

Обсужден на заседании
педагогического совета
МДОБУ № 43 «Аленушка»
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий
МДОБУ № 43 «Аленушка»
Е.И. Кирчева
_____ 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН воспитательно - образовательной работы

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
(МДОБУ №43)**

на 2023-2024 учебный год

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Устав	Утвержденный Постановлением № 1555 от 20.11.2019 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники Группы общеразвивающей направленности - с 7.15 до 17.45 Группы компенсирующей направленности – с 7.15 до 17.45 Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами «Особый ребенок» - с 8.30 до 13.30
Управляющая система	Заведующий МДОБУ №43 – Елена Игорьевна Кирчева Заведующий хозяйством – Дмитрий Александрович Сапрунов Старший воспитатель – Екатерина Александровна Саксонова Методист по инклюзивной работе – Марина Николаевна Бурым
Адрес, телефон, электронная почта	352240, Россия, Краснодарского края, г. Новокубанск, ул. Нева,36. Контактный телефон 88619547454
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад рассчитан на 243 места
Модель ДОУ	Списочный состав детей посещающих МДОБУ № 43 - 194 Общее количество групп – 12 Из них: 7 групп общеразвивающей направленности; 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами «Особый ребенок». Функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста – 2; группа младшего дошкольного возраста – 2; группа среднего дошкольного возраста – 1; группа старшего дошкольного возраста – 1; подготовительная группа –1; группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4; группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами «Особый ребенок» - 1; В МДОБУ № 43 имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 4 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога – психолога, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огороды и экологическая тропа.

	Состояние материально-технической базы МДОБУ №43 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.
--	---

Индивидуальные особенности детей

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>
Количество воспитанников	194	89	105
По возрасту			
Ранний возраст (до 3х лет)	25	14	11
Дошкольный возраст			
(с 3х до 8 лет)	168		
По группе здоровья	Количество воспитанников		
I группа	117		
II группа	63		
III группа	2		
V группа	12		
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из полных семей			
Дети из неполных семей			
Дети из многодетных семей			

Комплектование групп

Возрастные особенности детей.

<i>Группа</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество детей</i>
2 группы раннего возраста	от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	26
2 младшие	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	47
Средняя	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	19
Старшая	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	25
Подготовительная	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	17
2 старших группы компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	Компенсирующая	26
2 подготовительных группы компенсирующей направленности	от 6 до 7 лет	Компенсирующая	27
Группа «Особый ребенок»	От 4 до 8 лет	Компенсирующая	6

Кадровый потенциал.

В детском саду работает творческий коллектив, который реализует Программу, состоящий из 33 педагогов (педагогические работники по штатному расписанию):

Старший воспитатель – 1

Методист по инклюзивной работе - 1

Воспитатели – 19

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель - логопед- 4

Педагог-психолог-3

Сведения о педагогическом коллективе

возраст	Кол-во человек	процент
До 30 лет	-	-
От 30 до 40 лет	11	30%
От 40 до 45 лет	6	12%
От 45 до 50 лет	6	21%
Свыше 50 лет	8	27%
образование		
Высшее профессиональное	22	67%
средне-профессиональное	10	30%
Не оконченное высшее	-	-
категория		
Высшая квалификационная	8	24%
Первая квалификационная	7	15%
Соответствие занимаемой должности	2	12%
Не аттестованы из них: вновь прибывшие, не проработали более 2х лет, в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	16	49%

План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа		
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Е.И.Кирчева ст. воспитатель Е.А.Саксонова заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов
Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева ст. воспитатель Е.А.Саксонова
- Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева В.В.Ченский специалист по пожарной безопасности специалист по охране труда
Производственные совещания	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Аттестация рабочих мест по условиям труда	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	Май	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева Заведующий хозяйством Д.А.Сапрунов
Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	2 раза в год (май, декабрь)	Ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь май	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, подача заявлений на первую/высшую квалификационную категорию	В течение года	Ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Разработка плана профилактических мероприятий	Сентябрь	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством Д.А.Сапрунов
Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева Заведующий хозяйством Д.А.Сапрунов коллектив
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева председатель профсоюзного комитета О.В.Рыбочкина
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками - прохождение санитарно-гигиенического обучения.	По срокам	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
2. Контрольная деятельность		
Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева

Должностной контроль	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Контроль воспитательно-образовательного процесса	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева Ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Контроль пищеблока, прачечной и др.	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Охрана труда и техника безопасности	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева специалист по охране труда В.В.Ченский
3. Консультации с обслуживающим персоналом		
Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Сентябрь	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Санитарно-эпидемиологический режим в группе	Ноябрь	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Профилактика ОРЗ, ОРВИ	Октябрь	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Предупреждение травматизма	Апрель	Ст. медсестра Н.А.Пажитнева

План – график производственных собраний				
Месяц	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Январь	Охрана труда	Традиционная	1. Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2. Анализ заболеваемости сотрудников.	Специалист по охране труда В.В.Ченский Ст. медсестра Н.А.Пажитнева
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Реализация Программы развития ДОУ. 2. Данные мониторинга «Комплектование детьми МДОБУ №43»	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева

Анализ работы МДОБУ №43 за 2022 - 2023 год.

Воспитательно – образовательный процесс в МДОБУ № 43 строится с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей, запросов воспитанников.

Руководство МДОБУ №43 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законодательством РФ, Законом об образовании, СП. Руководить работой персонала помогает тематический и оперативный контроль, осуществляемый администрацией МДОБУ №43 и инициативной группой педагогов.

В МДОБУ №43 функционируют 12 групп, из них:

- общеразвивающей направленности – 8 групп;
- компенсирующей направленности – 4 группы;

Списочный состав групп на 1 сентября 2022 года составлял 198 детей.

Программы, реализуемые в МДОБУ №43:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 43»;
- «Адаптированная основная образовательная программа с детьми с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ № 43»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложными дефектами МДОБУ № 43».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с помощью парциальных программ:

<i>Программа</i>	<i>Автор</i>	<i>Статус</i>	<i>Группа, в которой реализуется</i>	<i>Примечания</i>
«Ладушки»	<i>И.В.Новоскольцева, И.М.Каплунова</i>	<i>Парциальная Программа музыкального воспитания детей. СПб.: «Детство-Пресс»</i>	<i>Общеразвивающие группы</i>	<i>реализуется во всех группах</i>

В 2022 – 2023 году, коллектив МДОБУ №43 реализовывал следующие годовые задачи:

1. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы.
3. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников; продолжить вести работу по знакомству с государственными символами у старших дошкольников.
4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе; создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Первая запланированная задача выполнена и дала свои положительные результаты – педагоги повысили эффективность своей работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности. Были созданы все условия для качественной организации работы: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Во время образовательной деятельности велась словарная работа; воспитание звуковой культуры речи, формирование связной речи, воспитание любви и интереса к художественному слову. Проводился регулярный контроль за четким звукопроизношением детей на занятиях и в свободной деятельности. В режимных моментах организовывали индивидуальные и групповые беседы с детьми по темам; проводили дидактические игры, досуги, развлечения. Для проявления детьми творчества – проводили сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, режиссерские игры. В группах созданы все условия для речевой деятельности детей. Наибольшим результатом в реализации этой задачи стало чтение для детей художественной литературы, сказок, просмотр мультфильмов. Так как это позволяет восполнить недостаточность общения детей, расширить кругозор, обогатить их жизненный и нравственный опыт.

Вторая запланированная задача выполнена в полном объеме и дала свои положительные результаты педагоги повысили у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, повысили эффективность физкультурно-оздоровительной работы. Пополнили картотеки подвижных игр, гимнастики после сна, физкультминуток. Оздоровительный процесс проводится с соблюдением санитарно-гигиенических условий. Оформлены в уголке для родителей странички "Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни", «10 шагов к здоровью», «Спортивная форма на занятиях физической культурой».

В целях реализации третьей задачи - повышение эффективности работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников и знакомству с государственными символами у старших дошкольников педагогами проводилась работа разнопланового характера. В группах созданы патриотические уголки, главной целью которых является воспитание и формирование нравственной личности. Педагоги проводили цикл бесед, праздников, читали рассказы и т. д. Большую помощь в работе оказывали родители, принимали участие в проектах, акциях, конкурсах, выставках по патриотическому воспитанию.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Дети должны знать и гордиться историей не только своей страны, государства, в котором они живут, но и своей малой родиной, ведь именно им предстоит строить будущее, которое невозможно без знания и уважения к прошлому.

