

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ № 43
Е.И. Кирчева
2017 г.
«ПРИНЯТО»
Педагогический совете № 1
1 августа 2017г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
детский сад № 43 «Аленушка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
на 2017-2018 учебный год

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» город Новокубанск муниципального образования Новокубанский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Устав	№ 665 от 30.07.2015г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-15 до 17-45.
Управляющая система	Заведующий МДОБУ - Е.И. Кирчева Заместитель заведующего по АХР – Э.К. Симонян Заместитель заведующего по научно – методической работе – доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ отдела ИРО – Краснодарского края Юлия Валерьевна Илюхина Старший воспитатель – Е.А.Яценко
Адрес, телефон, электронная почта	352242, Россия, Краснодарского края, г. Новокубанск, ул. Нева,36. Контактный телефон 88619547454
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад рассчитан на 253 места
Модель ДОУ	<p>Списочный состав детей посещающих МДОБУ №43 - 245 Общее количество групп – 12 . Из них 8 – общеразвивающей направленности; - 4 компенсирующей направленности Функционируют следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none">группа раннего возраста – 2 ;группа младшего дошкольного возраста – 2 ;группа среднего дошкольного возраста – 2 ;группа старшего дошкольного возраста – 1 ;подготовительная группа – 1 ;группа компенсирующей направленности – 3;кратковременная группа «Особый ребенок» - 1; <p>В МДОБУ №43 имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 3 логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огороды и экологическая тропа.</p> <p>Состояние материально-технической базы МДОБУ №43 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.</p>

**Структура контингента воспитанников МДОБУ № 43
на 01.09.2017 г.**

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	48	21	27
Дошкольный возраст	209	95	114
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из малообеспеченных семей	38		
Дети из неполных семей	32		
Дети из многодетных семей	23		

Кадровый потенциал

Характеристика кадрового потенциала		Количество человек
по образованию	Высшее педагогическое	22
	Среднее педагогическое	5
	Другое	-
по стажу	До 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	15
по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	18

План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа		
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева зам.зав. по АХД
Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева зам.зав. по АХД
Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева зам.зав. по АХД
Производственные совещания	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е. И. Кирчева

Аттестация рабочих мест по условиям труда	В течение года	Заведующий МДОБУ №43
Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	Май	Зам. зав. по МДОБУ №43 Е.И. Кирчева
Приобретение методической литературы по основной образовательной программе согласно ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	2 раза в год (май, декабрь)	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Зам. зав. по АХД
Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Разработка плана профилактических мероприятий	Сентябрь	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам. зав. по АХД
Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е.К.Винокурова, зам.зав. по АХД коллектив
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева, председатель профсоюзного комитета О.В.Рыбочкина
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками Прохождение санитарно- гигиенического обучения. 2. Контрольная деятельность	По срокам	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Должностной контроль	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Контроль образовательного процесса	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева, ст. воспитатель Е.А.Яценко

Контроль пищеблока, прачечной и др.	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева ст. медсестра А.Ф.Сурина
Охрана труда и техника безопасности	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева зам. зав. по АХД

3. Консультации с обслуживающим персоналом

Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Сентябрь	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Санитарно-эпидемиологический режим в группе	Ноябрь	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Профилактика ОРЗ, ОРВИ и сердечно – сосудистых заболеваний	Декабрь	Ст. медсестра А.Ф.Сурина
Предупреждение травматизма	Апрель	Ст. медсестра А.Ф.Сурина

План – график производственных собраний

Месяц	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правила внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева
Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий МДОБУ № 43 Е. И. Кирчева
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Реализация Программы развития ДОУ. 2. Данные мониторинга «Комплектование детьми МДОБУ №43»	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева

Анализ работы МДОБУ №43 за 2016 - 2017 учебный год.

Основными направлениями деятельности коллектива МДОБУ № 43 в 2016 – 2017 г. были:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада, через участие в конкурсах различного уровня, проведение семинаров, размещение на сайте детского сада;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

В 2016 – 2017 г. педагогическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в процессе образовательной деятельности и через взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах моделирования воспитательно-образовательного процесса с учетом деятельностного метода.

