

Рецензия
на сборник пальчиковых игр
«Тренируем пальчики, песенки поем» для детей старшего дошкольного
возраста, Кравченко Юлии Александровны, музыкального
руководителя муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 43 «Алёнушка»
г. Новокубанска

Представленный на рецензию сборник пальчиковых игр «Тренируем пальчики, песенки поем» предназначен для работы с дошкольниками 5-7 лет.

Актуальность данного сборника заключается в том, что пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, с их помощью можно инсценировать какие-либо стихотворения, истории, сказки. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития. Именно поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму.

Как методическое средство пальчиковые игры хороши тем, что не требуют особой подготовки, их можно быстро организовать и провести без использования специальных атрибутов. Они не продолжительны по времени. Материал подобран в соответствии с лексической темой недели и учетом возрастных особенностей детей, что позволяет использовать его для работ с детьми с ТНР.

Предлагаемые упражнения изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Материал соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, позволяет значительно повысить интерес детей к обучению.

Педагогическая значимость данного материала высока. Его можно использовать как структурный компонент непосредственной образовательной деятельности на музыкальных занятиях, в режимных моментах, а также в совместной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста.

Может быть рекомендована к использованию воспитателям, учителям-логопедам, музыкальным руководителям в дошкольных образовательных учреждениях, родителям для развития мелкой моторики, речи и музыкальных способностей дошкольников.

12.02.2024г.

Рецензент:
специалист МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

**СБОРНИК ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
«ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ, ПЕСЕНКИ ПОЕМ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



г. Новокубанск,
2023 год

Составитель Кравченко Ю.А. Сборник пальчиковых игр «Тренируем пальчики, песенки поем» для детей старшего дошкольного возраста – Новокубанск, 2023. – 16 с.

Сведения о составителе: Кравченко Юлия Александровна музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №43 «Алёнушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Рецензент: Иванова Ирина Васильевна специалист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Данный сборник пальчиковых игр предназначен для развития творческих способностей детей 5-7 лет. Использование представленных игр на музыкальных занятиях даёт возможность, играя с детьми, развивать речь, мелкую моторику и музыкальные способности. Благодаря данным играм, ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и сосредоточенность. Дети с желанием поют песни, ритмично и эмоционально двигаются, с радостью участвуют в праздниках, развлечениях, концертах. Тем самым, формируются добрые взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Музыкально-игровой материал станет подспорьем в практической деятельности музыкальных руководителей, воспитателей и специалистов ДОУ, поможет осознать большие возможности и значимость музыкальной игры.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Осень	6
Зима	7
Весна	7
Лето	10
Тема: «Птицы»	11
Тема: «Дикие животные»	11
Тема: «Домашние животные».....	12
Тема: «Овощи»	12
Тема: «Посуда»	13
Тема: «Игрушки»	13
Тема: «Одежда».....	14
Литература.....	15

ВВЕДЕНИЕ

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», писал В.А.Сухомлинский. Поэтому в детском саду пальчиковые игры являются частью всех режимных моментов, включающих и образовательную деятельность. Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников вызвано тем, что они играют очень важную роль в общем развитии ребенка. Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой маленький театр, где актеры – пальчики ребят. Использование таких игр на музыкальных занятиях, дает возможность играть с детьми, радовать их и вместе с тем развивать речь, мелкую моторику и музыкальные способности. Благодаря таким играм, ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и сосредоточенность.

Данный сборник включает в себя следующие разделы: «Пальчиковые игры по временам года», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Посуда», «Игрушки», «Одежда». Характерной особенностью данной подборки является использование пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Музыкальное сопровождение повышает интерес детей к этим играм, облегчает выполнение имитационных движений рук с текстом песни. Работая в этом направлении, используются различные приемы: показ и проговаривание (можно перед игрушкой, которая у детей в гостях), проигрывание и пропевание с постепенным ускорением и замедлением темпа; напоминание содержания игры с помощью жеста; произношение текста с различной интонацией: шепотом, громко, тихо, высоким и низким голосом.

В результате использования музыкальных пальчиковых игр на музыкальных занятиях, в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя и детей, прослеживается положительная динамика в развитии мелкой моторики, речевой активности, в формировании музыкальных способностей детей. Дети с желанием поют песни, ритмично, эмоционально двигаются, с радостью участвуют в праздниках, развлечениях, концертах. Тем самым, формируются добрые взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Данные пальчиковые игры рассчитаны на использование детьми старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ. Музыкальные пальчиковые игры привлекательны тем, что по сути это коротенькие песенки, отличающиеся своей простотой, напевностью, определенной ритмичностью, которые быстро запоминаются.