Четвертая задача выполнена в полном объеме - расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с родителями воспитанников занимает одно из главных мест в ряду приоритетных направлений образовательного процесса нашего детского сада. В процессе планирования и организации работы с родителями воспитанников мы используем формы, сближающие педагогов и родителей, привлекающие семью к

детскому саду, помогающие определить оптимальные пути взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка. Созданы родительские чаты, в которых ведется ежедневная работа по информированию родителей о деятельности детей в детском саду. Родители получают информацию о безопасности жизнедеятельности детей, поведению на льду в зимний период, правилам дорожного движения, о поведении на водных объектах в летний период и др. Чаты служат для информирования родителей о конкурсах, акциях, в которых можно было принять участие вместе с детьми. Так родители вместе с детьми приняли участие в акции «Сад памяти» и др. Проводились родительские опросы по качеству оказания услуг ДОУ, удовлетворенности условиями пребывания в детском саду и др. Что позволило выявить пробелы в организации образовательной деятельности и оценить достоинства. Качество и степень взаимодействия педагогического состава ДОУ и родителей значительно повысилась. Родители стали полноценными партнерами образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, с учетом социального заказа родителей и общества и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении строится с учетом данных образовательных областей. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды.

Результаты диагностики компенсирующих групп

ОО		Начало года		Конец года		Результат	
Кол-во детей	Речевое развитие	48%		70%		уровень подготовки	
11	Социально – коммуникативное развитие	30 %	57%	74%	высокий	16%	
21		57 %			средний		
Познавательное развитие		56%		75%		19%	
Художественно – эстетическое развитие		53%		72%		18%	
Физическое развитие		53%		71%		18%	

Результаты диагностики общеобразовательных групп

ОО	Начало года	Конец года	Результат
Речевое развитие	59%	76%	17%
Социально – коммуникативное развитие	61%	77%	16%
Познавательное развитие	61%	78%	17%
Художественно – эстетическое развитие	56%	80%	24%
Физическое развитие	62%	79%	17%

Результаты диагностики

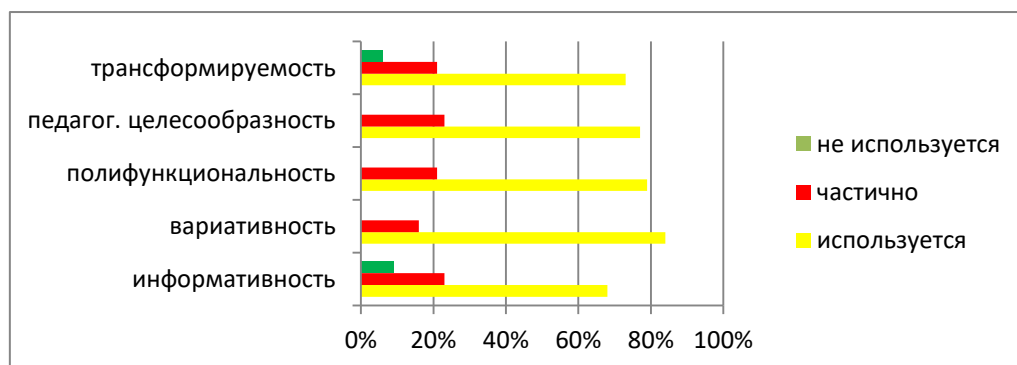
Куколевская Татьяна Геннадьевна	Высшая категория
Ткаченко Галина Владимировна	Первая категория
Ситник Елена Александровна	Высшая
Горнова Елена Николаевна	Первая
Саксонова Екатерина Александровна	Первая
Мовсесова Ирина Владимировна	Первая

готовности детей к обучению в школе

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Аттестация педагогов на 2022-2023 г.

Анализ построения развивающей предметно – пространственной среды



Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Содержание и организация образовательного процесса в

детском саду регламентировалась рабочей программой педагога, перспективно-календарными планами, моделью организованной образовательной деятельностью и режимом дня для каждой возрастной группы.

Результаты мониторинга определения уровня освоения детьми программных задач.

Цель: выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2022– 2023 уч. год, а также проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Диагностические методы: наблюдение за ребенком, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Форма предоставления отчетности общеразвивающих групп: аналитическая справка по возрастным группам.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми Программ дошкольного образования:

наиболее высокие показатели получены по образовательным областям: «Художественно – эстетическое развитие» (программные задачи освоены детьми на 80%);

«Физическое развитие» (79%);

«Познавательное развитие» (программные задачи освоены детьми на 78%);

Снижены результаты освоения программ по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» (программные задачи освоения детьми 77%);

«Речевое развитие» (76%).

Общий итог выявленных результатов показал:

Дети, которые посещали дошкольное учреждение стабильно, показали высокий уровень усвоения программы по всем образовательным областям, снижен уровень показателей – у детей, часто болеющих и пропускающих детский сад.

Всего в этом учебном году коррекционно–развивающей работой охвачено 44 воспитанника, из них 37 – с тяжелыми речевыми нарушениями и 7 – со сложными дефектами. Из них – 9 воспитанников выпустились в школу, 7– с чистой речью, 1 - со значительным улучшением. Из группы «Особый ребёнок» выпущен 1 ребёнок со сложными нарушениями, у которого сформированы социальные навыки и навыки самообслуживания. Что касается анализа освоения детьми образовательных программ, то он показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми адаптированной программы:

«Познавательное развитие» (программные задачи освоены детьми на 75%);

«Социально-коммуникативное развитие» (программные задачи освоения детьми 74%);

«Художественно – эстетическое развитие» (программные задачи освоены детьми на 72%);

Снижены результаты освоения программ по образовательным областям:

«Физическое развитие» (71%);

«Речевое развитие» (70%)

В течение года воспитатели внедряли в образовательный процесс инновационные методы и формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО:

- проектную деятельность;
- игровые обучающие ситуации;
- творческую мастерскую;
- музыкально – художественный салон;
- акции.

Несмотря на определенные успехи в воспитательно–образовательной работе, следует отметить, что в работе по речевому развитию, воспитателями недостаточно уделяется внимания по созданию условий, способствующих, реализации речевого развития воспитанников, организации и поддержке речевого общения детей на занятиях, вне занятий, побуждению внимательно слушать других детей и вслушиваться в содержание высказываний, созданию ситуаций общения, формированию навыков самоконтроля и критического отношения к речи. организовывать игры на развитие звуковой культуры речи, привлекать внимание к длительности звучания слова, последовательности и месту звуков в слове.

Так же необходимо обратить внимание воспитателей на развитие социально–личностных качеств у детей, создавая для этого определенные условия и проблемные ситуации.

Необходимо усилить работу по физкультурно–оздоровительному развитию воспитанников, создавать условия для развития физических качеств, двигательной активности, профилактической и коррекционной работы.

В течение всего года в ДОУ велась работа по повышению профессионализма педагогов. На педагогических часах, педагоги в интересной и необычной форме приобрели необходимые профессиональные знания и личностные качества, позволившие им стать успешными и конкурентоспособными в современном образовательном пространстве. Проведены консультации по темам:

- «Азбука этикета для дошкольников», ответственный воспитатель С.П.Ляшенко;
- «Психическое здоровье дошкольников», ответственный Я.Г. Пашинская;
 - «Мастер - класс "Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации», ответственный воспитатель Г.В. Астафурова;
 - «Роль воспитателя на праздниках и музыкальных занятиях», ответственный музыкальный руководитель Г.В. Ткаченко;
 - «Как разнообразить занятие по развитию речи», ответственный учитель-логопед Е.Ю. Ковалева;
 - «Развитие речи детей с помощью Лего технологии», ответственный воспитатель И.В. Гофман;
 - «Развитие межполушарного взаимодействия с использованием элементов нейропсихологических упражнений у детей старшего дошкольного возраста», ответственный педагог-психолог О.А. Лялюк;
 - «Приобщение детей к ЗОЖ», ответственный воспитатель О.А. Чернозуб;
 - «Игры с мячом для дошкольников», ответственный инструктор по физической культуре О.В. Рыбочкина.

В рамках обмена опытом были проведены открытые просмотры по ОД по развитию речи (воспитатели подготовительных групп); ОД по познавательно – исследовательской деятельности (воспитатели младших групп); по социально – коммуникативному развитию (воспитатели средних групп); по познавательному развитию (воспитатели старших групп); открытый просмотр по физическому развитию (инструктор по физической культуре; по

художественно – эстетическому развитию (музыкальные руководители).

Воспитатели, Куколевская Татьяна Геннадиевна и Ситник Елена Александровна с воспитанниками группы №11 приняли участие и стали победителями в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году.