3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

1. Установочный «Перспективы работы МДОБУ №43 на 2016-2017 уч.г.» - заведующий МДОБУ № 43 Винокурова Е.К. проанализировала работу дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, старший воспитатель Яценко Е.А. познакомила с задачами и мероприятиями на новый учебный год. Были утверждены годовые задачи, годовой план, расписание занятий.

2. Моделирования воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ с учетом деятельностного метода – старший воспитатель Яценко Е.А. провела с

педагогами деловую игру «Наденьте шляпы господ», педагоги были включены в творческий процесс анализа и выработки конкретного решения.

3. Работа по реализации физического и психического здоровья дошкольников – старший воспитатель Яценко Е.А. и инструктор по физической культуре Рыбочкина О.В. организовали семинар - практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах детской деятельности», в котором приняли активное участие все педагоги ДОУ.

4. Воспитание нравственно – патриотических чувств к малой родине, родному городу, через материалы регионального компонента – педагоги ДОУ озвучили проектную деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию, которую они провели в своих группах, старший воспитатель Яценко Е.А. проанализировала пополнение развивающей предметно – пространственной среды материалами национально – регионального компонента.

5. Итоговый – заведующий МДОБУ Винокурова Е.К. озвучила оценку деятельности коллектива по результатам педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО, был утвержден план работы на летний период. Старший воспитатель Яценко Е.А. проанализировала готовность ДОУ к летнеоздоровительным мероприятиям.

Для повышения квалификации педагогов были проведены семинары и консультации.

Семинары по темам:

1. Метод деятельностного подхода в совершенствовании образовательного процесса ДОУ.

2. Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие).

3. Повышение ИКТ компетентности педагогов «Мастерство презентаций»

4. Профилактика сколиоза и плоскостопия.

5. Решение педагогических ситуаций.

6. Организация развивающей предметно – пространственной среды на участках .

Консультации по темам:

1. Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста);

2. Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с учетом деятельностного метода;

3. Формы планирования воспитательно-образовательного процесса;

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
5. Внедрение национально – культурного компонента в образовательное пространство МДОБУ;
6. Формы работы с родителями;
7. Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО.

В течение года велась работа клуба «Мыслитель», мероприятия которого направлены на повышение профессионализма педагогов.

Также педагоги выполняли задание в рабочей тетради «Мой путь профессионального и личностного роста», где повышался не только профессионализм, но и личностные качества педагогов.

Для педагогов была разработана настольная игра «Поле педагогического взлета», где в интересной и нетрадиционной форме педагоги повышали уровень компетенции.

Педагоги принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня:

1. 2 педагога выступили в межрегиональной научно - практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту», проводимый ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

2. Педагог – психолог выступала с докладом в Краевом вебинаре по теме: «Психологическое здоровье ребенка»

3. 1 педагога получил диплом победителя регионального конкурса научно – исследовательских, инновационных методик и технологий в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников по ФГОС «Новые идеи в образовании» проводимый филиалом ФГБОУ ВО «Куб ГУ» г. Славянск – на – Кубани 2016г.

4. 2 педагога получили диплом призера регионального конкурса научно – исследовательских, инновационных методик и технологий в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников по ФГОС «Новые идеи в образовании» проводимый филиалом ФГБОУ ВО «Куб ГУ» г. Славянск – на – Кубани 2016г.

5. 2 педагога делились опытом своей работы на «Фестивале педагогических идей», районного уровня.

6. 2 педагога приняли участие в конкурсе краевого уровня «Служба спасения 01», один педагог получил диплом победителя, другой педагог – призера.

7. 2 педагога приняли участие в работе семинара – практикума организованный АГПУ по теме: «Использование средств искусств в работе с дошкольниками. Арт - педагогический подход»

8. В течение года 8 педагогов приняли участие в районных методических объединениях по различным темам.

9. Педагог – психолог, как наставник воспитателя, стали победителями федерального конкурса на лучшую методическую разработку

10. Учитель – логопед стала победителем конкурса «Лучший педагог» на муниципальном уровне.

11. Педагог – психолог был награжден муниципальной грамотой за активное участие в инновационной работе.

12. 1 педагог был награжден грамотой Министерства образования Краснодарского края.

Дошкольное учреждение принимало участие в выставках и конкурсах городского и районного уровня.

