыми»



Упражнение « Найди две одинаковые картинки, раскрась».



Лексическая тема «Домашние животные и их детеныши»

Развитие восприятия

Игра «Большие - маленькие» Показ картинок с изображением домашних животных. Кто самый высокий из домашних животных? Кто самый низкий? Чей детеныш выше всех? Чей детеныш ниже всех? Кто больше – котенок или теленок? Кто выше – жеребенок или поросенок?

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Котенок, козленок, жеребенок, теленок, ягненок.

Скажи, какое животное из ряда слов потерялся?

Котенок, жеребенок, теленок, ягненок.

Послушай слова еще раз: котенок, козленок, жеребенок, теленок, ягненок, поросенок.

Какое новое слово появилось? (Поросенок)

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Подобрать слова, обозначающие действия, к названиям домашних животных: собака, кошка, свинья, лошадь, овца, коза. Что делает собака? (Лает, кусает, рычит, грызет, спит, охраняет, сторожит, дружит и т. д.)

Развитие внимания

Игра «Внимательно слушай и быстро отвечай»

Кто кусается, а кто ласкается? (Собака, кошка)

Кто усатый, а кто лохматый? (Кот, пес)

Кто рогатый, а кто горбатый? (Козел, верблюд)

Чей хвостик похож на комок, чей нос похож на пяточок? (Кролик, поросенок)

Развитие мышления

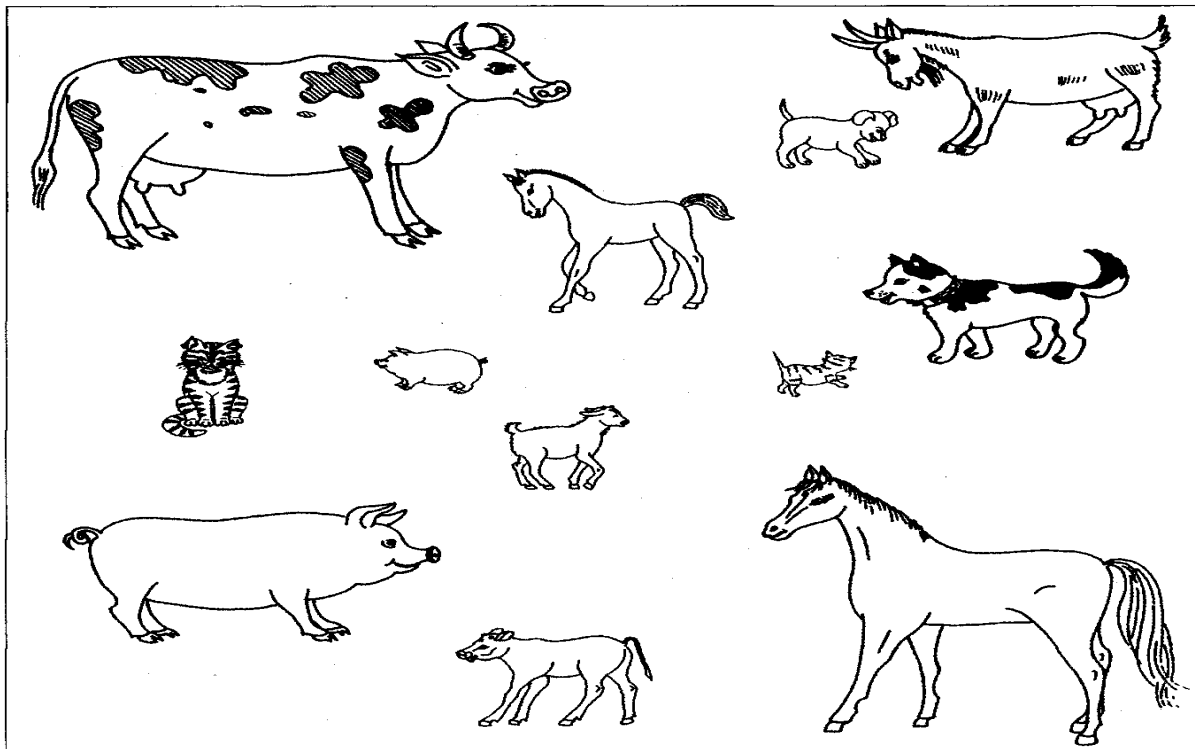
Игра «Четвертый лишний?»

Кошка, кролик, заяц, коза.

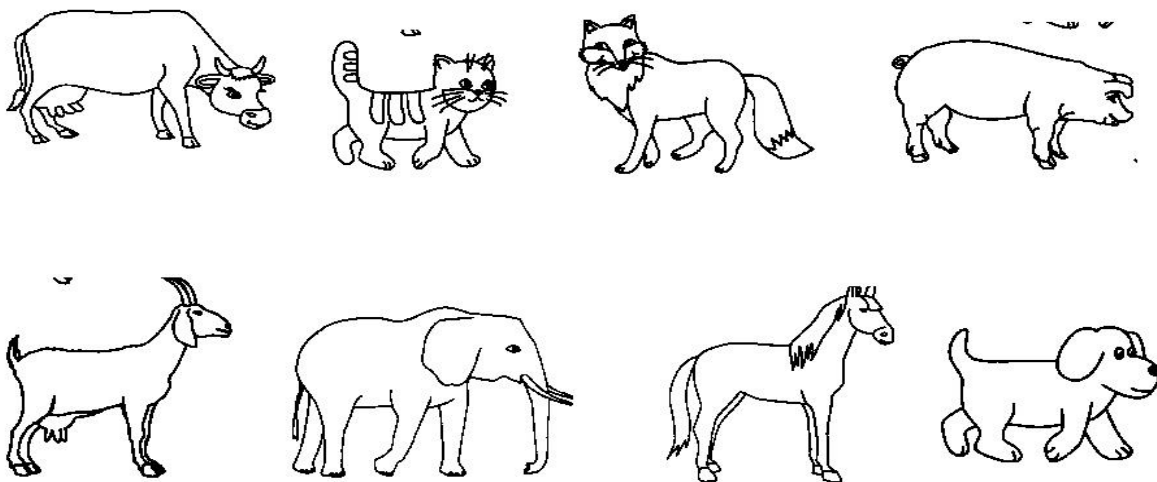
Собака, волк, коза, свинья.

Корова, лось, лошадь, овца.

Упражнение «Найди маму детёнышу»



Упражнение « Найди в строчке «лишнее» животное, раскрась его и объясни свой выбор»



Лексическая тема «Дикие животные и их детеныши»

Развитие восприятия

Игра «Больше - меньше»

Кто больше – медведь или волк? (Медведь больше волка).

Кто из животных меньше волка, но больше белки? (Заяц меньше волка, но больше белки).

Кто меньше – еж или заяц? (Еж)

Игра «Кто внимательный» - пространственная ориентировка на листе бумаги.

На листе выкладываются картинки с изображением зверей – четыре по углам, а пятый в середине.

Посмотри и скажи, кто находится в правом верхнем углу, кто - в левом нижнем углу, кто - в середине.

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Заяц, волк, медведь, еж, белка, лось, лиса.

Скажи, какой зверь из ряда слов потерялся?

Заяц, волк, еж, белка, лось, лиса.

Игра «Вспомни и скажи»

Сколько лап у двух медвежат? Сколько ушей у двух зайчат?

Сколько хвостов у трех лисят? Сколько глаз у трех волчат?

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Белка съела ежа. Лиса заснула зимним сном. Овца напала на волка.

Волк взобрался на дерево. Ежик напал на медведя. Заяц сушит на зиму грибы.

Лиса забралась в дупло. Лось спит в берлоге.

Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний?»

Заяц, воробей, медведь, ежик.

Зайчонок, ежонок, козленок, лосенок.

Лиса, волк, ежик, лошадь.

Волчица, медведица, бельчонок, лосиха.

Медведь, лось, заяц, волчица.

Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Зоопарк»

Развитие восприятия

Что общего между людьми и животными?

(Люди и животные – живые существа. Мы и животные рождаемся, растем, дышим, видим, едим, двигаемся. Животные, как и люди, могут сердиться, радоваться, общаться с себе подобными и т.д.)

Игра «Кто внимательный»

Поставьте зебру между слоненком и тигренком. Кто справа от зебры, кто слева? Слушай и выполняй. Поставь слона рядом с верблюдом, обезьянку за львом, крокодила перед слонем и т.д.

Развитие памяти

«Кто знает пусть продолжает»

Я знаю таких зверей, живущих в жарких странах: жираф, слон

Я знаю животных Севера: белый медведь, тюлень

Я знаю хищных животных: морж, тигр....

Я знаю травоядных животных: зебра, слон

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Жираф, лев, тигр, слон, морж, тюлень, пингвин.

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Слон плавает на льдине. Белый медведь сидит под пальмой. У тигра выросла грива. Пятнистая зебра гонится за носорогом. Полосатый жираф съел антилопу. Бегемот взмахнул хоботом.

Развитие мышления

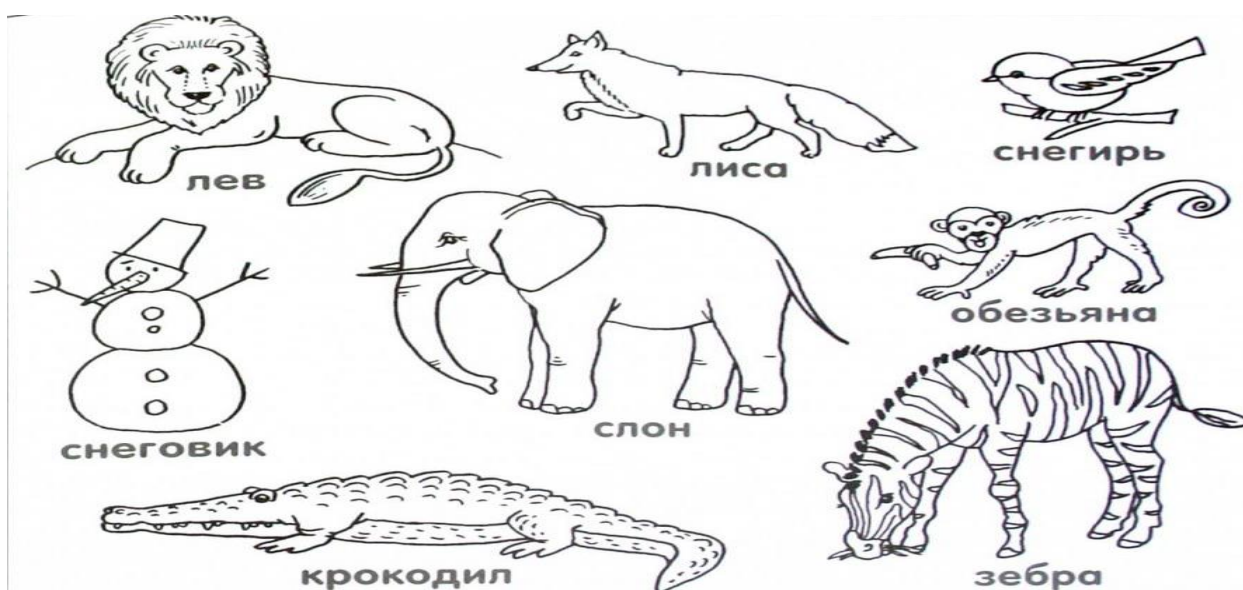
Игра «Четвертый лишний?»

Слон, жираф, зебра, лев. (Лев - хищное животное, а остальные травоядные).

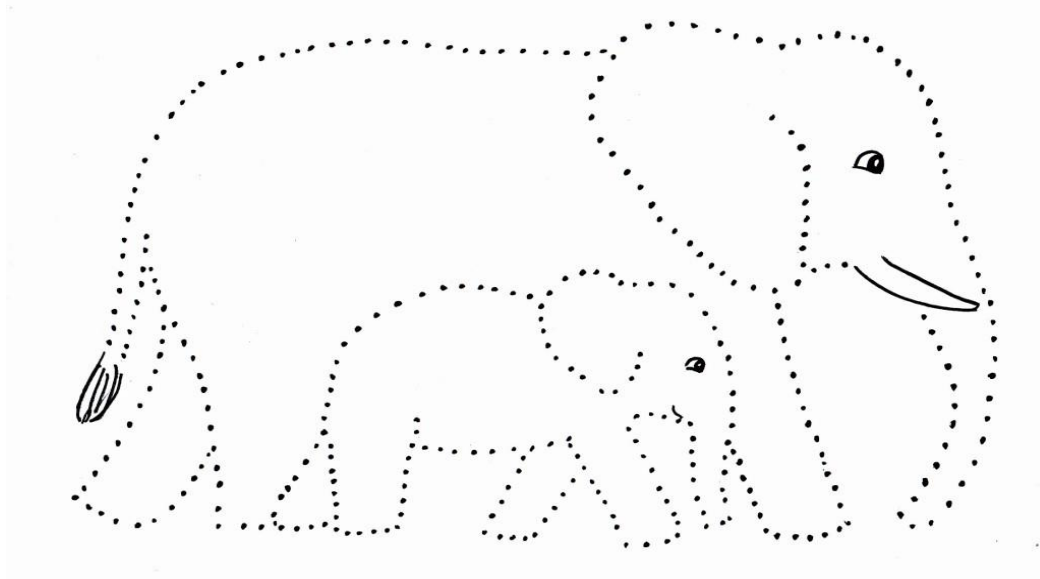
Тюлень, тигр, белый медведь, морж. (Тигр – живет в жарких странах, а остальные на Севере).