Воспитатели, Куколевская Татьяна Геннадьевна и Ситник Елена Александровна с воспитанниками группы №11 приняли участие в **региональном** этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» и стали призерами. (№56 от 04.04.2023г.)

Воспитатель, Рыбальченко Виктория Александровна с воспитанником Липчик Анастасией Дмитриевной приняли участие и стали призерами в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году.

Воспитатели Куколевская Татьяна Геннадиевна, Ситник Елена Александровна с воспитанником Барсегян Артуром Артемовичем приняли участие и стали призерами в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Воспитатели Астафурова Галина Владимировна, Евсикова Елена Ивановна с воспитанником Мовсесовым Арменом Валериевичем приняли участие и стали призерами в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (№147 от 23.03.2023 г.)

Воспитатель, Куприянчик Валерия Валерьевна с воспитанником Куприянчик Анастасией Ивановной приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Воспитатели, Евсикова Елена Ивановна, Астафурова Галина Владимировна, Куколевская Татьяна Геннадьевна, Ситник Елена Александровна вместе с воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» («День открытия Антарктиды», «Всероссийский урок Арктики», «День леса»)

Воспитатель, Рыбальченко Виктория Александровна вместе с воспитанником Мамедовой Ламией Вусаловной приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта».

Воспитатель, Горнова Елена Николаевна вместе с воспитанником Лазаревой Таисией Максимовна приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта».

Воспитатели, Астафурова Галина Владимировна и Евсикова Елена Ивановна с воспитанником Тунян Арманом Араиковичем приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта».

Воспитатели, Ляшенко Светлана Петровна и Гофман Инна Викторовна с воспитанником Браиловым Геннадием Андреевичем приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта».

Воспитатели, Куколевская Татьяна Геннадьевна, Ситник Елена Александровна с воспитанником Лапушенко Владимиром Алексеевичем приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама-читающая страна» в 2023 г.

Воспитатели, Астафурова Галина Владимировна и Евсикова Елена Ивановна с воспитанником Тунян Арманом Араиковичем приняли участие и стали лауреатами в

муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама-читающая страна» в 2023 г. (№173 от 04.04.2023г.).

Воспитатель, Куприянчик Валерия Валерьевна с воспитанниками группы №3 приняли участие во Всероссийской акции «Час Земли».

Педагоги МДОБУ № 43 приняли участие в акциях: «День птиц», «День Земли», «День леса», «Сад Памяти», «Урок Победы», в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики и 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Провели интерактивное занятие «Спасаем нерпенка», а также конкурс рисунков на тему сохранения нерпы и бережного отношения к экосистеме Арктики. Провели акции «Окна России», «Путешествия по России»; выставку рисунков «Мы – это Россия».

Главными воспитателями своих детей являются родители, а задача педагогического коллектива помочь повысить уровень педагогической культуры родителей.

Для родителей и детей проводились мероприятия и развлечения, посвященные дню здоровья, дню Матери, новогодним праздникам, дню защитника Отечества, 8 марта, масленицы, празднику Победы и прощание с детским садом.

Для тесного взаимодействия с родителями воспитанников, педагоги включили их в воспитательно – образовательный процесс как субъектов. В системе работы ДОУ проводились такие инновационные формы работы с родителями, как оформление стендов «Адаптационный период детей в детском саду», «Простудные заболевания в холодное время года. Как избежать?», «Готовимся к зиме, одежда по сезону», «Осторожно гололед», «Профилактика весенних заболеваний», «Оздоровительные мероприятия в летний период».

Родители принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского учреждения, так и в районе. Таких, как: конкурс открыток и поделок «Мой город», «Мой любимый воспитатель»; выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»; творческий конкурс посвященный дню матери «Мама, сколько в этом слове...»; семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»; фото-коллаж «Профессия настоящих мужчин»; смотр-конкурс весеннее оформление в группах «Весна пришла!»; выставка открыток и поделок «Мы этой памяти верны»; конкурс рисунков «Мой любимый персонаж». В течение года были организованы онлайн-консультации для родителей. А также по желанию родителей были даны индивидуальные онлайн - консультации специалистов детского сада: учителя – логопеда – 28 консультации в год, педагога – психолога – 13 консультаций в год, инструктора по физической культуре – 11 консультаций в год.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Можно сказать, что воспитателям удалось привлечь большую часть родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, но работа должна продолжаться, так как не все родители понимают свою важность и значимость в жизнедеятельности детского сада.

Необходимо отметить социальную связь и взаимодействие ДОУ с другими учреждениями города.

Педагогический коллектив детского сада активно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение года неоднократно проводился патронаж одной семьи группы риска с составлением актов обследования. С родителями проводились беседы о важности примера взрослых в воспитании детей в семье.

Вывод: работу ДОУ за 2022-2023 год можно считать удовлетворительной.

Направления работы на 2023 – 2024 год:

Основная цель, стоящая перед коллективом - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, была достигнута. В новом 2023-2024 году работа в данном направлении будет продолжена.

Годовые задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Информация о педагогических работниках

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В ДОУ работает 31 педагогических работника (старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя – логопеда, 2 педагога – психолога, инструктор по физической культуре, 19 воспитателя). Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической

культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Информация о квалификации педагогических работников:

Должность	Всего	Образование (высшее, средне-специальное), квалификация по диплому	Имеют категирию
Старший воспитатель	1	Высшее (педагог дошкольного образования)	Первая
Методист по инклюзивной работе	1	Высшее	Вновь пришедшая
Воспитатель	19	Высшее (12 человек) Среднеспециальное (6 человек), (педагоги дошкольного образования)	Первая (2 человека) Высшая (6 человек)
Инструктор по физической культуре	1	Среднеспециальное (инструктор по физической культуре)	Высшая
Педагог-психолог	2	Высшее (педагог – психолог)	Первая (1 человек)
Музыкальный руководитель	3	Среднеспециальное (музыкальные руководители)	Первая (2 человека)
Учитель-логопед	4	Высшее (учитель – логопед)	Высшее (1 человек) Первая (1 человек)
ИТОГО	31		

Анализ работы по повышению квалификации педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы: в межаттестационный период все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, а те педагоги, которые имеют соответствие занимаемой должности занимаются самообразованием по определенным темам, педагоги творчески используют свой опыт в практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах на уровне дошкольного учреждения и района, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП ДОУ.

У всех педагогов 100% прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого - педагогические условия

Показатели	Содержание работы ДОУ
-------------------	------------------------------

Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированный специалист (педагог- психолог,). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка МДОБУ №43 и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Наблюдение за индивидуальным развитием детей.

1.2.2. Материально-технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.

<p>Реализация ОП действующим СанПиН</p>	<p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты педагогов – психологов и учителей – логопедов. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПин 1.2.3685-21</p>
<p>Реализация ОП противопожарным нормам.</p>	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В МДОБУ №43 установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МДОБУ №43 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов).</p>
<p>Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.</p>	<p>В МДОБУ №43 деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников МДОБУ №43. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.</p>
<p>Антитеррористическая защита.</p>	<p>В МДОБУ №43 разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена «тревожная кнопка». Ведется круглосуточное видеонаблюдение. В наличии металлоискатель. Обеспечения охраны услуг здания осуществляет охранное агентство ЧАО «Евромост-1».</p>
<p>Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).</p>	<p>Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>

Анализ коррекционной работы за 2022 - 2023 учебный год

В МДОБУ № 43 функционирует:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами «Особый ребенок»

Для осуществления коррекционно-воспитательной деятельности в штат специалистов входят учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

- * Отбор детей в компенсирующие группы ДОУ через ПМПК и диагностику нарушений развития речи.
- * Систему коррекционной работы.
- * Систему взаимодействия всех специалистов.
- * Систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников).
- * Систему работы с родителями.
- * Систему работы с социумом.

Для реализации предназначения и поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Созданы условия:

- кабинеты для специалистов;
- коррекционные уголки в группах, с подборкой необходимых игр, альбомов, иллюстраций и т.п.;
- наличие необходимой методической литературы, картотек и медиатек по всем направлениям работы с детьми;
- подборка пособий по всем направлениям развития.

Между всеми службами МДОБУ № 43 налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведется: медицинская карта, речевая карта, и другая документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается следующее: Уровень развития детей, речевая патология.

Возрастные и индивидуальные особенности.

Способы проведения занятий: фронтальный подгрупповой индивидуальный.

В речевых группах фронтальные логопедические занятия проводятся в определенной системе, по единому плану.