Информация о педагогических работниках

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В ДОУ работает 25 педагогических работников (старший воспитатель, 17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, инструктор по физической культуре). Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Информация о квалификации педагогических работников для ДОУ:

Должность	Всего	Образование (высшее, среднеспециальное), квалификация по диплому	Имеют категорию (первую, высшую) – указать какую
Старший воспитатель	1	Высшее (педагог дошкольного образования)	Первая
Воспитатель	17	Высшее (11 человек) Среднеспециальное (6 человек), (педагог дошкольного образования)	Первая (1 человек) Высшая (3 человека)
Инструктор по физ. культуре	1	Среднеспециальное (инструктор по физической культуре)	Высшая
Педагог-психолог	1	Высшее (педагог – психолог)	Высшая
Музыкальный	3	Высшее (музыкальный)	Первая (1 человек)

руководитель		руководитель)	
Учитель-логопед	3	Высшее (учитель – логопед)	Высшая
ИТОГО	27		

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2017 учебном году

Аттестация педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году				
	соотв.	первая	высшая	примечание
Подано заявлений	2	2	0	
Аттестовано	2	2	0	
Не аттестовано	0	0	0	
Аттестация руководящих работников в 2016 году				
	соотв.	первая	высшая	примечание
Подано заявлений	-	1	-	
Аттестовано	-	1	-	
Вновь назначенные	-	-	-	

Анализ работы по повышению квалификации педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы: в межаттестационный период все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, а те педагоги, которые имеют соответствие занимаемой должности занимаются самообразованием по определенным темам, педагоги творчески используют свой опыт в практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах на уровне дошкольного учреждения и муниципального, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП ДОУ. В 2016 – 17 учебном году 2 педагога ДОУ (Герасименко Л.Н., Астафурова Г.В.) работали в составе экспертных групп при аттестационных комиссиях г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район. Старший воспитатель Яценко Е.А. работала в качестве члена жюри экспертной группы муниципального этапа краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2016 году, также являлась руководителем методического объединения старших воспитателей дошкольных учреждений.

У всех педагогов 100% прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

Результативность

В 2016 году наша команда активно работала над реализацией поставленных задач. В ходе системной и последовательной работы коллективу удалось решить их все в достаточном объеме.

1. Система диагностики актуального уровня развития каждого педагога заключалась во включении в алгоритм сопровождения педагога по индивидуальной траектории саморазвития диагностических методик, позволяющих выявить субъектную позицию в их профессиональной деятельности, а так же проанализировать уровень профессионального выгорания. Анализ диагностики показал, что у педагогов наиболее развиты такие личностные качества, как ответственность, рефлексивность, саморегуляция, интеллект. В то же время диагностика помогла выявить следующие проблемы: высокий уровень профессионального выгорания педагогов и недостаточно развитую креативность.

2. Был разработан первичный вариант настольной игры с педагогами «Поле педагогического взлета», с учетом выше обозначенных целевых блоков. Цель игры: подведение итогов профессионального развития педагогов. Суть заключается в том, что двигаясь при помощи фишек по игровому полю и отвечая на полученные вопросы, педагоги в интересной и нетрадиционной форме совершенствуют свои профессиональные компетенции. Вопросы на карточках подразделяются на группы «Задания», «Мина», «Дуэль», «Бомба», «Викторина», которые имеют на игровом поле свой цвет.

Карточки «Задания» - зачитать задание вслух и через 1 минуту (можно использовать песочные часы) дать ответ.

Карточки «Мина» - зачитать задание вслух и через минуту (можно использовать песочные часы) дать ответ при этом выполняя какое – либо движение.

Карточки «Дуэль» - зачитать задание вслух и с коллегой «выяснить отношения» как правильно разрешить данную педагогическую ситуацию.

Карточки «Викторина» необходимо передать ее соседу – он зачитывает вопрос вслух, а вы отвечаете. (Вопрос с односложным ответом).

Бомба – если фишка попадает на черную клетку, немедленно все игроки должны быстро поменяться местами, кто займет новое место последним, проигрывает.

Результаты инновационной работы

Организация методической работы по повышению квалификации педагогов ведется по целевым блокам: педагог – аудитор, педагог – методист, педагог – коммуникатор, педагог – психолог, педагог – творец, педагог - деятель (клуб «Мыслитель»). В каждом блоке планируется ряд мероприятий различной направленности, участвуя в которых, педагоги в интересной и необычной форме

смогут обрести все те необходимые качества, позволяющие им быть успешными и конкурентоспособными в современном образовательном пространстве. Особенностью мероприятий является то, что они полностью выстроены с опорой на принципы деятельного подхода.