Слоненок, тигренок, крокодил, львенок. (Крокодил – взрослое животное, а остальные детеныши).

Упражнение « Найди и раскрась животных тёплых стран»



Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Транспорт. Профессии на транспорте»

Развитие внимания

Игра «Исправь ошибки» Пилот управляет теплоходом. За штурвалом самолета сидит водитель. Машинист ведет грузовик на погрузку. Поезд приближался к станции, и капитан замедлил его ход.

Игра «Едем, плаваем, летаем»

Называются разные виды транспорта, например: поезд - (едет), самолет - (летит), лодка - (плывет) и т.д.

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такой водный транспорт: лодка, яхта

Воздушный транспорт: самолет, аэроплан.....

Наземный транспорт: автобус, трамвай

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Мотор, колесо, крыло, кабина, окно, дверь, капот, фара.

Игра «Узнай транспорт по названным частям»

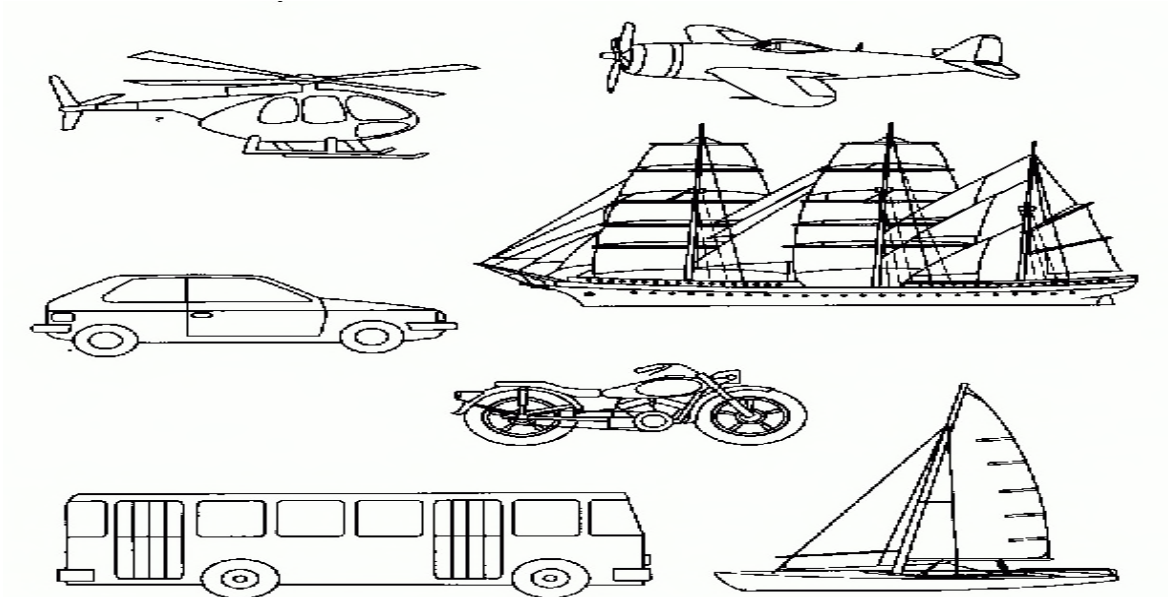
Нос, крылья, хвост, шасси, иллюминатор – это (самолет) и т.д.

Развитие мышления

Игра «Бывает – не бывает» Поезд мчится по морю. Под землей едет электричка.

Автобус плывет по реке. Самолет летит за облаками. Лодка плывет по рельсам.

Упражнение «Раскрась водный транспорт синим цветом, наземный - зелёным цветом, а воздушный - коричневым цветом».



Лексическая тема «Рыбы»

Развитие восприятия

Игра «Больше - меньше» Сравни по величине рыб изображенных на картинке. Какая рыба больше – ерш или меченосец? (Ерш)
Какая меньше – окунь или сом? (Сом) И т.д.

Игра «Кто внимательный» - пространственная ориентировка

Положи картинку сома в верхний правый угол, в верхний левый – щуку, в нижний правый – кабалу, в нижний левый – сельдь, а середину окунь.

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю названия морских рыб: рыба-молот,

Я знаю названия пресноводных рыб: щука,

Я знаю названия аквариумных рыб: скалярия,

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Скумбрия, окунь, камбала, сом, щука, сельдь, ерш.

Скажи, какая рыба из ряда слов потерялась?

окунь, камбала, сом, щука, сельдь,

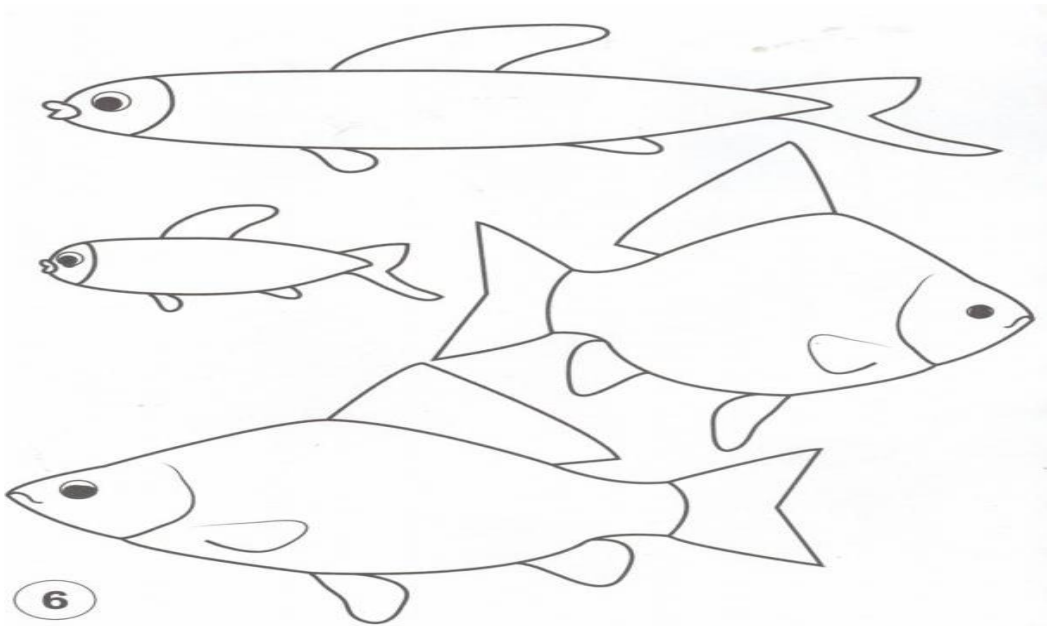
Развитие внимания

Игра с мячом «Бывает – не бывает»

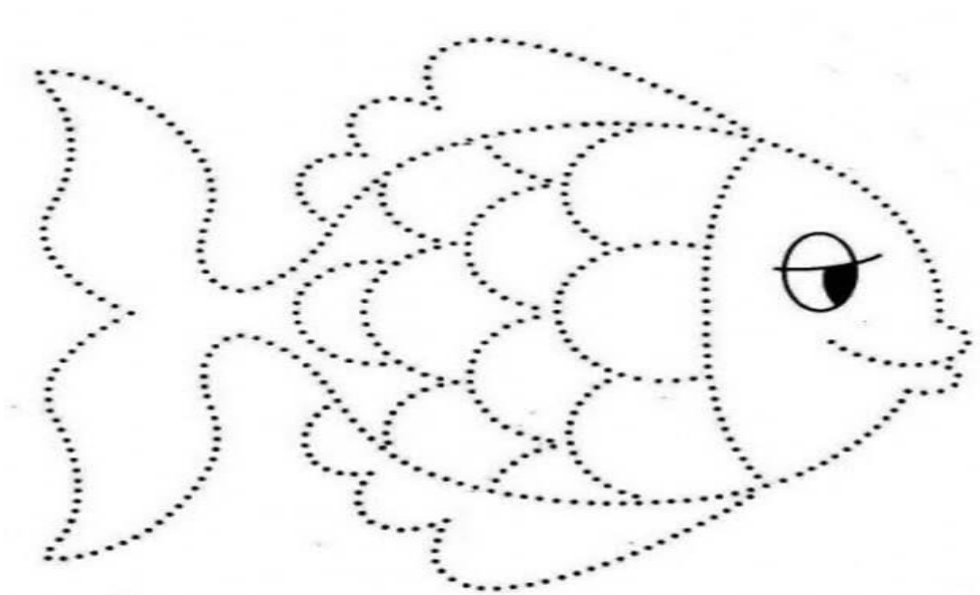
Рыбаки ловят только большую рыбу! Меченосец – морская рыба! На дне аквариума за водорослями спряталась золотая рыбка. В море плавает щука! Мама жарила карпа!

Развитие мышления

Упражнение « Раскрась самую длинную рыбку – зелёным цветом, самую широкую – коричневым цветом, самую большую – жёлтым цветом, самую маленькую – красным цветом»



Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Профессии. Инструменты»

Развитие восприятия

Игра «Расположи правильно» - пространственная ориентировка на плоскости.
Расположи расческу между ножницами и карандашом, бинт за карандашом, шампунь перед ножницами. (Картинки или игрушки)

Развитие внимания

Игра «Чего не стало?»

(Шприц, расческа, бинт, карандаш, ложка, ручка, ножницы, линейка)

Перед ребенком выставляется ряд картинок или предметов. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну картинку. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинке не стало.

Игра «Кому что нужно?»

Кастрюля нужна (повару), пила ... (плотнику), топор... (лесорубу), ножницы (портному, парикмахеру), молоток.... (сапожнику, столяру), кисти (маляру, художнику), метла (дворнику) и т.д.

Развитие памяти

Игра «Угадай профессию»

Управляет автобусом (водитель), управляет вертолетом..... (вертолетчик), управляет кораблем (капитан), строит дома (строитель), лечит людей (доктор), продает продукты (продавец) и т.д.

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Музыкант, сапожник, учитель, доктор, продавец, портной, воспитатель.

Развитие мышления

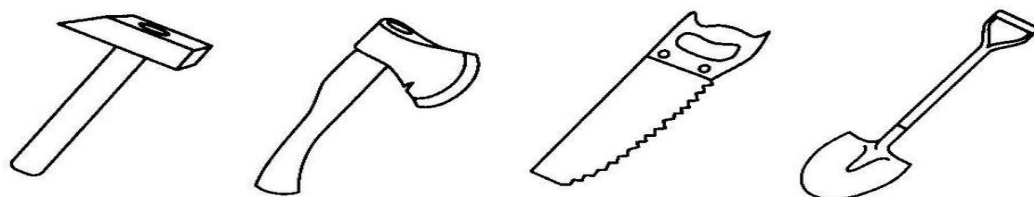
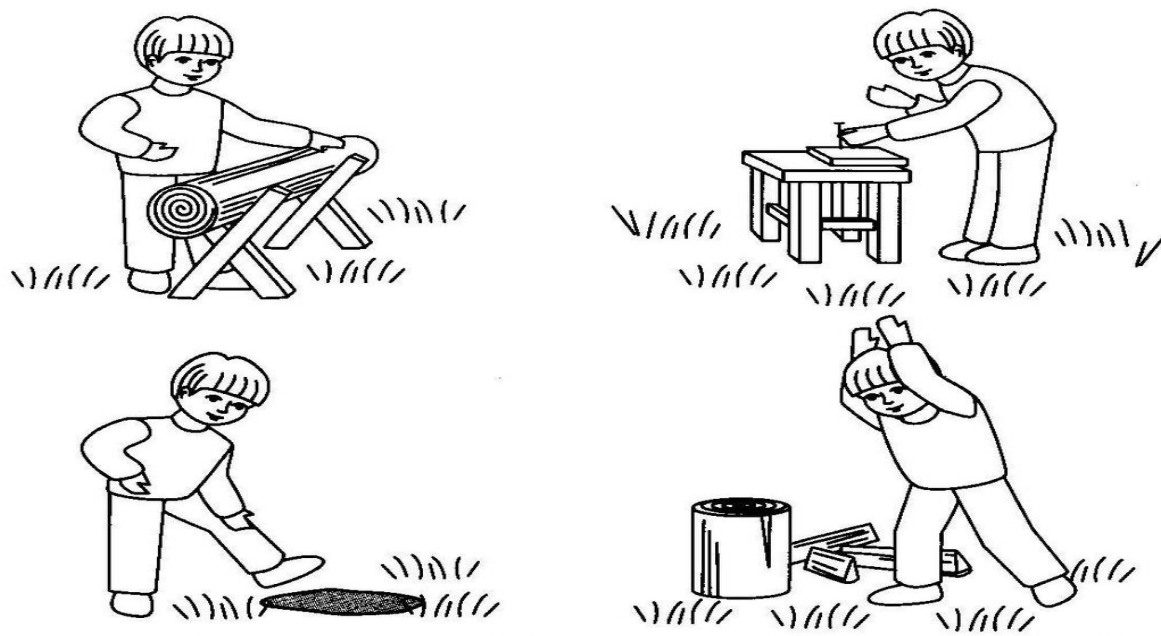
Игра «Четвертый лишний»

Отвертка, пила, молоток, шприц. Грабли, лопата, расческа, коса. Гармошка, кастрюля, барабан, дудочка.