В каждом занятии обязательно предусматриваются упражнения по закреплению правильного произношения, развитию фонематического слуха, овладению навыками элементарного анализа и синтеза, развитию словаря, связной речи, грамматического строя речи. Обязательным условием является включение заданий по развитию познавательных

процессов: памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления.

Индивидуальные занятия проводятся с целью устранения дефектов произношения.

Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы.

Каждое занятие начинается с проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики. Во все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала.

Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, мы регулярно используем в работы методы и приемы коррекционных воздействий:

Индивидуальную игровую терапию: подвижные игры, познавательно-развивающие игры, игры с водой и песком, сюжетно-ролевые и режиссерские игры, словесные игры.

Сказкотерапию (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком).

Психогимнастику. Музыкалотерапию. Цветотерапию.

Арттерапию (работа с глиной, тестом, краской, песком).

Релаксацию (дыхательная гимнастика по разным методикам, нервно- мышечное расслабление, использование визуальных образов...).

Коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (общий, артикуляционный, самомассаж), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и подвижные паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия).

Упражнения по развитию моторики (общей, мелкой, психомоторики).

Комплексная работа по познавательно-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе.

Результативность коррекционной работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования в конце года с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в диагностических картах и ежегодных отчетах всех специалистов.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году коррекционную помощь получили:

Коррекционно – развивающая работа:

- количество психологических коррекционно – развивающих занятий – 99 индивидуальных –235.

- количество логопедических коррекционно – развивающих занятий - 2306 групповых – 187.

- индивидуальных - 1130.

1. Педагога – психолога Беликова Н.Н.:

- количество консультаций по результатам диагностической работы – 35;

- количество консультаций родителям: детей с ТНР-17,
детей – инвалидов - 2;

- количество консультаций педагогам – 16.

2. Педагога – психолога Лялюк О.А.:

- количество консультаций по результатам диагностической работы – 11;

- количество консультаций педагогам детей с ТНР - 3,

Индивидуальные занятия -140

Кол-во занятий – 167

3. Учителя – логопеда Ковалева Е. Ю.:

количество консультаций родителям детей с ТНР - 25
детей – инвалидов - 1;

количество консультаций педагогам – 19.

4. Учителя – логопеда Апанасова Е.А.:

количество консультаций родителям детей с ТНР -12

количество консультаций педагогам – 10.

5. Учителя – логопеда Пядышева И.В.:

количество консультаций родителям детей с ТНР -12

В течение года в группах проводились занятия с педагогом – психологом, которые способствовали самопознанию ребенка, развитию навыков социального поведения, чувство принадлежности к группе, дети проживали различные эмоциональные состояния, что способствовало выработке положительных черт характера и поведения, развивались творческие способности и воображения в процессе игрового общения.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводилась 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. На занятиях дети приобщались к музыкальному искусству. В течение года были проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Осенины», «Ярмарка «Дары осени»», «Новый год», «День папы», «День мамы», «Масленица» и др.

Успех коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. Мы добились того, что родители детей с ТНР стали активными участниками коррекционно-развивающего процесса, поверили в возможности своего ребенка и в положительный результат коррекционно-развивающего обучения. С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях домашнего воспитания проводились консультации группового и индивидуального характера, проводилось ознакомление с приёмами взаимодействия с ребёнком, оказание ему действенной помощи в выполнении определённых видов детской деятельности.

Анализ результатов диагностики показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей.

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить

объективную информацию о коррекционно-воспитательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников; выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Анализ готовности воспитанников к школьному обучению

Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, комиссией в составе старшего воспитателя Саксоновой Е.А., педагога-психолога Лялюк О.А., удалось провести анализ по подготовке детей выпускных групп к школьному обучению, в следствии чего видна положительная динамика. Несмотря на то, что вся работа по диагностике велась в дистанционном режиме, родители приняли активное участие, была видна обратная связь.

Цель проверки: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.

Программа индивидуальной проверки включала:

1. Изучение общих сведений о детях;
2. Диагностика уровня развития детей по различным разделам программы, с использованием онлайн заданий;
3. Обработка результатов диагностики;
4. Анализ детских портфолио.

Методы исследования, в том числе в дистанционном режиме:

1. Индивидуальные беседы с детьми;
2. Наблюдение воспитательно – образовательного процесса;
3. Изучение перспективных и календарных планов педагогов;
4. Диагностические методики педагога - психолога.

Образовательный процесс с детьми группы общеразвивающей направленности строился на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 43».

Программа, реализуемая с детьми групп компенсирующей направленности:

- «Адаптированная основная образовательная программа с детьми с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ № 43»;

Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми подготовительного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что во всех проверяемых группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Хочу все знать», «Я познаю мир». Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется справочная литература.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группах имеются физкультурные центры с достаточной наполняемостью физкультурно – оздоровительного оборудования. Оформлены эстетично, соответствуют возрасту детей, имеются в наборе

разминочные комплексы (серсо, мишени и шарики для бросания). Недостаточно корректирующих дорожек для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, достаточное количество различных театров, музыкальных инструментов. В центре художественно – эстетического развития кроме обычных материалов есть схемы-способы создания образов с помощью различных техник. Пооперационные схемы помогают детям создавать яркие образы из глины и бумаги, развивают фантазию, воспитывают самостоятельность. В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ, кроме этого, детские работы используются для создания интерьера в группе.

Для игровой деятельности, изменения своего имиджа в помещении имеется зеркало с атрибутами (парички, носики, уши, грим, шляпы, галстуки, очки, шали и пилотки).

Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление, речевые навыки. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки и шахматы, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, свою страну в каждой группе есть герб, флаг страны и края, карта страны, альбомы «Кубань многонациональная», «Казачье подворье», «Моя станица, мой край» и др.

Центр «Учимся конструировать» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», материалы для изготовления оригами, различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению познавательных задач. Строительный центр вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, макеты, игры по правилам дорожного движения. Необходимо разнообразить виды транспорта и игровой техники, изготовить схемы построек и алгоритмы их выполнения, которые помогут дошкольникам в строительных играх.

Для развития математических умений имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Для исследовательской деятельности имеются познавательно – экспериментальные центры. Необходимо дополнить их природными материалами, сыпучими продуктами и пищевыми красителями, разнообразить настольно-печатные игры для формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.

В группах компенсирующей направленности детей с речевыми нарушениями есть центры речевого развития.

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда групп способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе перспективного плана

широко используются новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Многие пособия к занятиям изготовлены руками педагогов.

Были просмотрены и проанализированы следующие занятия:

занятие по познавательному развитию в младшей группе, открытые занятия по социально-коммуникативному развитию в средних группах, открытый просмотр по познавательному развитию, по развитию речи в подготовительных группах, по физическому развитию.

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции. Рисунки имеют детализированный характер. Отличаются рисунки мальчиков и девочек: мальчики в основном рисуют военную технику, космос, военные действия, девочки - женские образы принцесс, балерин, моделей, часто встречаются бытовые сюжеты из жизни. Дети стараются передать в своих рисунках расположение предмета в пространстве (человек стоит, подняв руки, кошка бежит). Фигуры в основном, статичны, дети с трудом передают движения животных и человека. Изображая ненастную погоду «Дождливый день» дети передали порывы ветра (ветки деревьев наклонены, штрихи дождя изобразили наклонными линиями). Фигура человека детализирована, части тела пропорциональны, прорисованы мелкие детали: пальцы, уши, прическа, глаза, брови, нос, уши. Одежда украшается мелкими различными деталями.

Цвета, используемые в рисовании детьми, разнообразны, кроме основных цветов, дети используют оттенки одного цвета, размывая насыщенный цвет водой, осветляя темный тон краски. Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не используют, при рисовании карандашом, оттенок получается при различном нажиме на карандаш не у всех детей.

Темы детских работ по аппликации разнообразны, в основном все дети уверенно пользуются ножницами в процессе вырезывания. Дети научились резать бумагу в разных направлениях, декоративные композиции состоят в основном из элементов геометрических форм, которые вырезаны из бумаги, сложенной гармошкой, в узоре элементы чередуются по цвету, размеру, располагаются в центре, по углам, по сторонам формы листа, растительные элементы в декоративных работах не используются. Хорошие навыки дети имеют в симметричном вырезывании форм «Осенние листья», «Хоровод», «Бабочка», «Елка». Имеются коллективные работы по аппликации на разные темы «Дружба народов», «Просторы космоса», «Мой любимый город», «Земля наш общий дом».