Мониторинг динамики профессионального роста (согласно целевым блокам) в ходе запланированных образовательных встреч показал, что у педагогов улучшилась способность к самоанализу, больше внимания стали уделять индивидуальному развитию ребенка и созданию условий для его развития, увеличился объем теоретических знаний и практических навыков по организации образовательного процесса с учетом деятельностного подхода, у многих педагогов исчез страх выступления перед большой аудиторией.

В то же время актуальными остаются следующие проблемы:

- недостаточная способность педагогов быстро адаптироваться к новым условиям, новым разработкам, преодолевать трудности, находить выход из любой проблемной ситуации с оптимальным эффектом.

3. Систематическая работа в тетради повышения личностного и профессионального статуса педагога, корректировка заданий и разработка окончательного варианта рабочей тетради.

5. Участие в курсах повышения квалификации для заместителей заведующих и старших воспитателей. ИРО Краснодарского края (сертификат).

Продукты инновационной деятельности уже получили свое распространение и успешно используется в ДОО муниципального образования Новокубанский район, г. Краснодар, г. Армавир, Успенский район, Славинск на Кубани, что подтверждается положительными отзывами.

Организация сетевого взаимодействия

1. ГБОУ ИРО Краснодарского края (представление опыта инновационной деятельности в семинарах краевого уровня)

2. МБУ «ЦРО» муниципального образования Новокубанский район (представление опыта инновационной деятельности в семинарах муниципального уровня)

3. ДОО муниципального образования Новокубанский район (обмен профессиональными идеями на различных мероприятиях муниципального уровня).

4. Созданы договорные отношения с пилотными ДОО Краснодарского края, которые углубленно работают по вопросам повышения профессионализма педагогов (ДОО № 53 МО Красноармейского района, ДОО № 4 МО Павловский район, ДОО № 2 МО Славянский район, ДОО № 201 города Краснодара).

5. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого - педагогические условия;

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированный специалист (педагог- психолог,). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка МДОБУ № 43и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Наблюдение за индивидуальным развитием детей.

1.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-	Заявленные образовательные

<p>технической базы.</p>	<p>программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.</p>
<p>Реализация ООП действующим СанПиН</p>	<p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога и учителя - логопеда. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>Реализация ООП противопожарным нормам.</p>	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В МДОБУ № 43 установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случай пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МДОБУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной</p>

	безопасности к содержанию территории, помещений , эвакуационных выходов).
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В МДОБУ № 43 деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом дошкольного учреждения ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников МДОБУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В МДОБУ № 43 разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет охранное агентство «Евромост».
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2016 – 2017 учебном году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МДОБУ № 43, разработанной в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, «Детство» под редакцией, Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе . Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада созданы центры кубановедения.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений применяются следующие парциальные программы.

часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>«Ладушки»</i>	<i>И.В.Новоскольцева, И.М.Каплунова</i>	<i>Парциальная Программа музыкального воспитания детей. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</i>	<i>общеобразовательные</i>	<i>во всех группах</i>
<i>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i>	<i>О.Л.Князева, М.Д.Маханева</i>	<i>Парциальная Программа музыкального воспитания детей. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</i>	<i>общеобразовательные, в старших и подготовительных группах</i>	<i>со всей группой</i>

«Непоседы»	Автор составитель И.В.Мовсесова	Парциальная Программа музыкального воспитания детей.	образовательные, в подготовитель ной группе	подгрупповая
«Веселые музыканты»	Автор составитель Г.В.Ткаченко	Парциальная Программа музыкального воспитания детей.	образовательные, в старшей группе	подгруппо вая
«Играем театр»	Автор составитель Ю.А. Кравченко	Парциальная Программа музыкального воспитания детей	в группах компенсирующей направленности № 7, 8, 11	подгрупповая
«Цветные ладошки»	И.А.Лыковой	Парциальная Программа по художественно му творчеству ООО Карпуз – Дидактика	образовательные, в подготовитель ных группах	по подгруппам
«Давай поиграем!»	И.А. Пазухина.	Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношен ий детей 3-4 лет.	образовательные, во 2 младшей группе	со всей группой
«Давай познакомимся»	И.А. Пазухина.	Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4- 6 лет	образовательные, в подготовитель ной группе	индивидуальн о или малыми подгрупп нами