Игра «Бывает – не бывает»

Повар мешает суп в кастрюле. Парикмахер делает укол. Учитель пишет в тетради. Врач играет на пианино. Портниха делает прическу. Столяр ремонтирует стол. Сапожник строит дома. Художник выращивает цветы. Музыкант играет на музыкальных инструментах. Фотограф продает книги.

Упражнение «Кому, что нужно для работы? Дорисуй»



Упражнение «Кому, что нужно для работы? Соедини линией»



Лексическая тема «Деревья»

Развитие памяти

Игра «Повтори»

Дуб, клён, ель, рябина, берёза.

Развития внимания

Игра «Отвечай-ка». (Ответ ребёнка предполагает полное предложение.)

- Как называется это дерево?
- Какое оно по величине?
- Из каких частей состоит дерево?
- Какой у дерева ствол? (*Толстый, тонкий, высокий, низкий, ...*.)
- Какая у дерева кора? (*Темная, светлая, гладкая, шершавая, ...*.)
- Какой формы листья? (*Круглые, овальные, резные, вытянутые; вместо листьев - иголки.*)
- Какую пользу может принести дерево людям?
- Как дерево изменяется в разные времена года?
- Что можно сделать из этого дерева?
- Почему люди сажают деревья на улицах города?

Игра «Чья ветка? Чей лист?».

У березы ветка – березовая, лист – березовый.

У осины ветка – ..., лист –

У дуба ветка – ..., лист –

У ели ветка – ..., лист –

У сосны ветка – ..., лист –

У клена ветка – ..., лист –

У ивы ветка – ..., лист –

Развитие мышления

Игра «Чьи плоды?».

Жёлуди растут на ... (*дубе*).

Грозди рябины растут на ... (рябине).

Яблоки растут на ... (яблоне).

Серёжки растут на ... (берёзе, ольхе).

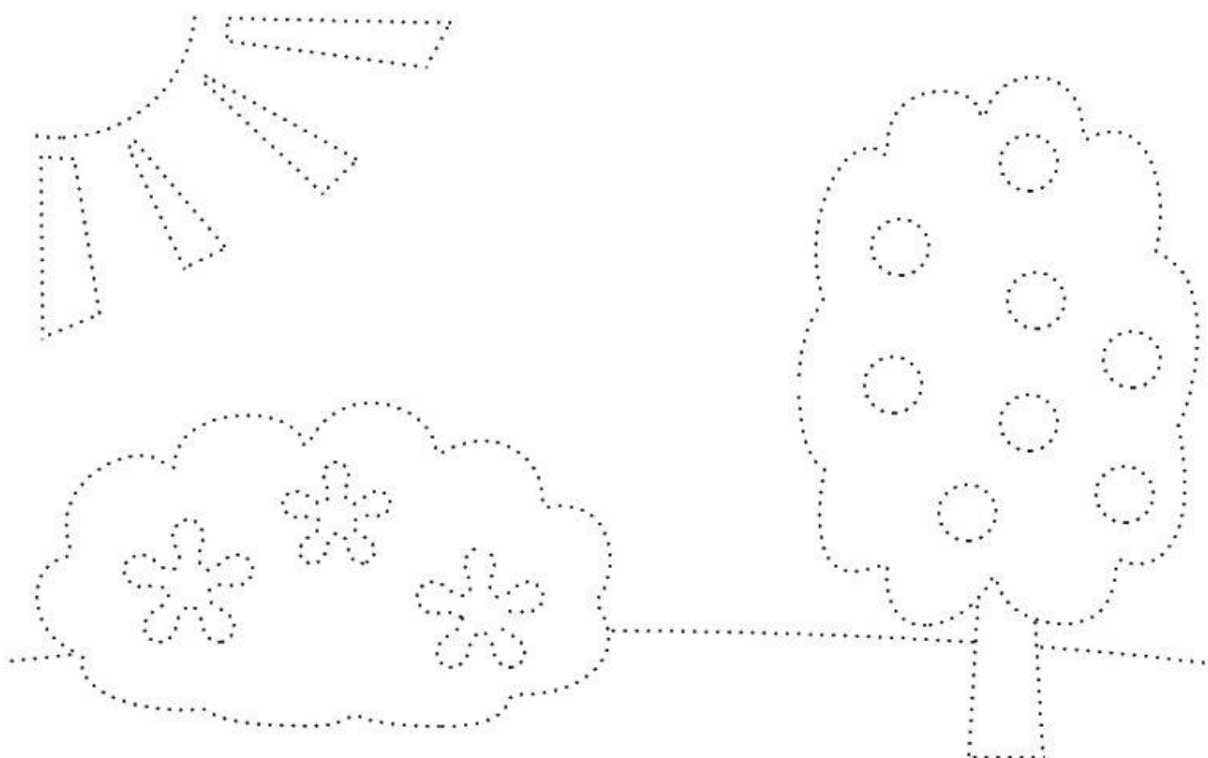
Круглая шишка на ... (сосне).

Длинная шишка на ... (ели).

Упражнение «Раскрась не самое высокое дерево и не самое низкое, не берёзу и не ёлку»



Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Насекомые»

Развитие восприятия

Игра «Больше - меньше»

Кто больше – муравей или пчела?

Кто из насекомых меньше жука, но больше муравья?

Кто меньше – стрекоза или комар? И т.д.

Игра «Кто внимательный» - пространственная ориентировка на листе бумаги.

На листе выкладываются картинки с изображением насекомых – четыре по углам, а пятый в середине.

Посмотри и скажи, кто находится в правом верхнем углу, кто - в левом нижнем углу,

кто - в середине, кто – левом верхнем углу, кто - в правом нижнем углу.

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Кузнечик, комар, муха, жук, муравей, пчела, стрекоза.

Скажи, какое насекомое из ряда слов потерялось?

Кузнечик, комар, муха, жук, пчела, стрекоза.

Игра «Разложи картинки насекомых» Постарайся запомнить и выложить насекомых в правильной последовательности:

шмель, бабочка, кузнечик, муравей, жук, комар.

Развитие внимания

Игра с мячом «Бывает – не бывает»

Бабочка стрекочет? (Нет. Она никакого звука не издает). Кузнечик жужжит? (Нет. Он стрекочет). Стрекоза прыгает, как пружинка? (Нет. Прыгает кузнечик.)

Муравей живет в улье? (Нет. В улье живут пчелы). Пчелы строят муравейник? (Нет. Муравейник строят муравьи.). Божья коровка собирает нектар с цветов? (Нет. Нектар с цветов собирают пчелы.). Комар ловит птиц? (Нет. Птицы ловят комаров.)

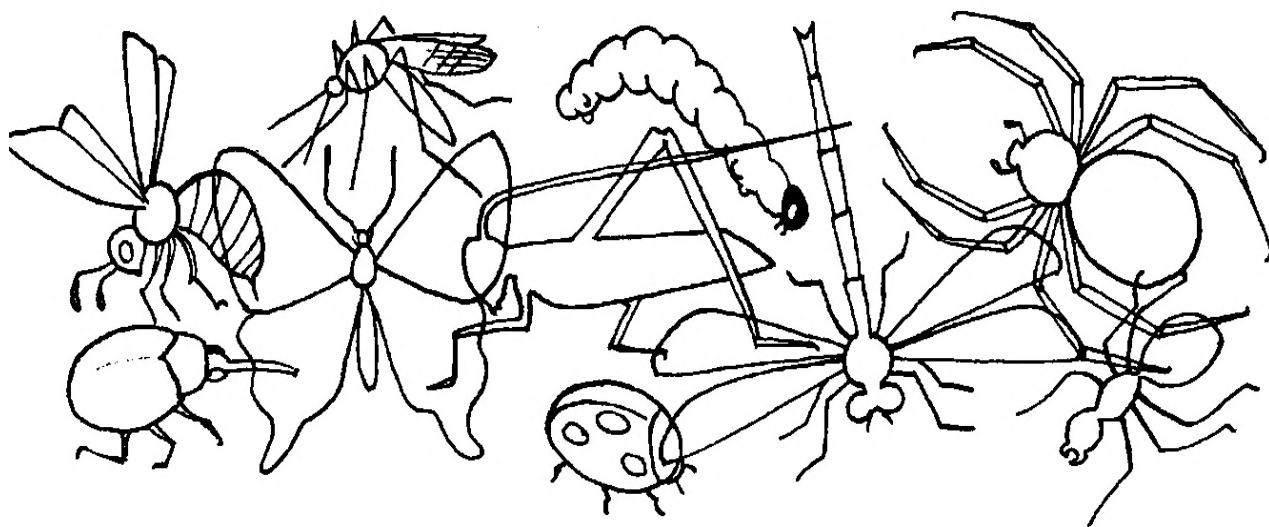
Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний?»

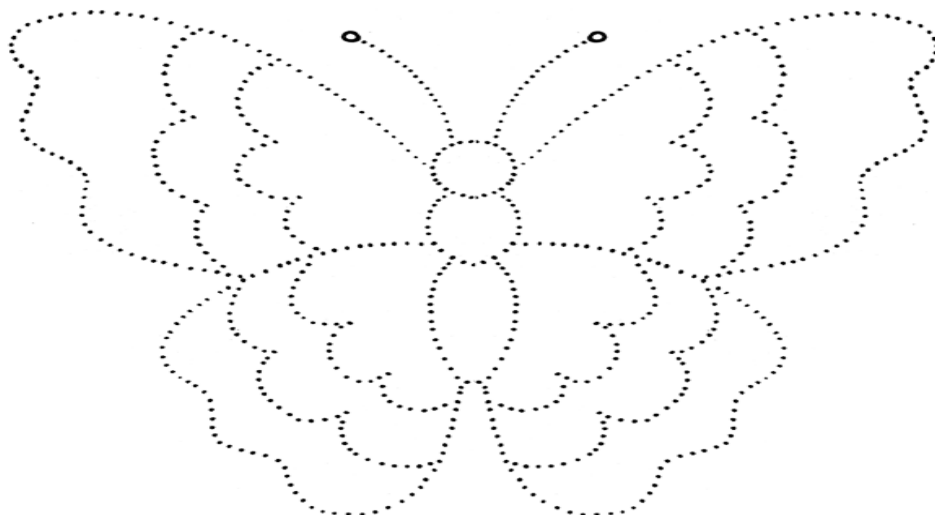
Бабочка, пчела, цветок, шмель. Стрекоза, кузнечик, бабочка, муравейник.

Оса, улей, комар, муравей.

Упражнение «Какие насекомые спрятались на картинке?»



Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Домашние птицы»

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопросы» Кто из домашних птиц самый большой?

У кого самые большие крылья?

У кого самая длинная шея?

Чьи птенцы самые маленькие?

У кого короткие ноги?

Игра «Кто внимательный» - пространственная ориентировка на плоскости.

Расставь картинки с изображением домашних птиц или игрушки так, чтобы они шли друг за другом (гуськом). Навстречу друг другу; парами. Поставь курицу между уткой и гусем. Кто справа от курицы, кто слева? Поставь утку перед индюком, а гуся за индюком.

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и назови слова в заданной последовательности»

Селезень, гусь, петух, индюк.

Послушай слова еще раз и повтори: цыпленок, гусенок, индюшонок, утенок.

Послушай слова еще раз и повтори: курица, гусыня, утка, индейка.

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Курица снесла яйцо. Петух распустил хвост веером.

Петух нырнул в речку. Петух нашел зернышко.

Цыпленок взлетел на забор. На пруду громко кудахтали гуси.

Утка громко закукарекала. Утенок болбочет.

Игра «Будь внимательным!»

Хлопни в ладоши, если услышишь название домашней птицы: курица, кукушка, петух, ворона, цыпленок, индюк, воробей, утенок, гусыня, снегирь.

Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний?»

