

Код
Форма по ОКУД 0301027
по ОКПО

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район.**

наименование организации
ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

! Номер документа! Дата составления!

136	09.06.2023 г.
-----	---------------

ПРИКАЗ

О реализации социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности в МДОБУ № 43

На основании годового плана работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, рабочей программы воспитания, в целях патриотического воспитания детей, **п р и к а з ы в а ю:**

- Музыкальному руководителю Кравченко Юлии Александровне реализовать социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Ты, Кубань, ты наша Родина» с воспитанниками учреждения старшего возраста с 09.06.2023 по 13.10.2023 года
- Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. Заведующего МДОБУ № 43



Е.А. Саксонова

**Социально-значимый проект для детей старшего
дошкольного возраста
«Ты, Кубань, ты наша Родина»**



Подготовила:
Музыкальный руководитель МДОБУ №43
Кравченко Юлия Александровна

2023 г.

*«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»
В.А. Сухомлинский*

Паспорт проекта:

Вид: информационно - творческий

Участники: дети подготовительных групп компенсирующей направленности, родители, воспитатели.

Возраст участников: 6-7 лет

Сроки реализации - 3 месяца.

Актуальность

Что же такое - Кубань и действительно ли мы живем на Кубани?

Кубань... так называют наш край по имени реки, несущей бурные воды свои. Край широких степей, высоких гор, богатых лесов и садов, множества лиманов и рек, любимый уголок земли – наша малая Родина. Кубань – чудесный, благодатный край, которым нельзя не гордиться. Здесь, на Кубани, живут замечательные люди: хлеборобы, садоводы, животноводы, врачи, художники, поэты. Все они стремятся сделать нашу Родину лучше, богаче, красивее.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачивается народные традиции, восстановить их можно только через чтение книг, любовь к родным и близким, уважение к старшим, любовь к Родине. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба. Когда видишь цветущие сады, светлое небо, сердце переполняется от любви к этой красоте, это тоже наша малая Родина.

В ходе проекта я хотела помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, народными играми.

Мы считаем, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

Представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Цель: познакомить дошкольников с песнями, играми, историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

Задачи:

- формировать представления об историческом прошлом родного края, через знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков;
- познакомить с промыслами предков, продолжать прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, прививать любовь к музыке, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов;
- продолжать знакомить с символикой Кубани.
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край, патриотических чувств к своей малой Родине.

Обеспечение проектной деятельности:

Материально – техническое оборудование: презентации для дошкольников, художественная литература, аудиозаписи песен о Кубани, ноутбук, акустическая система, экран для презентаций, видеопроектор.

Слушание: Стихотворений о своем крае, П. Синявский "Родная земля", М. Пожарова «Край родной», П. Босилек «Над родной землёю»; «Батькины сказки» (кубанские казачьи сказки).

Разучивание: стихотворения о Кубани, родном крае, Песни "Кубанские казаки", «Кубанская хороводная», кубанская народная песня, песня «Казачок», хоровод «На горе-то калина» (танец с ложками), танец с музыкальными инструментами на мелодию «Во саду ли в огороде».

Планируемый результат.

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению, к труду других людей, интерес к сознательному выполнению своих обязанностей. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети начнут проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

Этапы реализации проекта:

ЭТАП	ОПИСАНИЕ
1. Организационный	<p>На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, составлен план взаимодействия с родителями.</p> <p>Был изучен уровень знаний детей по теме проекта. Поставлены вопросы: «Что мы знаем о Кубани?», «Что хотели бы узнать?»</p> <p>Осуществлялся подбор книг, музыкального репертуара, картин и иллюстраций с изображением символики Краснодара и Краснодарского края, Кубанского быта, костюмов, памятников, исторических культурных ценностей.</p> <p>Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности, создается наглядный материал с использованием ИКТ – технологий.</p> <p>Была изготовлена картотека казачьих игр и устного народного творчества.</p>
2. Практический	<p>Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей. Данный этап основывается на плане проекта.</p>
3. Результативный	<p>Анализ достигнутых целей и полученных результатов. Итоговое музыкальное развлечение по плану. Выставка творческих работ воспитанников и их родителей.</p>

Ожидаемые результаты:

- в результате работы над проектом у детей сформируются знания об истории и дне образования Краснодарского края, о кубанских традициях, обычаях казаков.
- сформируется осознанное понимание значимости родного края в жизни ребёнка, любовь и уважения к нему; воспитываются патриотические чувства у детей.
- создание радостной обстановки и положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной творческой деятельности.
- вовлеченность детей в музыкально – творческую деятельность повысит уровень коллективной исполнительской культуры, способствует развитию и активизации творческого потенциала, познавательной активности детей.

Социальная значимость проекта:

- способствовать сплочению отношений «родители – дети»;
- привлечь родителей к участию в итоговом мероприятии;
- развивать творческие способности детей, желание любить и беречь свою малую родину.

Литература:

1. Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» Детство-Пресс» С – П. 2004.
2. Алябьева Е.А. Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: «Сфера», 2014.
3. С.И. Бекина «Праздник в детском саду». М., “Просвещение” 1990.
4. Гогоберидзе А. Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - М., 2005.
5. И. Каплунова. ЛАДУШКИ. Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии. С-П: 2016г
6. «Стихи и рассказы о маме» Барто Агния Львовна, Железников Владимир Карпович, Успенский Эдуард Николаевич – Малыш:2022г.
7. Радынова О. П., Катинене А. И., Палаванлишвили М. Л., Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: Академия, 1998.
8. Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
9. Уханова И. Н. «Игрушки», СПб: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2011 г.
10. Интернет – ресурсы: [www.maam.ru/ obrazovanie](http://www.maam.ru/).

