

Код

Форма по ОКУД | 0301027 |

по ОКПО | |

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

наименование организации

ИНН 2343015510 ОГРН 1022304359923

!Номер документа! Дата составления!

227 31.08.2022 г.

## ПРИКАЗ

### «О создании творческой группы МДОБУ № 43»

На основании плана работы МДОБУ № 43 на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МДОБУ № 43 творческую группу педагогов по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса, и по направлению годового плана на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить:

Составы творческих групп

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагогов
1.	Творческая группа по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в ДОО	Руководитель творческой группы: Родимкина Елена Яковлевна – воспитатель компенсирующей группы Члены группы: Кравченко Юлия Александровна – музыкальный руководитель Рыбочкина Ольга Викторовна – инструктор по физической культуре Пядышева Инга Владимировна – учитель-логопед Гофман Инна Викторовна – воспитатель компенсирующей группы
2.	Творческая группа по формированию основ здорового образа жизни воспитанников	Руководитель творческой группы: Рыбочкина Ольга Викторовна – инструктор по физической культуре. Члены группы: Урумова Фатима Гендриковна – воспитатель Рыбальченко Виктория Александровна – воспитатель Науменко Ирина Александровна –

	ВОСПИТАТЕЛЬ Горнова Елена Николаевна – воспитатель
--	---

3. Утвердить план работы творческой групп на 2022-2023 учебный год.
4. Назначить Саксонову Е.А. старшего воспитателя куратором творческих групп.
5. Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 43

С приказом ознакомлены:



Е.И. Кирчева

Е.А. Саксонова

Ю.А. Кравченко

Е.Я. Родимкина

О.В. Рыбочкина

Ф.Г. Урумова

И.А. Науменко

В.А. Рыбальченко

Е.Н. Горнова

И.В. Пядышева

И.В. Гофман

*Handwritten signatures:*  
 [Signature 1]  
 [Signature 2]

**Отчет о результатах работы творческой группы МДОБУ № 43  
по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в ДОО  
за 2022-2023 учебный год.**

**Руководитель творческой группы:**

- Е.Я. Родимкина, воспитатель группы компенсирующей направленности.

**В составе творческой группы работали педагоги:**

- И.В.Гофман, воспитатель группы компенсирующей направленности;

- И.В.Пядышева, учитель – логопед;

- Ю.А.Кравченко, музыкальный руководитель;

- О.В.Рыбочкина, инструктор по физической культуре.

**Цель:** усиление коррекционной направленности образовательного процесса в ДОО, создание системы взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения в процессе коррекционно - развивающей деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Задачи:**

1. Создание команды единомышленников из всех педагогов ДОО и повышение их профессионального уровня.
2. Организация коррекционно - развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.
3. Разработка слаженной работы педагогов по устранению речевых нарушений у детей, построенной на основе комплексной диагностики.

Проблема развития речи детей дошкольного возраста остаётся одной из актуальных, поэтому совершенствуя коррекционно-образовательный процесс в ДОО нами было выбрано направление: развитие мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ. Перед собой мы поставили задачи:

- обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности;
- развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас;
- прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

В течение учебного года выстроили систему работы в данном направлении, опираясь на создание предметно-развивающей среды: уделяли внимание организации сенсомоторного уголка. В постоянной смене деятельности, при активном взаимодействии ребенка и предмета происходит то, ради чего и создан этот уголок. Собрано много материала на использование пальчиков игр.

Работа по развитию движений пальцев и всей кисти проводилась во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, на физкультурных и музыкальных занятиях, в свободное время. Упражнения старались подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами. С помощью

стихотворного ритма, песочной терапии «Волшебный песок», рисования, пальчиковых театров, игр с мячиком СУ-ДЖОК, логоритмики совершенствовались произношение, происходила постановка правильного дыхания, отработывался определённый темп речи, развивался речевой слух.

Благодаря играм и упражнениям по развитию мелкой моторики увеличился словарный запас; повысилась речевая активность; дети научились использовать пальчиковую гимнастику в различных видах деятельности.

Данные игры делают работу над выразительностью речи более увлекательной, стимулируют речевое творчество детей. Дети психологически раскованны и уверены на занятиях, не стесняются высказывать свои предположения, повышается уровень речевой активности, развивается свободное общение.

Наша творческая группа проводила различные мероприятия с педагогами:

- Консультация для педагогов «Почему с детьми надо проводить речевые, пальчиковые игры».

- Мастер – класс для педагогов на тему: «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ».

- Открытый просмотр на тему: «Логоритмика с элементами пальчиковой гимнастики».