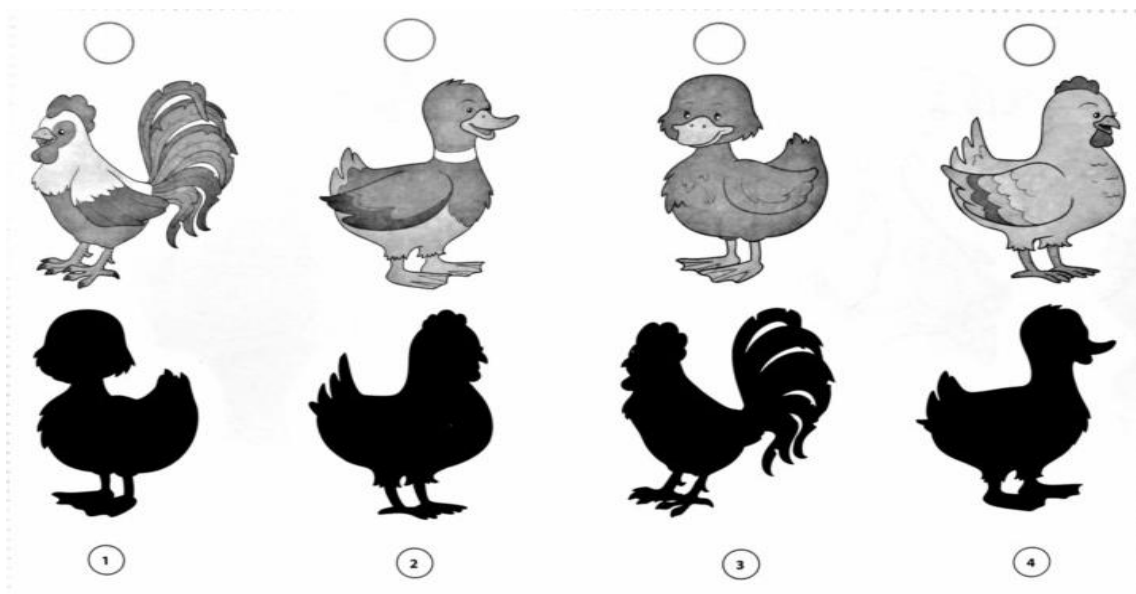
Утенок, цыпленок, жеребенок, гусенок.

Курица, воробей, индюк, утка.

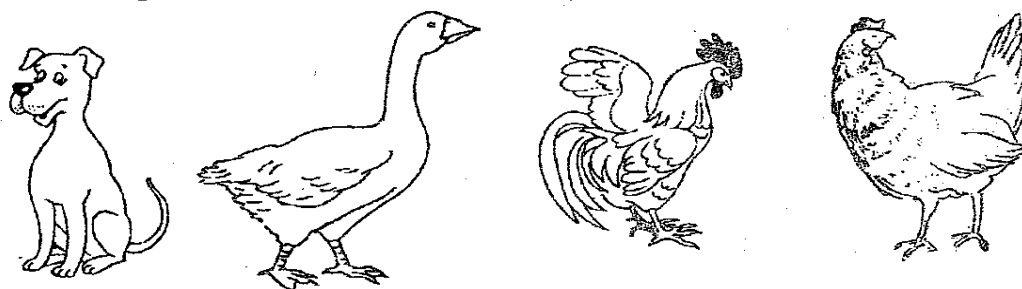
Селезень, гусь, цыпленок, петух.

Индейка, утенок, гусыня, курица.

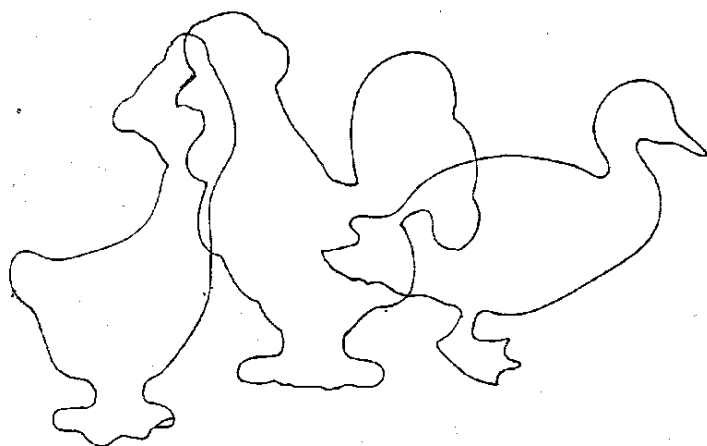
Упражнение « Найди тень к каждой птице»



Упражнение « Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку закрась»



Упражнение « Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку»



Живу во дворе,
Пою на заре,
На голове – гребешок,
- Я горластый ...

Лексическая тема «Перелетные птицы»

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопросы» Разложи картинки птиц так, чтобы кукушка оказалась между ласточкой и грачом; Поставьте цаплю за аистом, журавля за цаплей (варианты можно разнообразить).

Каких птиц не стало?

Кто справа, кто слева, кто в середине? Кто выше, кто ниже?

Разложи картинки так, чтобы ласточка оказалась выше грача – ниже кукушки.

Развитие памяти

Игра «Кто как разговаривает»

Журавль - (курлычет), жаворонок - (звенит), ласточка - (щебечет), грач - (кричит), соловей - (поет), кукушка - (кукует), утка - ... (крякает).

Игра «Послушай, запомни и повтори птиц»

Ласточка, кукушка, грач, скворец, соловей, журавль, аист, цапля.

Развитие внимания

Игра «Что изменилось?»

(Какая птица улетела?) или (Кто прилетел?)

Скажи, какая птица из ряда слов потерялась?

Ласточка, грач, скворец, соловей, журавль, аист, цапля. (Кукушка)

Ласточка, кукушка, скворец, соловей, журавль, аист, цапля. (Грач)

Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний»

Ласточка, кукушка, синица, аист.

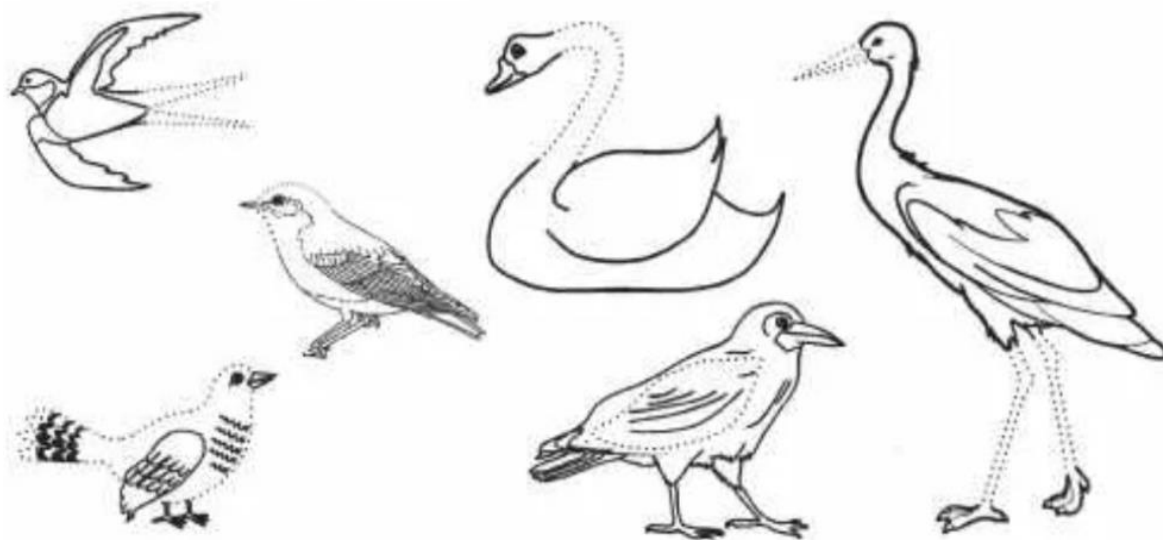
Кукушка, цапля, журавль, курица.

Скворец, скворечник, грач, соловей.

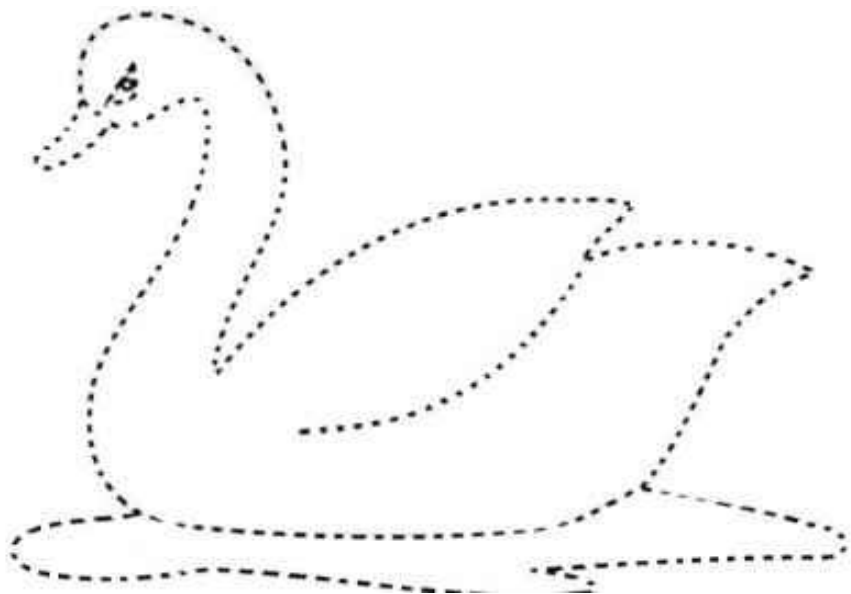
Игра «Нелпицы»

У аиста самые короткие ноги. У ласточки гнездо на крыше. В скворечнике поселился грач. У соловья длинные ноги. Яйцо кукушки квадратное. Птичий клюв напоминает прямоугольник. Журавль легче соловья. Грач больше аиста.

Упражнение «Назови перелётных птиц. Дорисуй и назови части тела, которые не нарисовал художник»



Упражнение «Обведи по точкам»



Лексическая тема «Ягоды. Домашние заготовки»

Развитие восприятия

Игра «Соотнеси ягоды по цвету»

Найди и назови ягоды красные, зеленые, черные, оранжевые.

Развитие внимания

Игра «Какой ягоды не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок ягод. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну ягоду. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой ягоды не стало.

Развитие памяти

Игра «Кто больше запомнит слов»

Перед ребенком выкладываются изображения ягод, а затем они закрываются. Ребенок должен назвать как можно больше названий ягод.

Игра «Что изменилось»

Выкладывается пять-шесть ягод, затем еще добавляется одна или две. Ребенок называет, какие ягоды появились.

Раскладываются в отдельные стопки наборы картинок: фрукты, овощи, ягоды. Одна из групп предметов убирается. Какой группы предметов не стало? (например: остались овощи и фрукты, то ребенок должен назвать ягоды) и т.д.

Развитие мышления

Игра «Ваза, тарелка, корзинка» Классификация овощей, фруктов, ягод.

(Малина, клубника, огурец, помидор, яблоко и т. д.)
Например: Яблоко положу в вазу. Огурец положу в корзину.
Клубнику положу на тарелку.

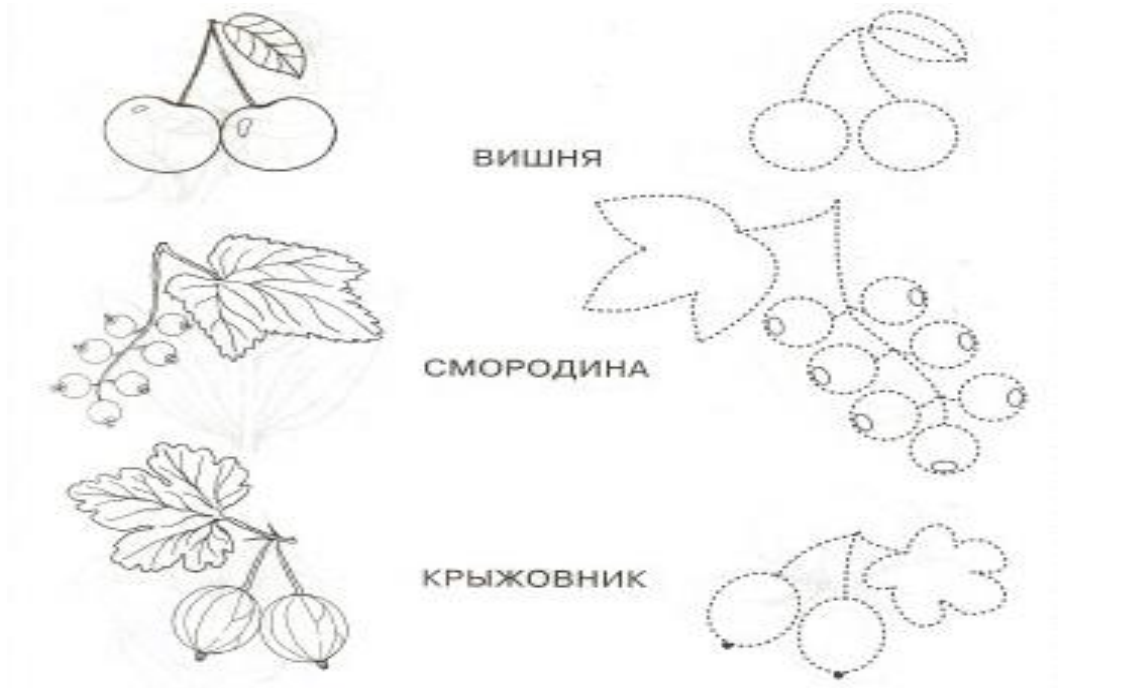
Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