«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	Парциальная Программа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	образовательные, во всех группах	со всей группой
«Росинка»	В.Н.Зимонина	Здоровьесберегающие технологии	общеобразовательные, в старших и подготовительных группах	со всей группой
«Работа психолога с гиперактивными детьми»	Л.Н.Герасименко	Программа психолога – педагогической направленности	образовательные, в подготовительной группе	индивидуально или малыми подгруппами

С детьми работали специалисты: воспитатели – 25 чел., музыкальные руководители – 3 чел., учителя-логопеды – 2 человека, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, врач - педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по оздоровлению детей.

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Раскроем подробнее, как развиваются дошкольники с учетом выше обозначенных образовательных областей:

Физическое развитие: совершенствование двигательных навыков детей;

- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие: формирование любознательности и познавательной мотивации;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие: знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения;

- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Музыкального развития - художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016 -2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: укрепление

физического и психического здоровья и максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста.

Для решения первостепенной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа, где реализовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, игровая оздоровительная гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время ООД). Во всех группах созданы уголки физической культуры. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с педагогами был организован обучающий семинар по этому вопросу, с детьми проводились специальные упражнения, с использованием такого физического оборудования, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - , со 2 группой здоровья - , с 3 группой здоровья - всего детей. Всеми детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями на 100%, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и активно применяют их в повседневной жизни. Также постоянно в ДОУ проводятся спортивные праздники и развлечения с участием родителей. Одним из таких стал праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, Дня Победы, Дню семьи. Анализ образовательной деятельности и мониторинга физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию ведется систематически и планомерно.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось

увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец 16-17 года показала следующие результаты:

1. К концу года дети полностью усвоили Программу, самостоятельно справляются со всеми поставленными перед ними задачами – 65 %;
2. Дети выполняют задания полностью, но с помощью педагога – 34 %;

3. Дети не могут справиться с заданиями для данного возраста – 1 % .

Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

Анализ коррекционной работы за 2016 -2017 учебный год

В МДОБУ функционирует 3 коррекционных группы. 2 группы - для детей с тяжёлыми нарушениями речи, и 1 группа «Особый ребёнок». Для осуществления коррекционно-воспитательной деятельности в штат специалистов входит 2 учителя-логопеда, педагог - психолог и педагог-дефектолог.

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

Отбор детей в коррекционные группы ДОУ через ПМПК и диагностика нарушений развития речи.

Систему коррекционной работы.

Систему взаимодействия всех специалистов.

Систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников).

Систему работы с родителями.

Систему работы с социумом.

Для реализации предназначения и поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Созданы условия:

- кабинеты для специалистов;

- коррекционные уголки в группах, с подборкой необходимых игр, альбомов,

иллюстраций и т.п.;

- наличие необходимой методической литературы, картотек и медиатек по всем направлениям работы с детьми;

- подборка пособий по всем направлениям развития:

Коррекционная работа с детьми проводится:

Специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом), музыкальным руководителем, руководителем по физическому

воспитанию), воспитателями, родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами МДОБУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведется:

медицинская карта, речевая карта, и другая документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

Уровень развития детей, речевая патология.

Возрастные и индивидуальные особенности.

Способы проведения занятий:

фронтальный

подгрупповой

индивидуальный

В речевых группах фронтальные логопедические занятия проводятся в определенной системе, по единому плану.

В каждом занятии обязательно предусматриваются упражнения по закреплению правильного произношения, развитию фонематического слуха, овладению навыками элементарного анализа и синтеза, развитию словаря, связной речи, грамматического строя речи. Обязательным условием является включение заданий по развитию познавательных процессов: памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления.

Индивидуальные занятия проводятся с целью устранения дефектов произношения.

Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы.

Каждое занятие начинается с проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики. Во все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала.

Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, мы регулярно используем в работе методы и приемы коррекционных воздействий:

Индивидуальную игровую терапию: подвижные игры, познавательно-развивающие игры, игры с водой и песком, сюжетно-ролевые и режиссерские игры, словесные игры.