Рекомендации по использованию музыкальных пальчиковых игр.

1. Показ педагогом музыкальной игры.
2. Медленное проговаривание и разучивание слов и движений к ним.
3. Постепенное ускорение темпа музыки, и соответственно, ускорение темпа выполнения упражнения.
4. Пальчиковые игры необходимо использовать на каждом музыкальном занятии, так как они помогают развить чувство ритма, формируют понятия

звуковысотного слуха, развивают память, интонационную выразительность и артикуляционный аппарат.

Как методическое средство пальчиковые игры хороши тем, что не требуют особой подготовки, их можно быстро организовать и провести, без использования специальных атрибутов. Они не продолжительны по времени. Материал подбирается в соответствии с лексической темой недели и учетом возрастных особенностей детей. Например, к теме «Дикие животные» предлагаются пальчиковые игры: «Медвежья зарядка», «Зайка». К теме «Транспорт» пальчиковые игры «Машина», «Поезд». Каждая игра расширяет познание детей об окружающем мире, так как несет в себе новую информацию.

Материал данного сборника будет полезен воспитателям, музыкальным руководителям и родителям детей старшего дошкольного возраста.



Пальчиковые игры с пением. Времена года.

Осень

Осенью

Тучки небо все закрыли,
Начал капать дождик.
Долго дождик будет плакать,

*рисуют правой рукой полукруг вверху
указательными пальцами делают
барабанную дробь*

И повсюду будет слякоть.
Грязь и лужи на дорожке,
Надевай скорей сапожки

*руки перед собой ладонями вниз, рисуют
ими круги
«надевают сапожки»*

Осень золотая

Осень золотая под зонтом гуляет,

Под дождем гуляет – листья
собирает.

*правая рука перед грудью сжата в кулак –
держат зонтик»
«гуляют» указательным и средним пальцами
левой руки*

Листик березовый, листик дубовый,
Это рябиновый, это кленовый
И осиновый – багровый.

*загибают по очереди пальцы , начиная
с мизинца*

Зима

Снег-снежок

К нам снежок летит, летит.
Это к нам зима спешит.

*руки вытягивают вперед, делают
волнообразные движения кистями рук сверху
вниз*

Чистым снегом замело,
Стало все белым-бело!

*руки согнуты в локтях, делают плавные
движения кистями рук вправо-влево*

Зимние узоры

Появились на окошках маленькие
льдиночки!
Появились на окошках звездочки –
снежиночки!

*рисуют указательными пальчиками квадрат
(окно)
рисуют указательными пальцами завиточки,
кружочки (снежинки)*

Снеговик

Вышли дети погулять
Стали снежный ком катать
Снеговик нам подмигнул

*шагают указательными и средними пальцами
обеих рук
ладошками лепят снежный ком смыкают и
разжимают указательные и большие пальцы
обеих рук –«моргают»*

И морковку протянул.

протянули вперед обе руки ладошками вверх

Зимушка-зима

Эх, ты, зимушка – зима
Нам забавы принесла.
Скоро праздник Новый год
Дружный будет хоровод!

*руки согнуты в локтях, указательные пальцы
смотрят вверх и делают «часики»
хлопают в ладоши*

Кормушки для птиц

Мы кормушки мастерим,
Птичкам зернышек дадим.
Птички прилетели,
Зернышек поели.

*стучат кулачком правой руки по ладошке
левой руки
пальчиками насыпают зернышки
указательным пальцем правой руки стучат
по ладошке левой руки*

Весна

Смотрим в окошко

Утром я смотрю в окошко.
Ах, сосульки тают!

*соединяют указательные и большие пальцы
рук, согнув остальные пальцы*

Солнечные лучики
Весело сверкают

*сжимают и разжимают кулачки
вытягивают руки перед собой
вращают кистями рук*

Весна

Ах, весна, ты весна!

*сгибают руки в локтях, кулачки тыльной
стороной прижимая к груди, затем
разгибают руки, раскрывая ладони*

Зеленые косички.

*прижимают пальцы руки к большому пальцу,
от головы разводят согнутые в локтях руки
со сжатыми пальцами в стороны*

Ах, весна, ты весна!