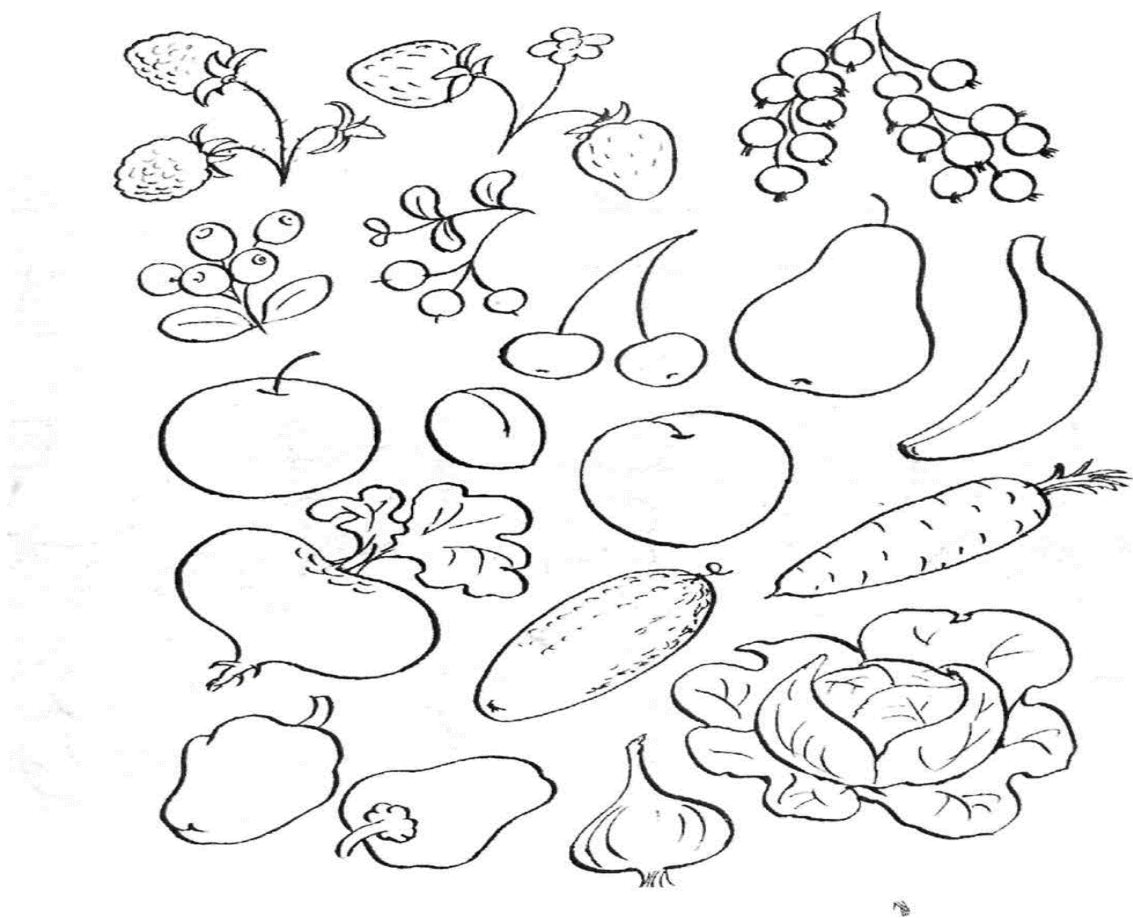
Смородина, крыжовник, горох, клубника.

Малина, черника, красная смородина, облепиха. И т.д.

Упражнение «Обведи по точкам. Раскрась рисунки».



Упражнение « Найди ягоды и раскрась».



Лексическая тема «Весна. Признаки весны»

Развитие восприятия

Расскажите о запахах весны и своих ощущениях. Сравните на ощупь сухую и влажную землю. В какую землю высевают семена растений? Сравните нераспустившиеся и набухшие почки, ощутите их различие. Потрогайте и сравните почки и молодые листочки. Сравните почки разных деревьев по цвету, форме и величине.

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Весна. Дети пускают кораблики. С юга прилетели птицы. Люди убирают урожай. Выглянуло ласковое солнышко. Мальчик катается на лыжах. Тают снеговики. Реки покрываются льдом. Люди надевают шубы. На проталинах появились подснежники.

Развитие памяти:

Игра «Запомни и повтори»

Тепло, половодье, лужи, ручьи, подснежник, почки, листья.

Развитие мышления:

Игра «Можно - нельзя»

Сделать скворечники для скворцов. Бегать по лужам. Лепить снеговика. Плавать на льдинах. Пускать кораблики по лужам. Собирать урожай овощей и фруктов. Рвать одуванчики. Ходить в босоножках.

Игра «Какое слово не подходит?»

Снегопад, снеготаяние, проталина, ледоход.
Возвращение, прилет, отлет, гнездование.

Игра «Подбери нужное слово»

Набухают..... (почки, бочки)
Распускаются..... (листочки, нитки)
Журчит (ручей, вода)
Копают (землю, грядку)
Сажают (рассаду, семена)

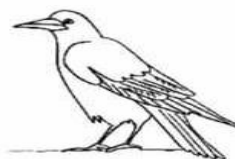
Упражнение « Отгадай загадку. Найди картинку отгадку и проведи линию (назови)»

Первыми весну встречают,
Раньше всех
расцветают? (*Подснежники*)

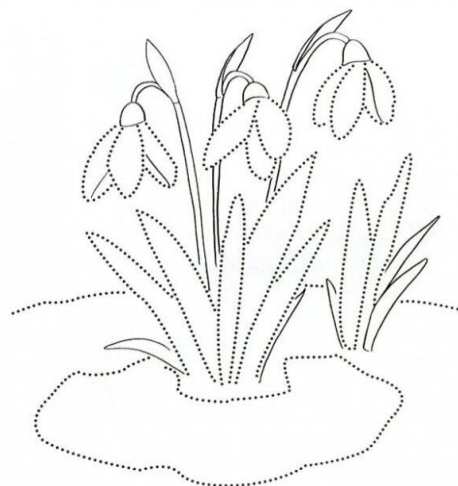
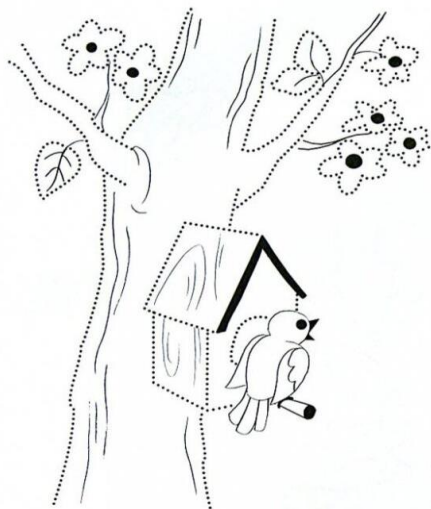
Прилетаю я весной,
Самый первый, вот какой!
Всех чернее, на пашню
мчусь я вскачь
А зовется птица ...? (*Грач*)

В берлоге сплю всю зиму,
А как приходит весна
Тут же просыпаюсь ото
сна? (*Медведь*)

Что растет вниз головой,
А бывает только
весной? (*Сосулька*)



Упражнение «Обведи по точкам».



Лексическая тема «Цветы»

Развитие восприятия

Игра «Разложи цветы по цвету»

Например: (красные – тюльпан, роза, астра, мак и т.д.)

Игра «Кто внимательный» На листе выкладываются картинки с изображением цветов – четыре по углам, а пятый в середине.

Посмотри и скажи, какой цветок находится в правом верхнем углу, какой - в левом нижнем углу, какой - в середине, какой – левом верхнем углу, какой - в правом нижнем углу.

Игра «Три цветка»

Перед ребенком картинки с изображением трех разных цветков.

Ребенок должен назвать и сказать, как цветы расположены.

Ответы: колокольчик лежит между ромашкой и одуванчиком. Или : Василек – справа от колокольчика и слева от незабудки и т.д.

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Ромашка, тюльпан, ирис, василек, колокольчик, хризантема, роза, астра.

Скажи, какой цветок из ряда слов потерялся?

Ромашка, тюльпан, ирис, василек, хризантема, роза, астра.

Развитие внимания

Игра «Какого цветка не стало?»

(Ромашка, тюльпан, ирис, василек, колокольчик, хризантема, роза, астра . Перед ребенком выставляется ряд картинок с цветами. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну картинку. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинки не стало.

Развитие мышления

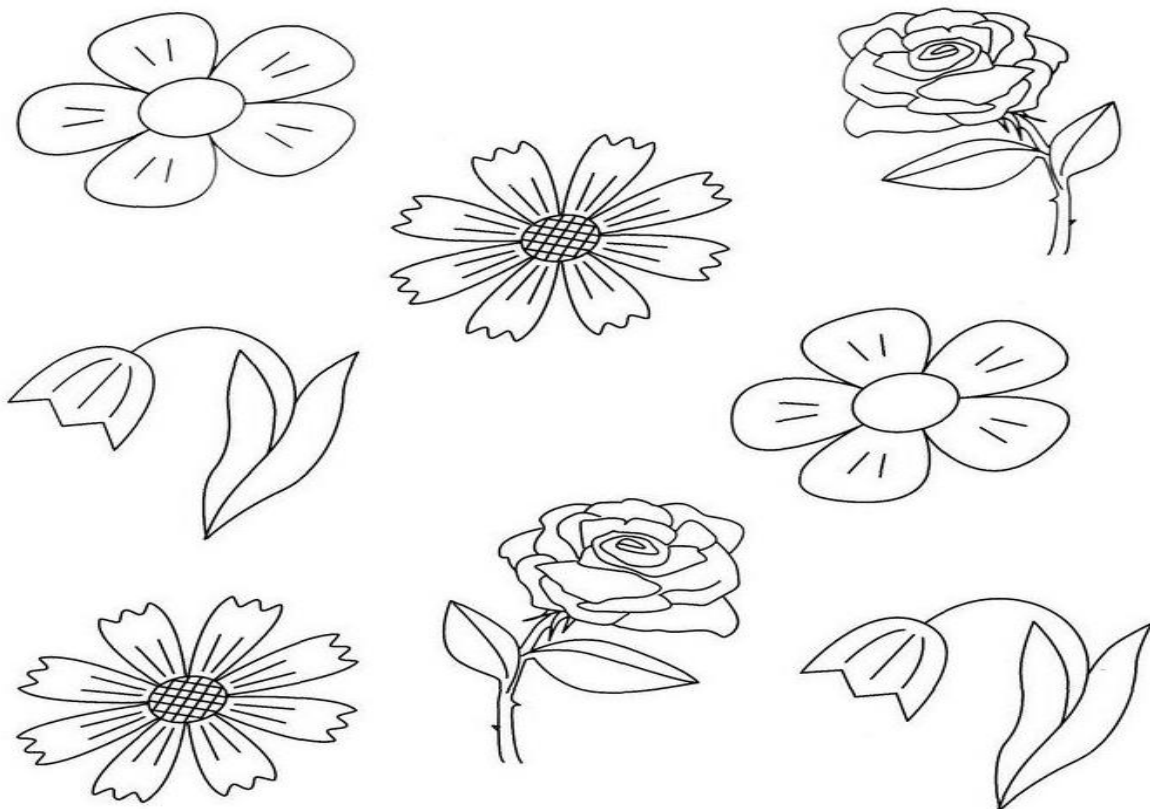
Игра «Четвертый лишний?»

Василек, ромашка, георгин, мак.