Сказкотерапию (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком).

Психогимнастику.

Музыкотерапию.

Цветотерапию.

Арттерапию (работа с глиной, тестом, краской...).

Куклотерапию (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка).

Релаксацию (дыхательная гимнастика по разным методикам, нервно-мышечное расслабление, использование визуальных образов...).

Коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (общий, артикуляционный, самомассаж рук), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и подвижные паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия).

Упражнения по развитию моторики (общей, мелкой, психомоторики).

Комплексная работа по познавательному-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе.

Результативность логопедической работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования в конце года с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в «ЗВУКОВОМ ПРОФИЛЕ», где отмечается динамика коррекции звукопроизношения каждого ребенка, «Итоговом обследовании речевого развития детей группы», ежегодном отчете и речевых картах детей.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получили 20 детей.

В группе компенсирующей направленности № 7 было 8 детей из них выпущено в школу с хорошей речью – 3 человека. В группе №8 выпущено 5 детей: 2 ребёнка в общеобразовательную школу с хорошей речью, 1 в речевую школу – со значительными улучшениями, 2- в коррекционную школу из-за нарушения интеллекта. Продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам (второй год обучения) – 13 человек.

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Мы считаем, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о коррекционно-воспитательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников; выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Коррекционно-развивающее обучение в группе «Особый ребёнок» строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Занятия фронтального и индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению коррекционных заданий. Коррекционная работа в основном строилась с опорой

на игровой метод. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

Успех коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. Мы добились того, что родители детей с ОВЗ стали активными участниками коррекционно-развивающего процесса, поверили в возможности своего ребенка и в положительный результат коррекционно-развивающего обучения. Активно проводится работа дефектолога с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе. С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях домашнего воспитания проводились консультации группового и индивидуального характера, проводилось ознакомление с приёмами взаимодействия с ребёнком, оказание ему действенной помощи в выполнении определённых видов детской деятельности.

В течение 4 и 5 недель мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей.

По итогам коррекционной работы 4 выпускника идут в коррекционную школу, 2 – остаются продолжать коррекционный курс.

Анализ работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 3 раза в год: «Общее родительское собрание на начало учебного года», «Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников», «Общее родительское собрание «Результаты по взаимодействию педагога и детей при выполнении ООП ДО». В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ: «Открытки и поделки ко Дню города», «Зимушка – зима», «Рисунки и поделки к празднику 23 февраля», «Весенняя капель», «Открытки и поделки ко Дню Победы» В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию и познавательному развитию . Проводились индивидуальные консультации для родителей по запросу.

Родители были привлечены к участию в праздниках и развлечениях - это Новогодние утренники, День защитника Отечества, праздник мам, день семьи.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Анализ материально-технической базы

В 2016-2017 г. в детском саду было

- Установлены пластиковые окна
- Приобретено игровое оборудование для участков (песочницы, домик игровой)
- Ремонтные работы в группе №12, 8, 7, коридоре
- Проведены ремонтные работы в туалетной комнате группы №9
- Приобретены детские шквачики

Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.

Вывод: Годовой план реализован в полном объеме

Годовые задачи

1. Повышать эффективность реализации мероприятий по здоровьесбережению через создание условий для психического развития детей и профилактике их эмоционального благополучия.
2. Продолжать работу по созданию условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов через нетрадиционные формы методической работы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Установочный «Перспективы работы МДОБУ №43 на 2017-2018 г.»</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы дошкольного учреждения.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы дошкольного учреждения на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание занятий.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>4. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2017-2018 году».</p>	31.08.2016г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко Воспитатели</p>
2	<p><u>Работа с педагогами по повышению педагогического профессионализма</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Настольная игра для педагогов «Поле педагогического взлета»</p> <p>3. Анализ результатов</p> <p>4. Мозговой штурм «Наполняем банк заданиями» (к игре «Активити»)</p>	30. 11.2016 года	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.К.Винокурова ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели</p>