Выпускники научились лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур, умеют создавать сюжетные композиции.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, бросок набивного мяча из положения сидя из-за головы, метание мешочков (200 г) правой и левой рукой), умение удерживать статическое равновесие. Результаты обследований, показали, что все выше обозначенные навыки у детей сформированы.

Анализ просмотренных занятий по физической культуре показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков в длину с места, метания легкого мяча на дальность, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения их разных исходных

положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

Наблюдение и анализ за воспитанниками подготовительных групп показало, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности: умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п.

Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

По результатам обследования дошкольников учителем – логопедом в подготовительных группах не у всех детей в речевом развитии произошли положительные изменения, низкая посещаемость и не соблюдение рекомендаций учителя – логопеда родителями. Дети показали достаточно хороший уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Следует отметить, что дети умело, пересказывают, говорят развернутыми фразами, составляют лаконичные рассказы.

Дошкольники умело владеют диалоговой речью, делят слова на слоги, знают алфавит, составляют распространенные предложения, рассказы по картинкам, сочиняют сказки. У детей хорошо развит фонематический слух.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных беседах, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт с взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. Есть дети, которые в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Активное желание участвовать в хозяйственно - бытовом труде отмечается у большинства воспитанников групп. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в раздевальной, спальне.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, день рождения, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками организовывать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, сформировано умение договариваться,

планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. Некоторые дети недостаточно хорошо умеют решать возникшие споры. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры. Многие дети отслеживают поведение сверстников в общей игре и меняют свое поведение в зависимости от своего места в нем.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Оценивая и делая выводы по уровню музыкального развития детей, можно отметить, что музыкально - образовательная деятельность, проводилась систематически по сетке ДОУ.

Анализ музыкального развития показал, что дети определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется, хорошо различают части произведения (вступление, заключение, запев, припев).

Воспитанники выполняют танцевальные движения в соответствии с программными требованиями. Дети активные участники в праздничных мероприятиях.

Вывод: В изучаемых группах создана развивающая предметно – пространственная среда основываясь на принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования в основном все воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;

- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания.

У всех детей развита крупная и мелкая моторика. Они

контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у детей складываются предпосылки грамотности.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогом – психологом, учителем – логопедом.

Проведенная в ходе проверки диагностика, свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, память, логическое мышление, которое реализуется в разных видах деятельности.

Мониторинг готовности к школе показал, что в основном все дети обладают знаниями и умениями необходимыми для школьного обучения, развитие психических процессов соответствует возрастной норме, сформирована мотивация к учебной деятельности, у детей есть желание идти в школу.

Анализ работа с родителями

Взаимодействие с семьей - важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;

4) воспитание ребенка в духе уважения к старшим;

5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения, акции. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ. Активное участие родителей в конкурсах.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений, страницы в социальных сетях и официальный сайт ДОУ. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год: «Общее родительское собрание на начало учебного года», «Общее родительское собрание «Результаты по взаимодействию педагога и детей при выполнении ООП ДО». В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ: «Ярмарка. Дары осени», «Новогодние чудеса», «Рисунки и поделки к празднику 23 февраля», «День мамы», «Окна победы», «Свеча Памяти» к акции «Будем помнить». Были проведены акции по безопасности дорожного движения, «День пожилого человека», «Покормите птиц зимой», «Быть здоровыми хотим», «Весна Победы». Проводились индивидуальные консультации для родителей по запросу.

Родители были привлечены к участию в праздниках и развлечениях - это «Ярмарка. Дары осени», Новогодние чудеса, День защитника Отечества, праздник мам, день семьи, выпускной.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, акции, творческие выставки, онлайн фестивали, флешмобы, акции, партнёрские отношения в процессе воспитания детей и сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Анализ материально-технической базы

В 2022-2023 г. в детском саду было

- Приобретена детская игровая мебель, кровати, шкафчики.
- Заменен комплект учебно – методических пособий на все возрастные группы.
- Благоустройство территории прилегающей к зданию ДОУ.
- Косметический ремонт групповых ячеек, спальных комнат.
- Замена напольного покрытия.

- Теневые навесы на площадки.
- Средства индивидуально защиты (газодымозащитные комплекты)
- Заменена кухонная посуда на пищеблоке.

Вывод: годовой план реализован в полном объеме

Годовые задачи на 2023 – 2024 уч.г.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение программ ДОУ: ОП, АОП ТНР, АОП УО, АОП ЗПР. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 5. Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	31.08.2023г	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева ст. воспитатель Е.А. Саксонова методист по инклюзивной работе М.Н. Бурым Воспитатели
2	<u>Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и</u>	23.11.2023г.	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева

	<p><u>жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.</u></p> <p>1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета (ст. воспитатель)</p> <p>2. Консультация-практикум: к «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» (воспитатели)</p> <p>3. Организация и осуществление оздоровительной работы в группах (воспитатели)</p> <p>4. Разное</p>		<p>ст. воспитатель Е.А.Саксонова методист по инклюзивной работе М.Н. Бурым воспитатели, узкие специалисты, ст.медсестра</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>Об итогах выполнения решения педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МДОБУ № 43 по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами МДОБУ № 43 по Формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МДОБУ № 43 по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Консультации, мастер-классы для родителей (Законных представителей)</p>	01.02.2024г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева ст. воспитатель Е.А. Саксонова методист по инклюзивной работе М.Н. Бурым, воспитатели, узкие специалисты</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p>	31.05.2024г.	<p>Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева</p>

	<p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов индивидуального развития воспитанников.</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.</p> <p>4. Самоанализ воспитательно - образовательной работы в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (воспитатели всех групп, логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год 		<p>ст.воспитатель Е.А.Саксонова методист по инклюзивной работе М.Н. Бурым, воспитатели, узкие специалисты</p>
--	---	--	---

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация детей в ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог О.А. Лялюк
2.	«Умная» нейрогимнастика для развития речи	сентябрь	Учитель-логопед Е.А. Апанасова
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	октябрь	Учитель – логопед Е.Ю. Ковалева
4.	Развитие речи с помощью дидактических игр	октябрь	Воспитатель Е.Н.Горнова
5.	Технологии моделирования со знаково-символическими средствами	октябрь	Воспитатель Т.Г. Куколевская
6.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	ноябрь	Воспитатель В.А. Рыбальченко
7.	ТРИЗ игры для развития речи дошкольников	ноябрь	Учитель-логопед И.В.Пядышева
8.	Современные игровые технологии	ноябрь	Учитель-логопед Р.Н.Варварская
9.	Способы диагностики и преодоления страхов у детей и взрослых (февраль)	декабрь	педагог – психолог Н.Н.Беликова
10.	"Познавательная - исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста"	декабрь	Воспитатель Ф.Г.Урумова
11.	Организация и проведение подвижных игр в ДОУ	январь	Инструктор по физической культуре

			О.В. Рыбочкина
12.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	январь	Воспитатель С.П. Ляшенко
13.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.	февраль	Воспитатель В.В.Куприянчик
14.	Музыкальное воспитание детей в ДОУ	февраль	Музыкальный руководитель И.В.Мовсесова
15.	Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста в процессе пальчиковых игр	март	Воспитатель О.А.Чернозуб
16.	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	март	Воспитатель А.П. Геворкян
17.	Тактильные игры в работе дошкольников	март	Воспитатель Е.И. Евсикова
18.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста	апрель	Воспитатель А.М.Ханперян
19.	Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников	апрель	Воспитатель И.В.Гофман
20.	Диагностический инструментарий для оценки пространственных представлений у ребенка	апрель	Воспитатель Г.В. Астафурова

Конкурсы, выставки, смотры

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	сентябрь	воспитатели групп ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Выставка «Куклы наших бабушек»	сентябрь	воспитатели групп ст. воспитатель Е.А.Саксонова
Конкурс рисунков «Город глазами ребенка»	октябрь	ст. воспитатель Е.А.Саксонова воспитатели групп, родители
Выставка из природных материалов «День урожая» 28.10.2023г.	октябрь	ст. воспитатель Е.А.Саксонова воспитатели групп, родители
«Новогодние чудеса» - конкурс оригинальных елочных игрушек «Новогодняя фантазия» - выставка сотворчества взрослых и детей.	декабрь	воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Любимые сказки великого поэта»	февраль	воспитатели групп родители
Выставка детских работ «Международный женский день» (изготовление поздравительных открыток)	март	воспитатели групп, ст. воспитатель Е.А. Саксонова
Конкурс экологического рисунка «Эколята-защитники природы»	апрель	воспитатели групп родители

Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	воспитатели групп, родители
Смотр–конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	Заведующий Е.И. Кирчева воспитатели групп ст. воспитатель Е.А. Саксонова методист по инклюзивной работе М.Н. Бурым ст.медсестра Н.А.Пажитнева

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр ОД по ФЦКМ	октябрь	Старшая группа №5
2	Открытый просмотр ОД по развитию речи	октябрь	Подготовительные группы компенсир направл. № 8
3	Открытый просмотр ОД по познавательно – исследовательской деятельности	ноябрь	Средняя группа №6
4	Открытый просмотр ОД по нравственно – патриотическому воспитанию	декабрь	Подготовительная группа №9
5	Открытый просмотр ОД по ФЦКМ	январь	Старшая группы компенсир направл.№ 11
6	Открытый просмотр ОД по ФЭМП	февраль	Подготовительные группы компенсир направл. № 7
7	Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию «Рисование»	март	Группы раннего возраста
8	Открытый просмотр ОД по художественно – эстетическому развитию «Аппликация»	апрель	Младшие группы
9	Открытый просмотр ОД по нравственно – патриотическому воспитанию	май	Старшая группы компенсир направл.№ 12

Изучение состояния педагогического процесса

1.	<u>Оперативный контроль</u> «Эффективность организации утренней гимнастики в режиме ДОУ» Цель: выяснить эффективность организации утренней гимнастики в режиме ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, июнь-август 2024 г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Старший воспитатель Е.А. Саксонова
	<u>Тематический контроль</u> «Анализ организации по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»	октябрь 2023г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Старший

	Цель: повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.		воспитатель Е.А. Саксонова
2.	<u>Оперативный контроль</u> «Оценка организации питания детей в режиме ДОУ» Цель: Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	ноябрь, июнь 2024 г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Старший воспитатель Е.А. Саксонова
3.	<u>Оперативный контроль</u> «Контроль проведения образовательной деятельности» Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы на занятиях по изобразительной деятельности разными средствами.	ежемесячно 2024 г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Старший воспитатель Е.А. Саксонова
4.	<u>Оперативный контроль</u> «Оценка качества оформления документации» Цель: изучение ведения документации педагогами	сентябрь 2023г. январь, май 2024г.	Старший воспитатель Е.А. Саксонова
5.	<u>Оперативный контроль</u> «Организация проектной деятельности» Цель: изучение состояния организации в детском саду проектной деятельности через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, их участие в проектах.	февраль 2024г.	Старший воспитатель Е.А. Саксонова
6.	<u>Оперативный контроль</u> «Оценка организации разнообразной деятельности детей на прогулке» Цель: изучение условий для организации разнообразной деятельности на прогулке по укреплению здоровья и профилактике утомляемости у детей в ДОУ.	декабрь, март 2024г.	Старший воспитатель Е.А.Саксонова.
7.	<u>Тематический контроль</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» Цель: изучение профессионального роста педагогов, направленного на организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	январь 2024г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Старший воспитатель Е.А.Саксонова.

**План работы по аттестации педагогических работников
ответственный: старший воспитатель Е.А.Саксонова**

Мероприятия	сроки	Выход
Создание и утверждение аттестационной комиссии МДОБУ №43	На 1 сентября	Приказ
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 год	В течение года	Пакет документов
Обновление информации по аттестации на стенде МДОБУ № 43	В течение года	Информация
Составление и утверждение плана-графика прохождения аттестации для установления квалификационных категорий (первая, высшая), на соответствие занимаемой должности	На 1 сентября	План – график
Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОБУ № 43	По плану графику	Протоколы
Оформление документов для прохождения аттестации.	До 10 числа каждого месяца	Документы
Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками по составлению портфолио	По плану - графику	Портфолио
Методическое сопровождение педагогических работников, проходящих процедуру аттестации	В течение года	Портфолио, опыт работы
Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023-2024 году	В течение года	Аналитическая справка
Проверка оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Аттестационные документы
Подготовка плана и отчета по аттестации педагогических кадров	Январь	Отчет
Посещение районных семинаров и совещаний по организации аттестации	В течение года	Информация
Изучение деятельности аттестуемых работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течение года	Справка
Организация педагогических работников на курсы повышения квалификации	По необходимости	Удостоверение
Информация по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления инф.	Информация на сайте ДОУ
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023-2024 год	май	Аналитическая справка

План работы по повышению квалификации педагогических работников

ФИО	Должность	Категория	План на 2023-2024
Науменко Ирина Александровна	воспитатель	первая	Декабрь
Кравченко Юлия Александровна	музыкальный руководитель	первая	декабрь
Родимкина Елена Яковлевна	воспитатель	первая	Ноябрь
Урумова Фатима Гендриковна	воспитатель	первая	Декабрь

План – график проверки документации воспитателей, музыкальных руководителей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие документы воспитателей, специалистов	Август	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова, методист М.Н. Бурым
Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми.	Сентябрь, январь, май	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова методист М.Н. Бурым
Документация специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре)	1 р в квартал	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова методист М.Н. Бурым
Самообразование педагогов	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова методист М.Н. Бурым
Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий	Сентябрь	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова методист М.Н. Бурым

Взаимодействие с родителями. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стендов: «Профилактика гриппа. Вакцинация». «Безопасность на дорогах» «Антикоррупция»	сентябрь	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова ст.медсестра Н.А.Пажитнева
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»	Сентябрь ноябрь	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова ст.медсестра Н.А.Пажитнева

3	Оформление стендов: «Безопасность во время гололеда на дорогах и вблизи водоемов»	декабрь	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова Воспитатели
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах» «Антитеррор»	Сентябрь январь, май	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова
5	Оформление стендов: «Профилактика ГРИППа.»	февраль	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова ст.медсестра Н.А.Пажитнева
6	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Общение с ребенком»	март	Ст.воспитатель Е.А.Саксонова ст.медсестра Н.А.Пажитнева
7	Оформление стендов: «Летний отдых» «Безопасность в природе»	май	Ст. воспитатель Е.А.Саксонова ст.медсестра Н.А.Пажитнева

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год (результаты работы за год, информация о работе сайта ДОУ)	Сентябрь	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева ст.воспитатель Е.А.Саксонова, методист М.Н. Бурым
2.	Итоги работы детского сада за учебный год -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» ВСОКО	Апрель- май В течении года	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева ст.воспитатель Е.А.Саксонова, методист М.Н. Бурым

План работы медицинского кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактические мероприятия		
Своевременное направление детей в медицинское учреждение для проведения прививок	согласно Нац.календарю профилактических прививок	медсестра Т.И. Вельченко
Профилактический осмотр детей с антропометрией и анализом физического развития	Сентябрь, май	медсестра Т.И. Вельченко
Проводить ежемесячный анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Оздоровительные мероприятия		
Контролировать воздушный режим, закаливающими процедурами.	Постоянно	ст.медсестра Н.А.Пажитнева воспитатели
Контролировать физкультурные занятия,	Постоянно	ст.медсестра

утреннюю гимнастику.		Н.А.Пажитнева воспитатели
Выполнение норм питания	1 раз в месяц	ст.медсестра А.Ф. Сурина
Воспитательно - медицинские мероприятия.		
Проводить санитарно – гигиеническое обучение с младшим персоналом	1 раз в квартал	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Беседы и лекции с персоналом, родителями.	1 раз в квартал	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Беседы и лекции с родителями.	По необходимости	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Беседы с родителями вновь поступивших детей.	При поступлении	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
- профилактика простудных заболеваний; глистных заболеваний; кожных заболеваний; - профилактика пищевых отравлений; - профилактика травматизма - закаливание детей;	Постоянно	ст.медсестра Н.А.Пажитнева ст.медсестра А.Ф. Сурина
Контроль за режимом дня.	Постоянно	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Противоэпидемические мероприятия		
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	1 раз в год	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Проводить осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания.	ежедневно	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Контроль за больными детьми и справками.	Постоянно	ст.медсестра Н.А.Пажитнева
Проводить осмотр детей на чесотку и педикулез	Ежедневно 1 р. в месяц	Воспитатели, ст.медсестра Т.И. Вельченко

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и КОНТРОЛЬ

Пожарная безопасность				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	сентябрь, октябрь	заведующий хозяйством	
2.	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	сентябрь, октябрь	заведующий	
3.	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	ноябрь, август	заведующий, заведующий	

			хозяйством	
4.	Проверить помещение для массовых мероприятий	по мере необходимости	заведующий, заведующий хозяйством	
5.	Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	сентябрь, февраль, июнь	заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	после истечения срока эксплуатации покрытия	заведующий, заведующий хозяйством	
7.	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	сентябрь, март	заведующий хозяйством	
8.	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	сентябрь, февраль, июнь	заведующий, заведующий хозяйством	
9.	Подготовить детское образовательное учреждение к новому учебному году: - проверить исправность (техническое состояние) огнетушителей, внутренних пожарных систем; - очистить чердак, подвал от мусора; - проверить наличие и состояние на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, табличек с номерами телефонов; - очистить приямки у оконных проемов подвала от мусора и посторонних предметов	июнь-август	заведующий хозяйством	
10.	Проверить работоспособность систем и средств противопожарной защиты детского сада с оформлением соответствующего акта проверки.	август, декабрь, февраль, май	заведующий	
11.	Оформить в учреждении и в группах противопожарный уголок.	сентябрь	Ст.воспитатель, методист по инклюзивной работе	
12.	Провести с воспитанниками инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.	сентябрь, май	Ст.воспитатель, методист по инклюзивной работе	
13.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	сентябрь, декабрь, май	заведующий хозяйством	
14.	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	октябрь, апрель	заведующий хозяйством	
15.	Рассмотрение вопросов соблюдения требований пожарной безопасности на административных совещаниях	ноябрь, апрель, июнь	заведующий	
16.	Проведение учебы по программам пожарно-технического минимума	январь (с новыми работниками – в течение	заведующий хозяйством	

		<i>месяца после приема на работу)</i>		
17.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа всех работников детского сада в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних утренников)	декабрь	заведующий хозяйством	
18.	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	январь	заведующий хозяйством	
19.	Провести обработку огнезащитным составом сгораемые конструкций чердачных помещений.	июль	заведующий хозяйством	
20.	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	август	заведующий хозяйством	
21.	Беседы и занятия с воспитанниками по пожарной безопасности согласно Программе.	1 раз в месяц	заведующий хозяйством	
22.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	по графику	заведующий хозяйством	
23.	Замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	заведующий хозяйством	
24.	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	ежемесячно	заведующий хозяйством	
25.	Участие в конкурсах различного уровня по противопожарной тематике	в течение года	заведующий хозяйством	
26.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - соблюдение правил противопожарного режима в группах; - соблюдение правил противопожарного режима на пищеблоке; - соблюдение правил противопожарного режима прачечной; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - соблюдение правил противопожарного режима и электробезопасности в подвальных помещениях; - соблюдение правил противопожарного режима в музыкальном и физкультурных залах; - соблюдение правил противопожарного режима в кабинетах специалистов; - соблюдение правил противопожарного режима в медицинском блоке; - соблюдение правил противопожарного режима на территории детского сада.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	заведующий хозяйством, старший воспитатель, методист по инклюзивной работе	

Организация ГО и предупреждение ЧС

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации	сентябрь-октябрь	заведующий хозяйством	
2.	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	октябрь	заведующий хозяйством	
3.	Провести инструктаж для работников детского сада по плану действий в условиях угрозы или совершения теракта	ноябрь	заведующий хозяйством	
4.	Составить план эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации	август	начальник штаба по ГО и ЧС, зам. начальника штаба, ответственные лица по ГО и ЧС	
5.	Составить акт проверки состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений	январь, май, август	заведующий хозяйством, зам. начальника штаба, ответственные лица по ГО и ЧС	
6.	Подготовить приказы: - о назначении ответственных за служебные помещения; - о создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций	август	начальник штаба по ГО и ЧС, зам. начальника штаба, ответственные лица по ГО и ЧС	
7.	Осуществлять проверку целостности входных дверей, замков, пломб служебных, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану	ежедневно	заведующий хозяйством	
8.	Соблюдать контрольно-пропускной режим в ДОУ	ежедневно	охранник, все работники	
9.	Провести инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД, ФСБ и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС	январь, май, август	начальник штаба по ГО и ЧС, все работники	
10.	Провести инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку поведения при угрозе и осуществления террористического акта	май, август	начальник штаба по ГО и ЧС, заведующий хозяйством	
11.	Провести практическое занятие и тренировки по отработке план эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	август, октябрь, апрель	начальник штаба по ГО и ЧС, все сотрудники	
12.	Рассматривать на административных совещаниях вопроса «О мерах, принятых	1 раз в квартал	начальник штаба по ГО и ЧС, зам	

	по повышению безопасности МДОБУ от проявления терроризма		начальника штаба, ответственные лица по ГО и ЧС	
13.	Рассматривать и обсуждать на общем собрании коллектива «Плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявления терроризма»	сентябрь	начальник штаба по ГО и ЧС, зам. начальника штаба, все сотрудники	
14.	Провести тренировку работников и формирование ГО по сигналу «Угроза террористического акта(взрыва)»	октябрь, апрель	начальник штаба по ГО и ЧС, зам. начальника штаба, все сотрудники	
15.	Провести инструктаж для работников о порядке приёма сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	март, сентябрь	начальник штаба по ГО и ЧС, зам. начальника штаба	

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева, заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов	
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	август	ст. медсестра Н.А. Пажитнева	
3.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов	
4.	Работа по благоустройству территории ДОУ	в течение года	заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева, заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов, коллектив ДОУ	
5.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	май	заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева, заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов	
6.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева, председатель профсоюзного комитета О.В.Рыбочкина	

7.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	1 раз в год	ст. воспитатель Е.А.Саксонова	
8.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель Е.А.Саксонова	

Оценка деятельности

Внутренняя система оценки качества образования				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель	
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель	
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	ст. медсестра	
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель	
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий	
6.	Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель	

План работы по охране труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение соглашения по охране труда на 2023 год	январь	специалист по охране труда В.В. Ченский
2.	Разработка программ для обучения работников по охране труда	в течение года	специалист по охране труда В.В. Ченский
3.	Подготовка документации к обучению сотрудников по охране труда	сентябрь	специалист по охране труда В.В. Ченский
4.	Проведение плановых занятий и проверка знаний работников, к которым предъявляются повышенные требования охраны труда	сентябрь	специалист по охране труда В.В. Ченский
5.	Проведение плановых занятий и проверка знаний работников учреждения охраны труда	сентябрь	специалист по охране труда В.В. Ченский
6.	Пересмотр инструкций по охране труда (при необходимости)	в течение года	специалист по охране труда В.В. Ченский
7.	Контроль за выполнением работниками учреждения требований инструкций по охране труда	постоянно	специалист по охране труда В.В. Ченский
8.	Проведение вводного инструктажа с вновь прибывшими на работу	по мере необходимости	специалист по охране труда В.В. Ченский
9.	Осуществление контроля за наличием инструкций по охране труда для работников согласно перечню профессий и видов работ	ежемесячно	специалист по охране труда В.В. Ченский
10.	Проведение дня охраны труда	ежемесячно	специалист по охране труда В.В. Ченский
11.	Проверка выдачи средств индивидуальной защиты, ведения личных карточек	ежеквартально	специалист по охране труда В.В. Ченский
12.	Организация работы комитета (комиссии) по охране труда	ежеквартально	специалист по охране труда В.В. Ченский

**Приложение к годовому плану на 2023-2024гг.
инструктора по физической культуре
Рыбочкиной Ольги Викторовны**

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
----------	---------------------------------------	------------------------	----------------------

1. Методическая работа.

1-1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях по физической культуре для младших, средних, старших возрастных групп.	сентябрь	инструктор по физкультуре
1-2.	Подобрать комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп.	сентябрь	инструктор по физкультуре
1-3.	Проработать методическую литературу.	в течение года	инструктор по физкультуре
1-4.	Подобрать комплексы гимнастики после сна для всех возрастных групп.	сентябрь	инструктор по физкультуре
1-5.	Участие в педагогических советах.	в течение года, январь	
1-6.	Участие в районных МО инструкторов по физической культуре.	в течение года	

2. Физкультурно-оздоровительная работа.

2-1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	Сентябрь октябрь	инструктор по физкультуре, медсестра
2-2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей в группах компенсирующей направленности.	сентябрь – октябрь апрель - май	инструктор по физкультуре
2-3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, медсестра
2-4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, медсестра
2-5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне после дневного сна, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно в течение года	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп

3. Физкультура в режиме дня.