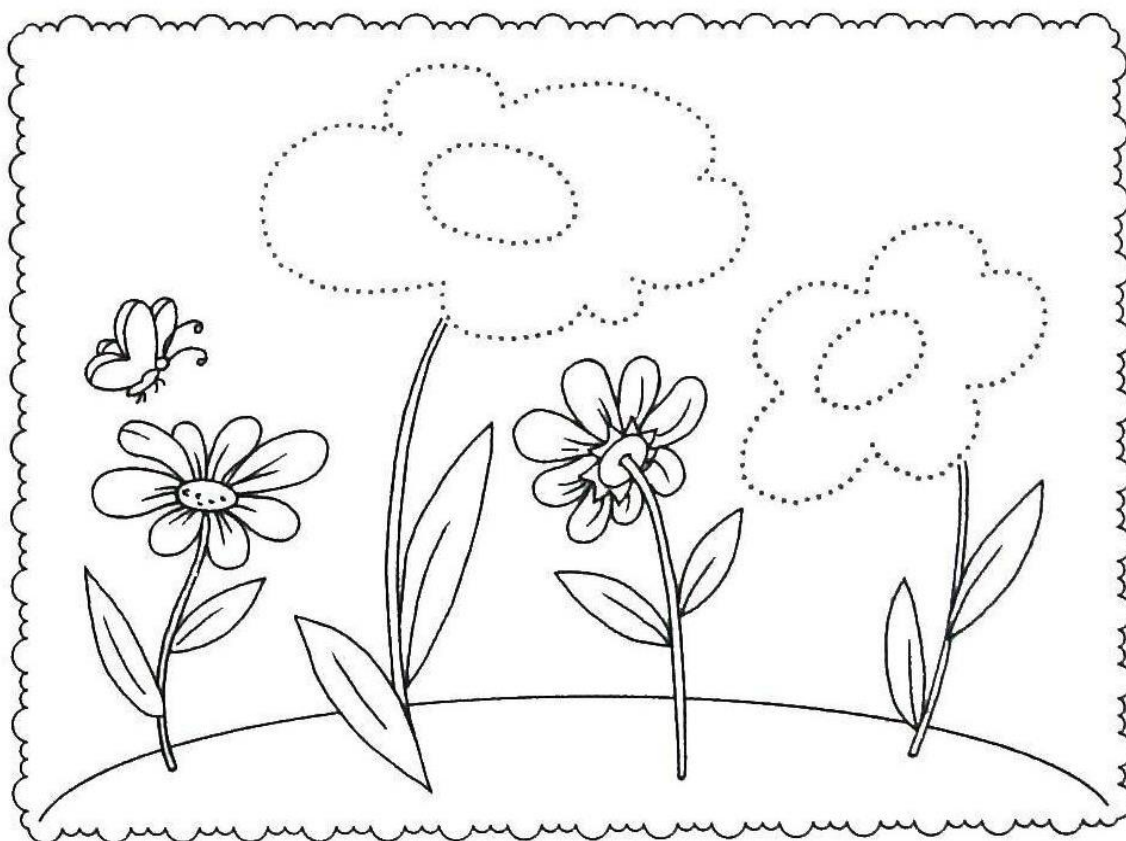
Роза, колокольчик, астра, георгин.

Герань, фиалка, фикус, тюльпан.

Упражнение «Соедини линиями одинаковые цветы. Раскрась их одинаково».



Упражнение «Обведи цветы по точкам. Раскрась цветок, который больше всего тебе понравился».



Лексическая тема «Лес. Грибы»

Развитие восприятия

Игра «Соотнеси грибы по величине»

Расставь грибы от самого большого до самого маленького.

Игра «Ответь на вопросы» (Пространственная ориентировка)

Перед ребенком стоят три грибочка (сыроежка, белый гриб, лисичка)
Какой гриб находится в середине? А с какой стороны находится сыроежка.
И с какой стороны лисичка?

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю съедобные грибы: подберезовик, подосиновик, подосиновик.....

Я знаю несъедобные (ядовитые): бледная поганка

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Белый гриб (боровик), сыроежка, лисичка, опята, подберезовик, подосиновик.

Развитие внимания

Игра «Какой гриб спрятался»

Перед ребенком выставляется ряд картинок с грибами. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один гриб. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой гриб исчез.

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом»

Подосиновик, боровик, подберезовик, лисичка, сыроежка, опята – это (грибы)

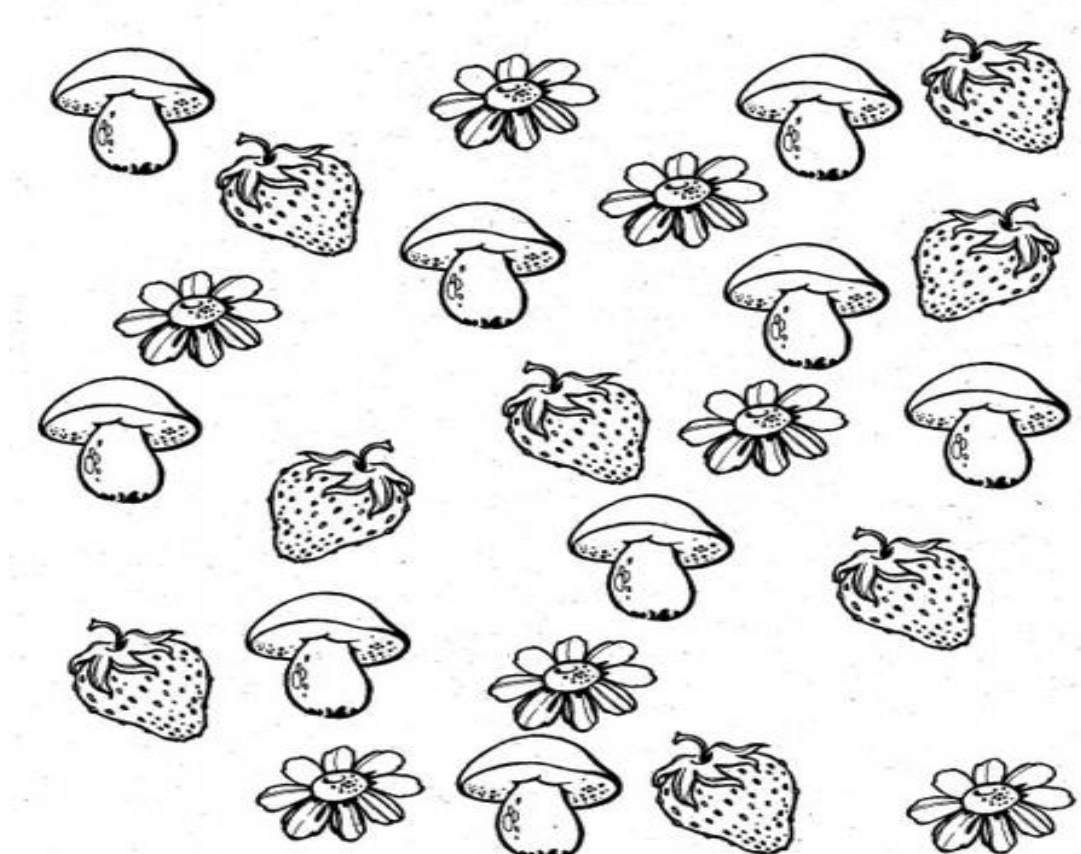
Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

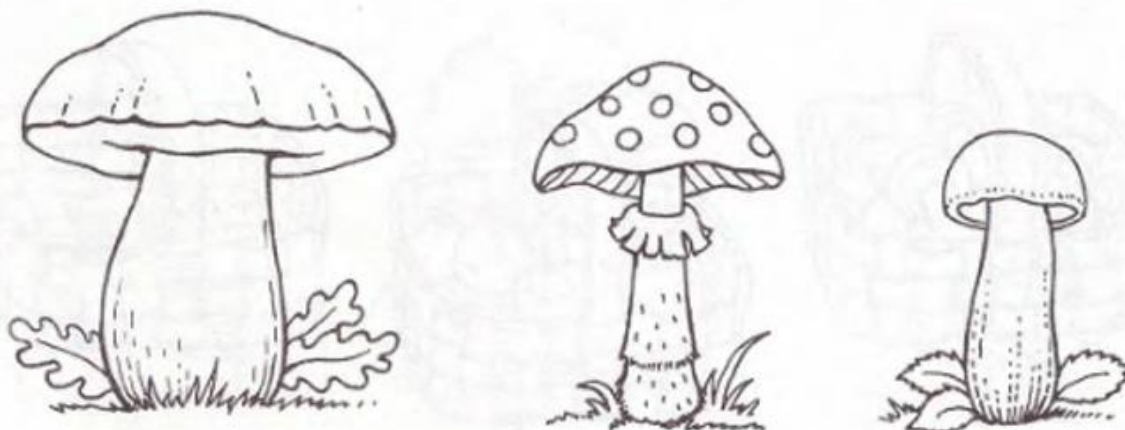
Подосиновик, мухомор, лисичка, сыроежка.

Боровик, волнушка, черника, подберезовик.

Упражнение «Раскрась только грибы».



Упражнение «Раскрась не самый большой гриб и не мухомор».



Лексическая тема «Электроприборы. Техника безопасности»

Развитие памяти

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такие электроприборы: пылесос, холодильник

Игра «Послушай, запомни и повтори пары слов»

Телевизор – смотреть

кофемолка – молоть

Радио – слушать

миксер – взбивать

Пылесос – убирать

плита - варить

Развитие внимания

Игра «Посмотри и скажи» Где у вас дома стоят холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, электроплита, электрочайник

Развитие мышления

Игра «Назови одним словом» Стиральная машина, кофемолка, соковыжималка, электромясорубка, электрочайник – это (электроприборы)

Игра «Четвертый лишний»

Что между предметами общего? Чем они отличаются?

Лампочка, свеча, люстра, бра.

Солнце, торшер, фонарик, телефон.

Игра «Назови общий признак» Мясорубка, кофемолка (они измельчают продукты)

Электрочайник, кофеварка, электросамовар (С их помощью можно быстро приготовить горячие напитки)

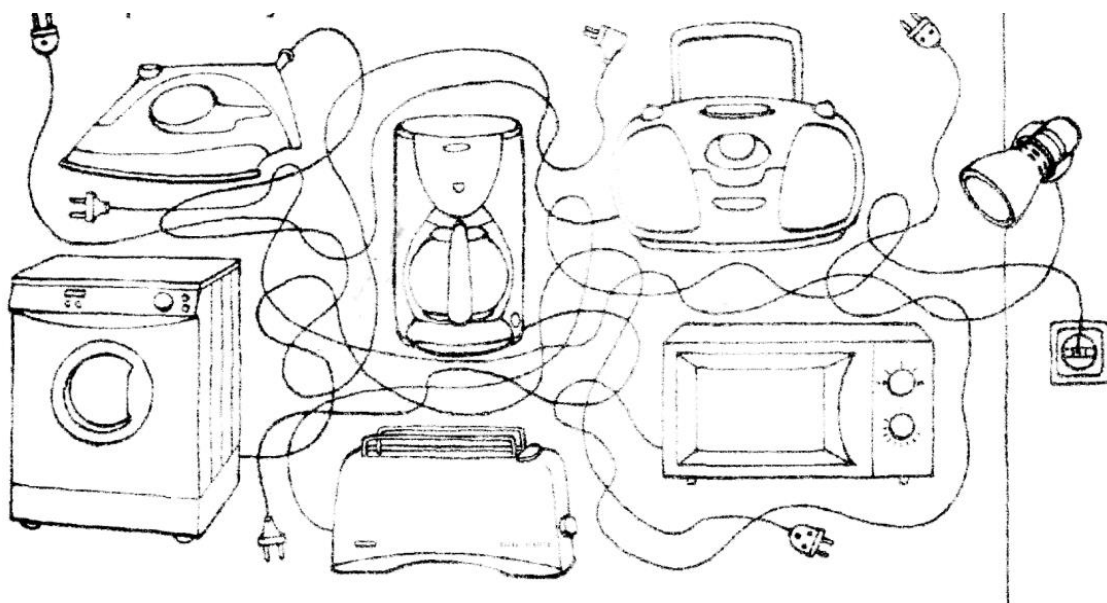
Стиральная машина, пылесос (Они облегчают домашний труд)

Электроплита, микроволновая печь (С их помощью можно приготовить еду)