	5. Принятие решений.		
3	<p><u>Создание условий для реализации мероприятий по здоровьесбережению в ДОУ.</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно - оздоровительный процесс</p> <p>3. Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями по психологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>4. Обсуждение проблем по данной теме и поиск путей их решения.</p> <p>5. Принятие решений.</p>	31.01 2017 год	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко инструктор по физической культуре О.В.Рыбочкина воспитатели</p>
4	<p><u>Развивающая предметно – пространственная среда в МДОБУ № 43</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного учреждения</p> <p>3. Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала. Роль развивающей предметно – пространственной среды в оздоровлении детей.</p> <p>4 Музыкальная развивающая предметно пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка.</p> <p>5 Как влияет развивающая предметно – пространственная среда на психическое здоровье ребенка</p> <p>4. Принятие решений</p>	30.03 2017г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева ст. воспитатель Е.А.Яценко</p> <p>инструктор по физической культуре О.В.Рыбочкина</p> <p>музыкальный руководитель И.В.Мовсесова</p> <p>педагог – психолог Л.Н.Герасименко</p>
5.	<p><u>Итоговый:</u></p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о</p>	25.05 2017г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко</p>

	<p>выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4. Утверждение плана работы, режима дня, на летний период 2018г.</p> <p>5. Анализ готовности дошкольного учреждения к летнее – оздоровительным мероприятиям</p>		Воспитатели
--	--	--	-------------

Совещание при заведующем

<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения августовского совещания педагогических работников; - знакомство с новыми документами в области образования; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с новыми приказами по Учреждению (касающихся пед.работников) - знакомство с новинками методической литературы; - знакомство с планом работы клуба «Мыслитель» 	Сентябрь	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты контрольной деятельности в сентябре месяце; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями в периодической печати; - обсуждение социальных паспортов детского сада. Выявление социально неблагополучных детей. - обсуждение материалов «Сетевого города»; 	Октябрь	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем №3</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за октябрь месяц; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями в периодической печати; - заполнение документации на ПМПк; - знакомство с новыми документами; - обсуждение материалов, которые будут выставляться на сайте; - обсуждение хозяйственных вопросов 	Ноябрь	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
Совещание при заведующем №4	Декабрь	Ст. воспитатель:

<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за ноябрь месяц; - обсуждение эффективности сотрудничества педагогов с родителями ; - подготовка к новогодним праздникам: работа с детьми, оформление помещений ДОУ, обеспечении безопасности при проведении новогодних праздников, обсуждение сценариев и графиков утренников; - обсуждение графиков отпусков работников в новом году. 		Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем №5</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за декабрь; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; - обсуждение хозяйственных вопросов; - обсуждения дня открытых дверей; - анализ заболеваемости за год. 	Январь	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем №6</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за январь месяц; - знакомство с новыми документами; - представление интересных практических наработок; - обсуждение хозяйственных вопросов 	Февраль	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за февраль месяц; - обсуждение мероприятий посвященных празднику 8 марта; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати; - обсуждение материалов, которые будут выставляться на сайте. 	Март	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
<p style="text-align: center;">Совещание при заведующем № 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за март месяц; - уборка территории, посадка цветов; - знакомство с новыми документами; - обсуждение эффективности сотрудничества педагогов с родителями; - обсуждение мероприятия по приемственности школы и детского сада. 	Апрель	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко

<p align="center">Совещание при заведующем № 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с результатами контроля за март месяц; - обсуждение праздничных мероприятий в связи с выпуском детей в школу; - обсуждения материала для городской выставки; - обсуждение хозяйственных вопросов; - знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати. 	Май	Ст. воспитатель: Е.А.Яценко
--	-----	--------------------------------

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ n/n	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Порядок проведения аттестации на первую и высшую категорию	сентябрь	старший вос-ль Е.А.Яценко
2.	Приобщение дошкольников к детской субкультуре	октябрь	Воспитатель И.В. Гофман
4.	«Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».	октябрь	Воспитатель Е.А.Ситник
5.	Психолого – педагогическая работа с детьми по реализации ООП	ноябрь	педагог – психолог Л.Н.Герасименко
6.	Речь педагога, как подражание для воспитанников	февраль	Учитель – логопед И.В.Арутюнова
7.	Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	март	Ст.воспитатель Е.А.Яценко
8.	Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО	апрель- май	ст. вос-ль Е.А.Яценко

Семинары для педагогов по плану работы клуба «Мыслитель» (приложение № 1)