3-1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели групп
3-2.	НОД в зале и на улице.	по расписанию	инструктор по физкультуре, воспитатели
3-3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно	воспитатели групп

3-4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно	воспитатели групп
3-5.	Гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели групп
3-6.	Индивидуальная работа с детьми.	в неделю 1 раз с каждой группой	инструктор по физкультуре,
3-7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно	воспитатели групп

4. Организационно-массовая работа.

4-1.	Физкультурные праздники.	2 раза в год	инструктор по физкультуре
4-2.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
4-3.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4-4.	Оформление спортивного стенда с информацией для педагогов.	в течение года	инструктор по физкультуре

5. Работа с педагогами.

5-1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	инструктор по физкультуре
5-2.	Изготовление информационных буклетов о здоровом образе жизни.	октябрь, ноябрь	инструктор по физкультуре
5-3.	Подобрать комплексы утренних и после сна гимнастик для детей.	ноябрь	инструктор по физкультуре
5-4.	Подготовка совместных праздников и развлечений.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели
5-5.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования ОДА.	в течение года	инструктор по физкультуре
5-6.	Подбор игр соревновательного характера для музыкальных праздников.	в течение года	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
5-7.	Совместная работа с учителем-логопедом о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи.	в течение года	инструктор по физкультуре, учитель-логопед
5-8.	Участие в педагогических советах.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели
5-9.	Консультация.	март	инструктор по физкультуре

6. Работа с родителями.

6-	Консультация на тему: «Как	октябрь	инструктор по
----	----------------------------	---------	---------------

1.	заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».		физкультуре
6-2.	Анкетирование родителей.	в течение года	инструктор по физкультуре
6-3.	Выставка рисунков с родителями «Моя спортивная семья».	декабрь	инструктор по физкультуре
6-4.	Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели
6-5.	Индивидуальные рекомендации и беседы по физическому развитию.	в течение года	инструктор по физкультуре
6-6.	Консультация на тему: «Как выбрать вид спорта».	январь	инструктор по физкультуре
6-7.	Консультация на тему: «Летний отдых и оздоровление детей».	май	инструктор по физкультуре

7. Перспективный план физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми старшего дошкольного возраста (старшие группы) на 2023-2024 учебный год

№ п/п.	Название физкультурных досугов и спортивных праздников	Месяц проведения	Ответственные
1.	День знаний «Незнайка в гостях у ребят» (музыкально-спортивный праздник)	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.	«Путешествие с Витаминкой в Страну Здоровья» (досуг)	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.	«Осенние старты» (досуг)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	«Зимние забавы» (досуг)	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.	«Снежные старты с Метелицей» (досуг)	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
6.	«День Защитника Отечества» посвященный 23 февраля (Физкультурно-музыкальный досуг)	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	«Весна пришла - весне дорогу» (досуг)	Март	Инструктор по физической культуре Воспитатели
8.	«Будущие космонавты» (досуг)	Апрель	Инструктор по физической культуре
9.	Весенние старты	Май	Инструктор по физической культуре

	«Школа мяча» (досуг)		культуре Воспитатели
10.	«Путешествие с Почемучкой на остров к Волшебнице Воде» (Музыкально-спортивный праздник)	Июнь	Инструктор по физической культуре Воспитатели

Перспективный план физкультурных досугов с детьми младшего и среднего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

№ п/п.	Название физкультурных досугов	Месяц проведения	Ответственные
1.	«Сентябрьские старты»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.	«День здоровья»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.	«В лес осенний мы пойдем к зверюшкам в гости попадем»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
4.	«Путешествие зайчат в зимний лес»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.	«Зимние забавы с Белым медведем»	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
6.	«Зимние забеги»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	«День подвижных игр»	Март	Инструктор по физической культуре Воспитатели
8.	«Путешествие по дорогам города»	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели
9.	Веселые старты «Ловкие ребята»	Май	Инструктор по физической культуре Воспитатели
10.	Веселые старты «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь	Инструктор по физической культуре Воспитатели

ПЛАН-ГРАФИК
Культурных практик музыкального руководителя
Кравченко Ю.А. на 2023– 2024 учебный год

Месяц	Старшие группы №11, 12	Подготовительные группы №7,8
Сентябрь	Праздник «День знаний» «Ты Кубань- ты наша Родина»- тематический досуг	Праздник «День знаний» «Ты Кубань- ты наша Родина»- тематический досуг
Октябрь	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Развлечение «В гостях у Осени»
Ноябрь	Развлечение «Для наших милых мам»	Развлечение «Для наших милых мам»
Декабрь	«Скоро праздник Новый год» - праздник	«Скоро праздник Новый год»- праздник
Январь	«До свиданья, елочка» тематический досуг	«До свиданья, елочка» тематический досуг
Февраль	«День Защитников отечества» Музыкально-спортивное развлечение «Веселая Масленица» Развлечение	«День Защитников отечества» Музыкально-спортивное развлечение «Веселая Масленица» Развлечение
Март	«Праздник бабушек и мам» - праздник	«Праздник бабушек и мам» - праздник
Апрель	«День космонавтики» Тематический досуг	«День космонавтики» Тематический досуг
Май	«Мы правнуки твои – победа!» Тематическое занятие «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» - праздник	«Мы правнуки твои – победа!» Тематическое занятие «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» Праздник

ПЛАН-ГРАФИК
Культурных практик музыкального руководителя
Ткаченко Г.В. на 2023-2024 год

Месяц	Группы раннего возраста № 1, 4	Старшая группа № 5	Подготовительная группа №9
Сентябрь	«Теремок», - кукольный театр	«Ах, как хорошо в садике живется», - праздник ко дню Знаний	«Ах, как хорошо в садике живется», - праздник ко дню Знаний «На Кубани мы живем, песни звонкие поем!»- развлечение
Октябрь	«У Осени в гостях», - развлечение	«Осень, осень – в гости просим!», - развлечение	«Праздник урожая»
Ноябрь	«Как Цыпленок маму искал», кукольный театр	«Для мамочки любимой, для мамочки моей», - праздник	«День народного единства», развлечение; «День матери», - праздник
Декабрь	«К елочке зеленой дружно мы пойдем», - праздник	«Новогодние сюрпризы», - праздник	«Наша Родина – Россия», развлечение, (посвящено дню герба и дню Конституции РФ). «Новогодние сюрпризы», - праздник
Январь	«Зимняя сказка», - театрализованное представление (старшие для малышей)	«Прощание с елкой», - развлечение	«До свиданья, елочка!», - развлечение; «Рождественские колядки», - развлечение
Февраль	«Петрушка в гостях у малышей»	«Мальчишка – будущий солдат», - развлечение	«Хочется мальчишкам в армии служить», - праздник
Март	«Будем маме помогать», - развлечение	«Для мамочки и бабушки станцуем и споем!», - праздник «Масленичные гуляния», -праздник	«Моя мама лучше всех!», - праздник; «Масленичные гуляния», - праздник
Апрель	«Весеннее развлечение с Солнечным лучиком»	«Космонавтом быть хочу!»- развлечение	«Космос ждет – все в полет!», - развлечение
Май	«На цветочной полянке», - развлечение	«Мы не хотим войны!»- праздник к 9 мая	«День Победы - праздник памяти!»; «До свиданья, детский сад!», - праздник

ПЛАН-ГРАФИК
культурных практик музыкального руководителя Мовсесовой И.В.
на 2023 - 2024 год.

месяц	младшая группа № 2, № 3.	средняя группа № 6	Группа «Особый ребёнок»
сентябрь	Развлечение «Дружно в садике живём»	Праздник «День Знаний»	Праздник «День Знаний»
октябрь	Развлечение «В гостях у сказки»	Праздник «Золотая Осень»	Праздник «Урожая»
ноябрь	Кукольный театр «Потерялась мама»	Праздник «Для мамочки любимой станцуем и споём»	Праздник «Мама – главное слово в каждой судьбе»
декабрь	Праздник «Здравствуй, ёлочка, зелёная иголочка».	Праздник «Новый год у ворот»	Праздник «Новогодний карнавал»
январь	Развлечение «В зимнем лесу»	Развлечение «Снеговик в гостях у ребят»	Развлечение «До свидания, ёлка!»
февраль	Кукольный театр «Кто в домике живёт?»	Развлечение «Все мы в армию пойдём»	Праздник «День Защитника Отечества»
март	Развлечение «Хорошо, когда мама рядом»	Праздник «Весенняя капель»	Праздник «Поздравляем с женским днём!»
апрель	Развлечение «Любимые игрушки»	Развлечение «Ласточка с весной в гости к нам летит»	Развлечение «Космонавтом стать хочу»
май	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Развлечение «Наш друг – светофор»	Развлечение «До свиданья, детский сад»