- Деловая игра на тему: «Разновидности пальчиковых игр для детей с ОВЗ».

Так же мы нами велась систематическая работа с родителями, в ходе которой мы провели консультацию «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики», была организована фотовыставка, с помощью родителей оформили сборник пальчиковых игр «Придумай сам», а в заключение мы провели мастер – класс «На встречу друг другу».

### Реализация годового плана творческой группой.


№ п/п	Ф.И.О. участника творческой группы	Название мероприятия	Проделанная работа
1.	Воспитатель группы компенсирующей направленности И.В.Гофман	Консультация для педагогов «Почему с детьми надо проводить речевые, пальчиковые игры».	- провела консультацию и разместила её на стенде.
		Утренний круг «Пальчиковые игры со стихами и скороговорками», Работа с конструктором ЛЕГО (ОД)	- составила картотеку пальчиковых игр, скороговорок и стихов. - разработка и проведение ОД с ЛЕГО – конструктором.
		«Пальчиковая гимнастика и логоритмика» (открытый просмотр занятия)	- репетиционная работа с участниками.

		Песочная терапия «Волшебный песок»	- придумала методы и приёмы для игр с песком.
		Консультация для родителей «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики»	- провела консультацию, дала родителям рекомендации совместных игр дома.
		Фотовыставка «Пальчиковые игры дома»	- организовала фотовыставку.
2.	Воспитатель группы компенсирующей направленности Е.Я. Родимкина	- Деловая игра на тему: «Разновидности пальчиковых игр для детей с ОВЗ».	- разработка сценария; - подобрала материал для проведения деловой игры.
		Рисуем пальчиками «Снежинка»	- разработка конспекта ОД.
		«Пальчиковая гимнастика и логоритмика» (открытый просмотр занятия).	- репетиционная работа с участниками.
		Песочная терапия «Волшебный песок».	- применила на практике как элемент занятия методы и приёмы разработанные И.В.Гофман.
3.	Инструктор по физической культуре О.В.Рыбочкина	Физкультурный досуг «Разноцветные мячи».	- подготовила атрибуты для проведения досуга, составила план мероприятия.
		Мастер – класс «На встречу друг к другу».	- разработка конспекта мероприятия.
		Бинарное занятие с детьми по сказке «Теремок».	- подбор двигательных упражнений.
4.	Музыкальный руководитель Ю.А.Кравченко	Пальчиковый театр «Три поросёнка»	- подбор и осуществление музыкального сопровождения.
		«Пальчиковая гимнастика и логоритмика» (открытый просмотр занятия)	- подбор и осуществление музыкального сопровождения.
		Мастер – класс «На встречу друг к другу».	Подобрала музыкальное сопровождение к мастер – классу.
		Открытый просмотр на тему: «Логоритмика с элементами пальчиковой гимнастики»	-составила комплекс логоритмических пальчиковых гимнастик. Провела открытый просмотр в подготовительной группе компенсирующей направленности
5.	Учитель – логопед И.В.Пядышева	Бинарное занятие с детьми по сказке «Теремок».	- разработка конспекта занятия.
		Знакомство с колючими мячиками су – джок. Игры и самомассаж с мячиком су-джок.	-разработка комплекс упражнений и игр с мячиком су – джок.
		«Пальчиковая гимнастика и логоритмика» (открытый просмотр занятия).	- разработка сценария. Проведение открытого просмотра в подготовительной группе компенсирующей направленности

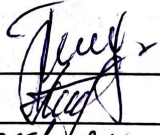
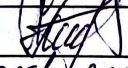
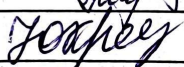

		Создание пальчиковых «Придумай сам».	сборника игр	- разработала план написания сборника.
--	--	--	-----------------	--

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в ДОО в направлении развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста при тесном взаимодействии с родителями, а также сложенная и умелая работа пальчиков у детей с ОВЗ помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную ручку к письму, осознавая всю важность пальчиковых игр и упражнений. Мы считаем, что данная тема являлась наиболее актуальной, и мы достигли по ней положительный результат.

Руководитель творческой группы:  
воспитатель группы компенсирующей  
направленности

  
\_\_\_\_\_ Е.Я. Родимкина

Члены группы:  
Воспитатель группы компенсирующей  
направленности  
Учитель – логопед  
Музыкальный руководитель  
Инструктор по физической культуре

  
\_\_\_\_\_ И.В.Гофман  
  
\_\_\_\_\_ И.В.Пядышева  
  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Кравченко  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбочкина