

Умники и умницы

«ФГОС ДО: от А до Я»

Цель: содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности участников, развитию навыков четкого изложения своих мыслей, умению моделировать ситуацию.

Предварительная работа: изучение проекта ФГОС, анкетирование воспитателей.

Ответственный: воспитатель Астафурова Г.В.

Ход мероприятия:

1 часть: настройка на работу: Упражнение «Ассоциации»

2 часть: Последнее время в системе дошкольного образования произошло немало изменений. Дети нового поколения отличаются от прежних детей, своими взглядами и интересами. Поэтому возникла необходимость пересмотра организации педагогического процесса в ДОУ. Основой для модернизации дошкольного образования призван стать «закон об образовании в Российской Федерации» и стандарт дошкольного образования.

По этой теме у нас будет следующее задание.

Перед вами дерево с разноцветными листочками. Каждый из вас выберет себе тот листик, который ему понравится.

А теперь обратите внимания, что на каждом листике – вопрос, прочитайте его подумайте и сейчас по очереди будем отвечать.

1. Кто является разработчиком ФГОС ДО?
2. Основные цели стандарта?
3. Каковы ключевые особенности ФГОС.
4. Что изменится с введением стандартов в дошкольные организации?
5. С введением стандартов в дошкольные организации, будет ли проводиться оценка зун детей, диагностика?
6. Роль воспитателя в организации образовательно - воспитательного процесса, с учетом ФГОС.
7. Какие виды деятельности особо важны в работе с детьми, согласно новым требованиям.
8. Что такое «модель 3 – х вопросов»?
9. Почему возникла необходимость пересмотра организации педпроцесса в ДОУ.
10. Что обеспечивает ребенку развитие любознательности и интереса?
11. Что обеспечивает ребенку развитие коммуникативных навыков?

12. Что такое универсальные учебные действия?

Ответы на вопросы обсуждались воспитателями, дополнялись.

3 часть: Рефлексия.

Воспитателям было предложено написать на листочках свое мнение , настроение, свои чувства от проведенного мероприятия и повесить на дерево.

Вывод: Воспитатели приняли активное участие, проявили заинтересованность к данной теме. Участвовали все, каждому хотелось высказать свою точку зрения, что говорит о самообразовании воспитателей, о желании узнавать новое и внедрять в практику.