ОТЧЕТ о реализации социально-значимого проекта «Ты, Кубань, ты наша Родина» для детей подготовительного дошкольного возраста.

Работу над социально-значимым проектом «Ты, Кубань, ты наша Родина» мы начали 9 июня 2023 года.

Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и к родному краю, своей малой родине является необходимым составляющим в нравственно-патриотическом воспитании детей. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, умению любить и беречь свою родину. В ходе проекта я хотела помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, народными играми.

Поэтому передо мной стояла задача воспитывать у детей любовь и уважение к своему краю, родине через стихи, песни и танцы, вызвать у детей желание беречь и защищать родину, а так же доставить радость и положительные эмоции своими музыкальными выступлениями.

Целью проекта являлось: познакомить дошкольников с песнями, играми, историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

Реализация проекта проходила в несколько этапов:

1. Организационный этап (с 9.06.2023г. по 30.06.2023г.) В ходе данного этапа мною были определены цели и задачи проектной деятельности, определены формы работы и были запланированы мероприятия, направленные на реализацию проекта. Так же были описаны ожидаемые результаты реализации проекта и созданы необходимые условия для реализации проекта, подобраны литературные и музыкальные произведения, песни и стихи о родном крае, танцевальные композиции.

2. Основной этап (практический, с 3.07.2023г. по 31.08.2023г.). Работа на данном этапе велась в соответствии с разработанным в рамках проекта планом. На начальном этапе мною были проведены беседы с детьми: «История образования Краснодарского края, значимость данного праздника», «Традиции и обычаи кубанских казаков» с использованием ИКТ. Вместе с детьми мы прочли сказки о казаках, узнали пословицы, разучивали стихотворения, прослушали аудио сказки и посмотрели мультфильмы по теме проекта. После предварительной работы ребята рисовали казачьи костюмы, рисовали символы Краснодарского края (флаг). На музыкальных занятиях мною были разучены с детьми песни о Кубани, дети слушали и подпевали Гимн Кубани, а также разучивали танцевальные композиции. С целью обогащения знаний детей, раскрытия их творческих способностей регулярно проводился цикл музыкальных занятий с использованием регионального компонента. Репетиции и разучивание музыкального репертуара с детьми проходили на протяжении всего

основного этапа реализации проекта (3.07.2023г. по 31.08.2023г). Музыкальные репетиции, индивидуальная работа с юными артистами проводились 2 - 3 раза в неделю.

3.Заключительный этап (с 1.09.2023 г. – по 13.09.2023 г.). В качестве итогового мероприятия была организована выставка детских рисунков и предметов кубанского быта. Вместе с детьми пополнили предметно – пространственную среду музыкального зала, были изготовлены атрибуты и украшения для оформления музыкального зала к итоговому мероприятию. Завершил проект развлечение «Ты, Кубань, ты наша родина». В результате активное участие детей в музыкально – творческой деятельности повысило уровень коллективной исполнительской культуры, способствовало развитию и активизации творческого потенциала, познавательной активности детей.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи проектной деятельности достигнуты. Результаты реализации проекта были представлены на педагогическом часе 25.10.2023г.

Музыкальный руководитель



Кравченко Ю.А.

И.о. заведующего МДОБУ № 43



Саксонова Е.А.

Фотоотчет реализации проекта



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район**

**Выписка из протокола № 4 заседания педагогического часа
от «25» октября 2023 г.**

Председатель педагогического часа Е.А.Саксонова, старший воспитатель;
Секретарь педагогического совета – М.Н.Бурым, методист.
Присутствовали: педагогический состав учреждения: 20 человек.
Отсутствовало: 12 человек.

**Тема: «Проектная деятельность в ДОУ, как форма работы по реализации
воспитательных задач ФОП ДО».**

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально значимых проектов.

Повестка дня:

2.О реализации социально-значимого проекта воспитательно-образовательной деятельности «Ты, Кубань, ты наша родина». Докладчик: Ю.А.Кравченко, музыкальный руководитель.

По второму вопросу слушали музыкального руководителя Ю.А.Кравченко, которая представила отчет о реализации социально-значимого проекта по теме: «Ты, Кубань, ты наша родина» в подготовительной группе, реализованного с 09.06.2023г.-13.10.2023г.

Считаю, что реализация проекта была успешной, перед собой поставила задачи:

- формировать представления об историческом прошлом родного края, через знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков;
- познакомить с промыслами предков, продолжать прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, прививать любовь к музыке, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов;
- продолжать знакомить с символикой Кубани.
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край, патриотических чувств к своей малой Родине.

Я считаю, что задачи проектной деятельности достигнуты. Благодаря

такой форме работы удалось вовлечь всех участников образовательных отношений (родители, дети, педагоги) в деятельность и повысить интерес к истории образования Краснодарского края, о кубанских традициях, обычаях казаков.

РЕШИЛИ

- Социально-значимый проект воспитательно-образовательной деятельности «Берегите и любите матерей» считать успешно реализованным.

- Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель



Е.А. Саксонова

Секретарь



М.В.Юрченко