Смотры – конкурсы и выставки

Тематика	Сроки	Ответственный
Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка открыток и поделок «Ко дню города»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс совместных детско – родительских	Октябрь	Ст. воспитатель

работ из природного материала.		Е.А.Яценко, воспитатели
Коллективные и творческие работы « Лучшая постройка из снега»	Декабрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Смотр-конкурс «Новогодний серпантин»	Декабрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Смотр-конкурс «Чистюля» Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра.	Январь	Старшая медицинская сестра, мл. воспитатели
Выставка детских рисунков и поделок к празднику «23 февраля»	Февраль	Воспитатели
Конкурс коллективных творческих работ «Мамочка любимая»	Март	Воспитатели
Выставка открыток и поделок «Ко дню победы»	Май	ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели

**План работы по аттестации педагогических работников
ответственный: старший воспитатель Е.А. Яценко)**

мероприятия	сроки	выход
Создание и утверждение аттестационной комиссии МДОБУ №43	На 1 сентября	Приказ
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников на 2017 – 2018год	В течение года	Пакет документов
Обновление информации по аттестации на стенде МДОБУ	В течение года	Информация
Составление и утверждение плана-графика прохождения аттестации для установления квалификационных категорий (первая, высшая), на соответствие занимаемой должности	На 1 сентября	План - график
Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОБУ	По плану графику	Протоколы
Оформление документов для прохождения аттестации.	До 10 числа каждого месяца	Документы
Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками по составлению портфолио	По плану - графику	Портфолио
Методическое сопровождение педагогических работников, проходящих процедуру аттестации	В течение года	Портфолио, опыт работы
Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2017-2018 году	В течение года	Аналитическая справка
Проверка оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными	В течение года	Аттестационные документы

требованиями.		
Подготовка плана и отчета по аттестации педагогических кадров	Декабрь	Отчет
Посещение районных семинаров и совещаний по организации аттестации	В течение года	Информация
Изучение деятельности аттестуемых работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течение года	Отзыв
Организация педагогических работников на курсы повышения квалификации	По необходимости	Удостоверение
Информация по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления информации	Информация на сайте ДОУ
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2017-2018 год	Май	Аналитическая справка

**План – график проверки документации воспитателей,
музыкальных руководителей и специалистов**

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Перспективные планы воспитателей	Август	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми.	Сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Документация музыкальных руководителей.	Октябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Документация специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре)	Ноябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий	Июнь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко

Взаимодействие с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: -«Формирование культуры трапезы»	ноябрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко Медицинский работник

3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель Е.А.Яценко. Медицинский работник

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2017-2018 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст.воспитатель Е.А.Яценко
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст.воспитатель Е.А.Яценко.

План работы медицинского кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактические мероприятия		
Согласно ежемесячным планам проводить прививки	По плану	Врач, медсестра
Всем детям 1 раз в год - р. Манту, детям группы риска 2 раза в год.	По плану	Медсестра
Проводить профилактические осмотры детей с антропометрией и анализом физического развития	Сентябрь, март	Врач, медсестра
Проводить углубленный осмотр детей 3,5,6.7 лет специалистами.	1 раз в год	Специалисты поликлиники
Проводить ежемесячный анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Врач, медсестра
Оздоровительные		

мероприятия		
Контролировать воздушный режим, закаливающими процедурами.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Контролировать физкультурные занятия, утреннюю гимнастику.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Подсчитывать калорийность по накопительной ведомости.	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Воспитательно-медицинские мероприятия.		
Проводить тех.учебу с младшими воспитателя.	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Беседы и лекции с персоналом, родителями.	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Беседы с родителями вновь поступивших детей.	При поступлении	Врач, медсестра
- профилактика простудных заболеваний; - профилактика пищевых отравлений; - профилактика травматизма - закаливание детей; - профилактика кожных заболеваний; - профилактика глистных заболеваний.	Постоянно	Врач, медсестра
Контроль за режимом дня, питанием.	Постоянно	Медсестра
Противоэпидемические мероприятия		
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима.	Постоянно	Заведующий ДОУ, медсестра
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	1 раз в год	Ст. медсестра
Проводить осмотр кухонных работников на гнойниковые заболевания.	Постоянно	Ст. медсестра
Контроль за больными детьми и справками.	Постоянно	Медсестра
Проводить осмотр детей на чесотку и педикулез	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**