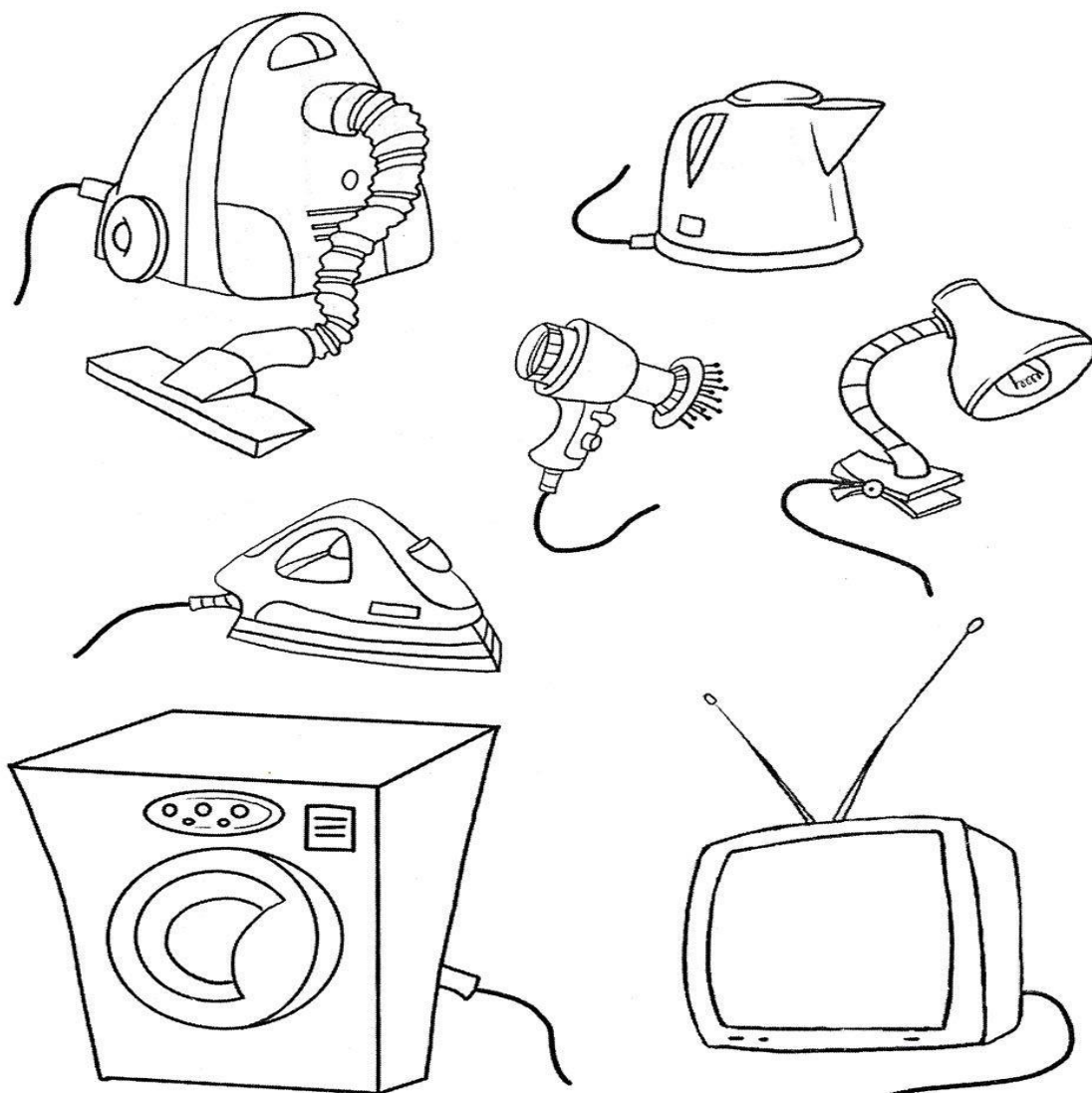
Радиоприемник, телевизор (С их помощью можно узнать много нового).

Игра «Можно – нельзя» - техника безопасности с электроприборами.

Упражнение «Какой электроприбор включён в розетку?».



Упражнение «Раскрась только те электроприборы, которые помогают в уборке».



Лексическая тема: «Почта»

Развитие мышления

Отгадайте загадки.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

(Газета.)

На стене, на видном месте
Собирает вести вместе.

А потом его жильцы
Полетят во все концы.

(Почтовый ящик.)

Что путешествует по свету,
Оставаясь в одном углу?

(Почтовая марка.)

Развитие памяти

Игра «Назови и повтори»

Газета, почтальон, письмо, конверт, почтовый ящик

Развитие воображения

Игра «Закончи предложение».

Почтальон принёс письмо (кому?) — маме, сестре,,,

Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку,,,

Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала,,,

Развитие внимания

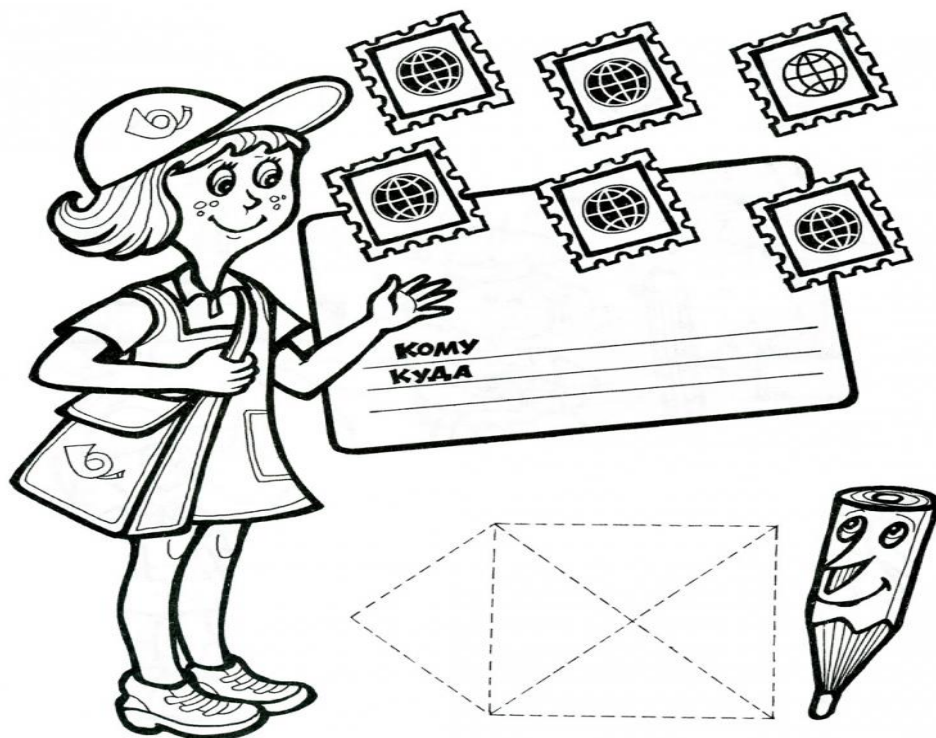
Игра «Подбери признак».

Открытка (какая?) — праздничная, поздравительная,,,

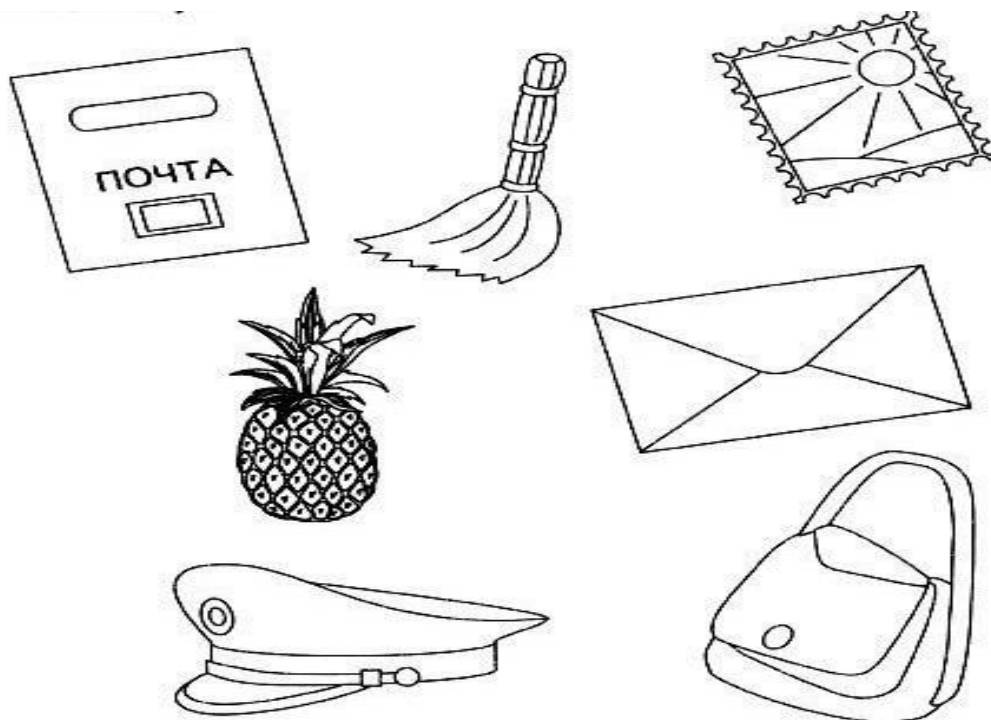
Письмо (какое?) — почтовое, заказное,,,

Телефон (какой?) — домашний, городской,,,

Упражнение «Обведи по контуру»



Упражнение «Раскрась только те предметы, которые нужны почтальону»



Лексическая тема: «Город»

Развитие внимания

Игра "Назови, какой (какая)?".

Наш город (какой?) — ... (красивый, чистый, уютный, благоустроенный, ...).

Моя улица (какая?) — ... (длинная, широкая, узкая, чистая, красивая, зелёная,...).

Развитие

мышления

Игра "Скажи наоборот".

Эта улица узкая, а эта ... (широкая).

Эта дорога длинная, а эта ... (короткая).

Эта школа близкая, а эта ... (далёкая).

Эта тропинка прямая, а эта ... (кривая).

Это дерево молодое, а это ... (старенькое).

Этот путь далёкий, а этот ... (близкий).

Этот дом высокий, а этот ... (низкий).

Эта улица новая, а эта ... (старая).

Эта улица длинная, а эта ... (короткая).

Эта улица светлая, а эта ... (тёмная).

Помогите ребёнку ответить на вопросы и выучите с ним:

Как называется наша страна?

Как называется наша республика?

Как называется столица Беларуси?

Как называется твой родной город?

Назови главную площадь, улицу нашего города.

Игра "Четвёртый лишний" (нужно назвать лишнее слово в цепочке и объяснить свой выбор).

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, школа искусств.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекрёсток, машина, площадь.

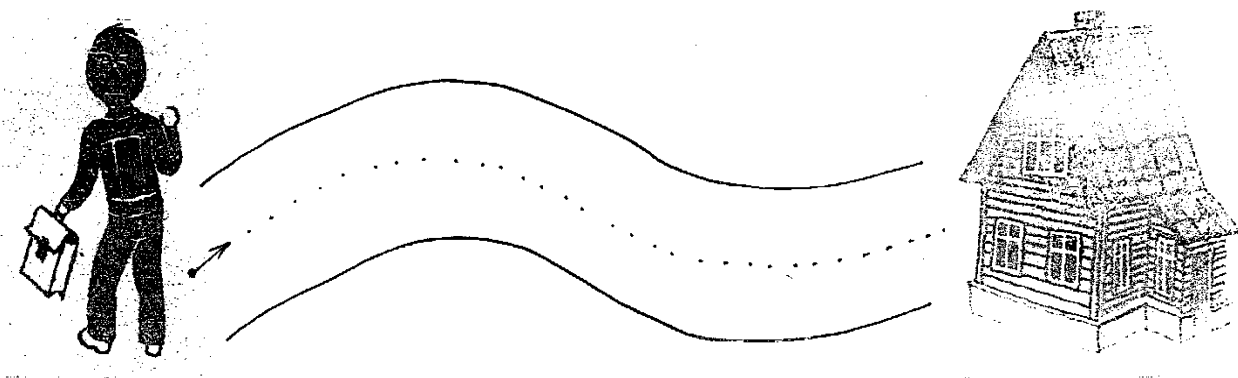
Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

Развитие памяти

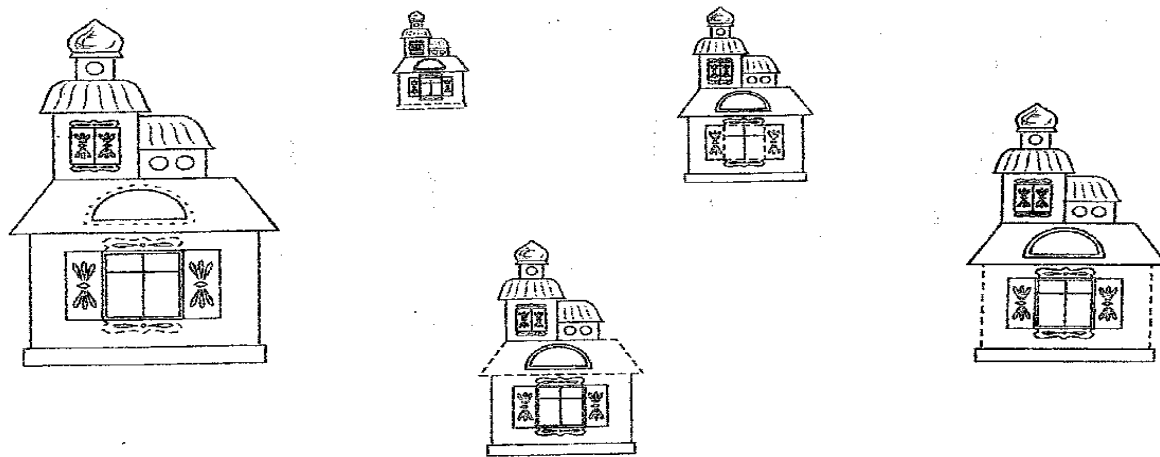
Игра «Составьте рассказ по плану:»

- 1) Как называется твой город?
 - 2) Назови свой домашний адрес.
 - 3) Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
 - 4) Как называется главная улица в твоём городе?
 - 5) Назови главные достопримечательности твоего города.
- Дом, город, памятник, светофор.

Упражнение «Проведи мальчика по дорожке домой (проведи линию по точкам)»



Упражнение «Соедини домики линией от самого большого к самому маленькому»



Лексическая тема «Инструменты»

Развитие мышления

Игра «Что лишнее и почему?»

Грабли, яма, лопата.

Синий, меховой, кожаный.

Иголка, шёлк, ножницы напёрсток.

Топор, пила, дрова, рубанок.

Игра «Какое слово не подходит?»

Лопата, лопаточка, лопать, перелопатить. Шерсть, шесть, шерстяной, шерстка.

Развитие памяти

Игра «Назови все предметы»

Молоток, топор, пила, отвертка, клещи, иглолка, ножницы.

Развитие воображения

Игра «Кому нужны эти инструменты?»

Игла – швее

Ножницы – портнихе, парикмахеру

Топор – лесорубу

Мастерок – строителю

Лопата – землекопу

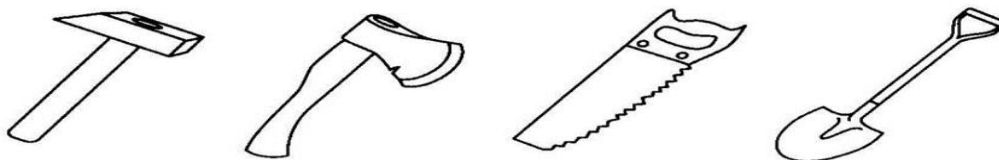
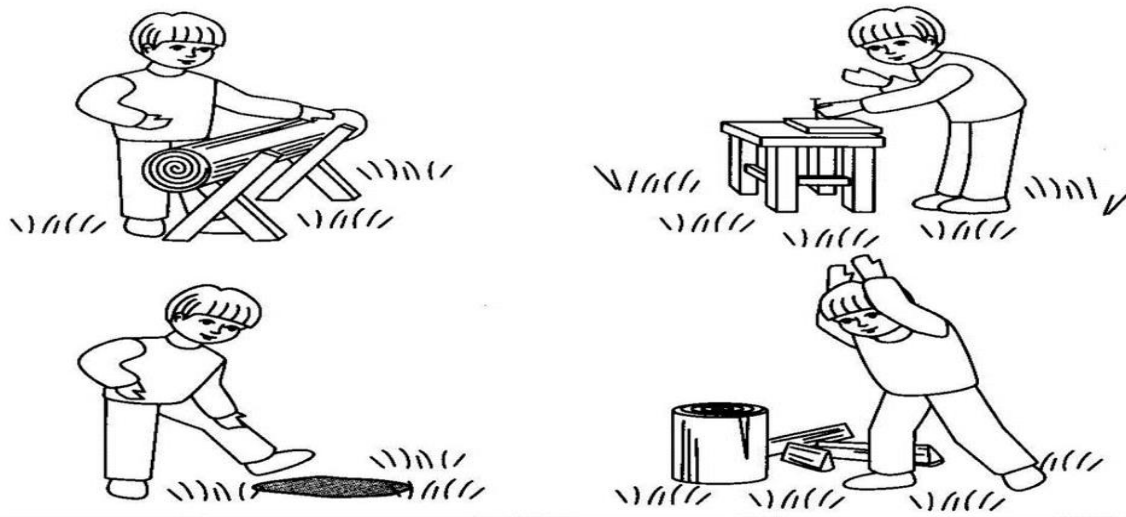
Грабли – садоводу

Отвертка – слесарю

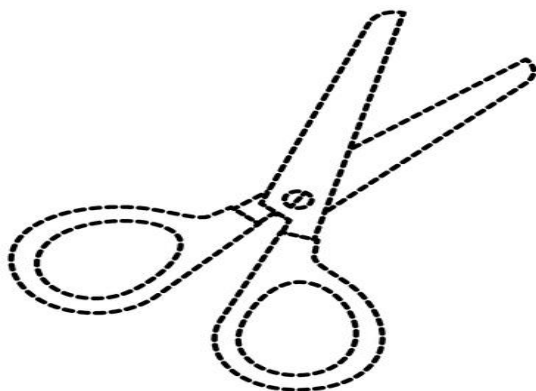
Пила, молоток - столяру

Кисть – маляру

Упражнение «Кому, что нужно для работы. Подведи стрелочки.»



Упражнение «Обведи и раскрась ножницы»



Лексическая тема «Школьные принадлежности»

Побеседовать с ребенком о том, для чего дети учатся в школе, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе. Объясните, что школьные годы — самая прекрасная пора в жизни человека, что в школе каждый день дети узнают новое и интересное.

Развитие восприятия

Игра «Ответь на вопросы»

В какое время года начинается учеба в школе?
Какие школьные принадлежности прямоугольной формы?
Какие бывают по цвету карандаши?
Какие оценки получают школьники?

Развитие памяти

Игра «Послушай, запомни и повтори слова». Ластик, тетрадь, дневник, ручка, пенал, учебник, тетрадь, линейка.

Развитие внимания

Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь о школе»

Машина, класс, учитель, молоток, парта, урок, ежик, ракета, перемена.

Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний»

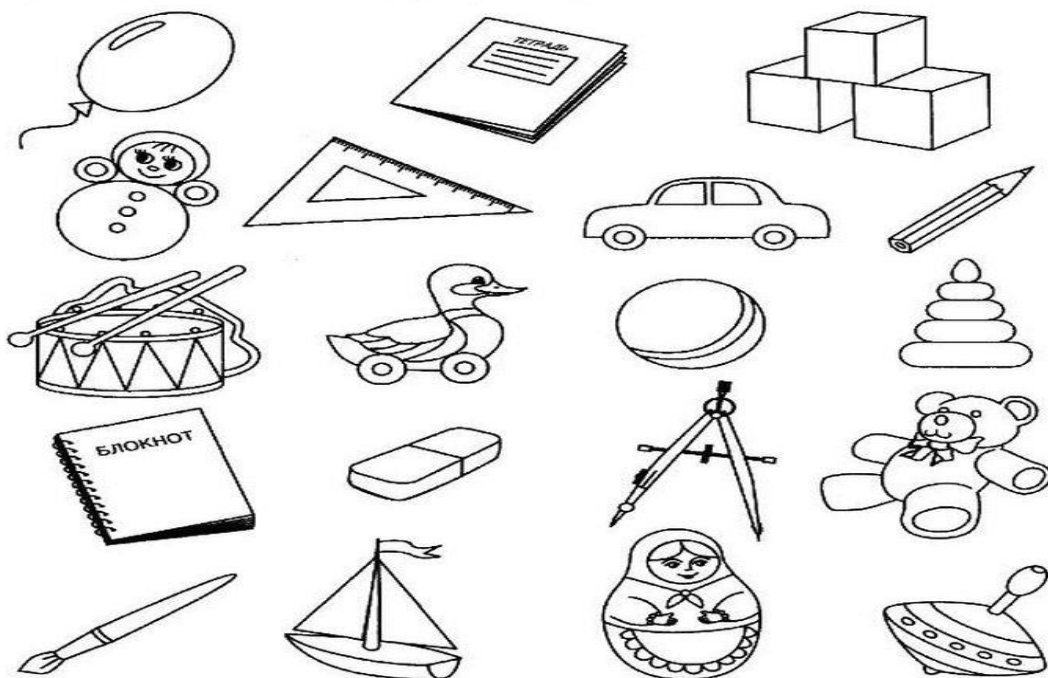
Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.
кисточка, Мячик, ластик, пенал, линейка.
Альбом, букварь, тетрадь, учитель.

Ручка, ластик, мяч, пенал.
Карандаш, отвертка, ручка,
Ластик, портфель, утюг, пенал.

Упражнение Игра «Нелпицы». Послушайте предложения и найдите в них ошибки.

Таня резала бумагой ножницы. Кисточка рисовала Лену.
Ручка написала письмо Димой. Парта сидит за Егором.
Пенал положил Колю в портфель. Букварь читает Толю.
Учебник учится по детям. Учебник учится по Саше.
Альбом оставил Таню на столе.
Портфель поставил Кирилл под стол.

«Раскрась только школьные предметы»



Упражнение «Что ты возьмёшь с собой в школу? Собери портфель. Зачеркни то, что тебе не понадобится в школе».



Лексическая тема «Лето»

Развитие мелкой моторики.

Гляньте: радуга над нами,	<i>Рисуем рукой над головой полукруг (маховое движение).</i>
Над деревьями,	<i>Руки поднимаем вверх, пальцы размыкаем.</i>
Домами,	<i>Руки складываем над головой «крышей».</i>
И над морем, над волной,	<i>Рисуем волну рукой.</i>
И немножко надо мной.	<i>Дотрагиваемся до головы.</i>

Развитие внимания

Игра «Кто? Что? Что делает?».

Солнце (что делает?) («Солнце светит, греет».)

Облака (что делают?) («Облака плывут».)

Трава (что делает?) («Трава растёт».)

Цветы (что делают?) («Цветы цветут».)

Птицы (что делают?) («Птицы поют».)

Дети (что делают?) («Дети играют».)

Развитие памяти

Произнесите слова ребёнку несколько раз, пока он не запомнит и попросите повторить в той же последовательности

Слова для игры: «ромашка», «роза», «василёк» (или другие 3 названия цветов на ваше усмотрение); «гриб», «жук», «бабочка», «кузнечик» (или другие 3 названия насекомых на ваше усмотрение); «клубника», «малина», «черника» (или другие 3 названия ягод на ваше усмотрение).

Развитие восприятия

Игра «Назови ласково» («Большой – маленький»).

Цветок – цветочек, ромашка – ..., дерево – ..., гриб – ..., жук – ..., ягода –

Развитие мышления

Игра «Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи»).

Скоро к нам придёт жаркое ... (лето).

А после лета наступит прохладная и дождливая ... (осень).

А после осени придёт белая, холодная, снежная ... (зима).

А после зимы наступит тёплая ... (весна).

Упражнение «Кто, где спрятался?».

Ответьте на вопросы полными предложениями. Картинки раскрасьте.

Образец:

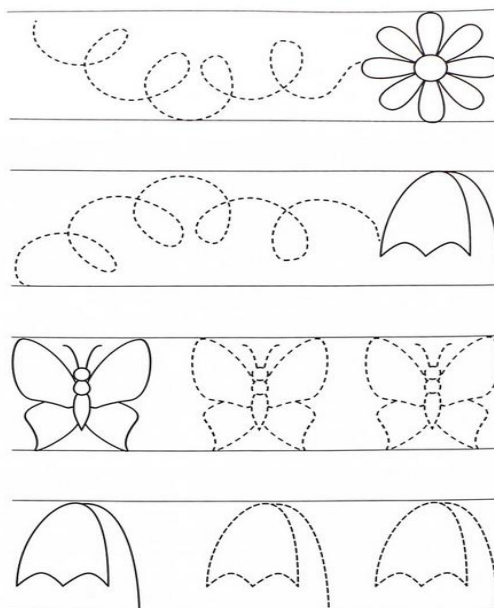
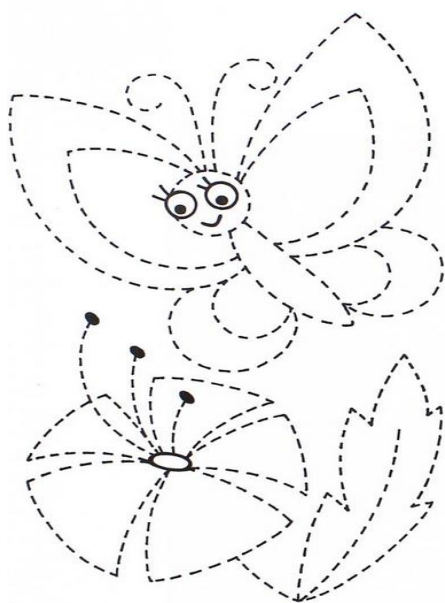
- Где сидит бабочка?

- Бабочка сидит НА цветке.

Вопросы для игры: «Где сидит гусеница?», «Где спрятался муравей?», «Где ползёт улитка?», «Где спит ёжик?».



Упражнение «Обведи по точкам»



Список литературы

1. Н.В. Ершова, И.А. Аскерова, О.А. Чистова «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст.-СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011,-176с.
2. Н.В. Ершова, И.А. Аскерова, О.А. Чистова «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст.-СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011,-144с.
3. В.А. Егупова Познаю мир: для детей 4-5 лет\ В.А.Егупова.-2-е изд., спр. и перераб.- М.: Эксмо, 2015.- 152с.: ил.- (Ломоносовская школа).
4. О.С. Жукова. Развивающие игры для будущих первоклассников / О.С. Жукова \ Астрель; СПб.: Сова, 2008 —96 с.: ил.— (Клуб веселых дошколят).
5. Е.В. Колесникова Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет, 3-е издание., перераб. и дополн.- М.; ТЦ Сфера, 2015-64с.
6. Е.В. Колесникова Я считаю до десяти . Математика для детей 5-6 лет, 3-е издание., перераб. и дополн.- М.; ТЦ Сфера, 2015-64с.
7. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-160с.
8. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-160с.
9. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-160с.
10. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-160с.
11. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-704с.