*сгибают руки в локтях, кулаки тыльной
стороной прижимая к груди, затем
разгибают руки, раскрывая ладони*

Птенчики у птички.

*соединяют подушечки пальцев обеих рук в
следующей последовательности: большой –
указательный; большой – средний; большой –
мизинец*

Пойду гулять

Солнце яркое смеется.
Ручейки вокруг звенят.

*вытягивают руки вперед и вращают кистями
ладошки обеих рук вместе и показывают
ручеек*

Птичка где-то отзовется,
Приглашает погулять.

*делают взмахи рук в стороны
разводят руками в стороны*

Гуляем

Мы гуляем топ-топ-топ

*пальцами правой руки стучат по ладони
левой руки*

Да по лужам шлеп-шлеп-шлеп!

*пальцами левой руки стучат по ладони правой
руки*

Дождик пляшет кап-кап-кап!

*сгибают руки в локтях, затем вытягивают
перед собой и выполняют попеременно
указательными пальцами движения вверх-
вниз, сжав остальные пальцы в кулаки*

Мы танцуем так-так-так!

*выполняют одновременное постукивание
подушечками пальцев обеих рук*

Дождик

Капал дождик: кап-кап-кап!

*ударяют указательным пальцем одной руки
об указательный палец другой, остальные
пальцы сжаты в кулак, руки при этом
вытянуты перед собой, согнуты в локтях
стучат кулачком одной руки о кулачок другой*

Топни ножкой: так-так-так!

Покружись и повернись,

*сгибают руки в локтях перед собой,
попеременно сжимают и разжимают
кулачки
пальцы в кулачки тыльной стороной друг к
другу, выполняют повороты в стороны
кулачками*

И друг другу улыбнись

Здравствуйте!

Здравствуй, солнце золотое!

*поднимают руки вверх, пальцы разведены в
стороны*

Здравствуй, звонкий ручеек!

*одну руку вытягивают перед собой, пальцами
другой руки выполняют постукивание от
плеча к запястью, затем меняют положение
рук*

Здравствуй, рыжая веснянка!

*соединяют ладони вместе, выполняют
несколько раз сжатие пальцев в замок*

Здравствуй, теплый ветерок!

*соединяют ладони вместе, выполняют
наклоны соединенными ладонями вправо-влево*

Весеннее солнышко

Солнышко весеннее

*поднимают руки вверх, соединив ладони в
области больших пальцев*

Цветикам посвети

выполняют движения пальцами кулачки

Чтоб раскрылись поскорее

*тыльной стороной прижимают друг к другу
раскрывают ладони*

Золотые лепестки

Цветики

На проталине цветы

*держат согнутые руки перед собой, ладони
собранны в кулачки и прижаты друг к другу
разводят пальцы в стороны выполняют
повороты запястьями*

Распустили лепестки

поднимают руки ладонями вверх, сжимают и

Головой качают

разжимают кулачки

Солнышко встречают

Дождь

Дождик брызнул: кап-кап-кап!

*стучат пальцами рук по плечам выполняют
хлопки перед собой*

Я ловлю его – вот так!

*стучат пальцами рук по туловищу сверху
вниз*

Дождь пролился на меня,

стучат указательными пальцами по щекам

Ну а я смеюсь: ха-ха!

Апрель

Звенит звонкая капель,

*руки держат перед собой, ладони сжаты в
кулачки, повернутые тыльной стороной вниз;*

выполняют попеременные постукивания

*указательным пальцем одной руки по кулачку
другой*

Солнышко смеется.

сжимают и разжимают кулачки

В гости к нам спешит апрель,
Ручейками льется!

*одновременно
постукивают подушечками пальцев обеих
рук друг о друга
одновременно постукивают пальцами по
туловищу сверху вниз*

Веселая игра

Выходи, Сережка,
выходи, Иринка!
Выходи Алешка,
выходи, Маринка!
Будем мы весну встречать
И как зайчики плясать

*пальцы сжаты в кулаки; на каждое имя
поднимают вверх по одному пальцу обеих рук,
одновременно начиная с больших пальцев
сжимают пальцы в замок, а потом разжимают
поднимают руки вверх, держа их над головой;
сжимают ладони в кулаки и выполняют
движения указательными пальцами вверх-вниз
«ушки»*

Лето

Летняя пора
Солнце яркое смеется
Ха-ха-ха, да ха-ха-ха!
Сверху луч на землю льется
Здравствуй, летняя пора!

*вращают запястьями рук перед собой,
пальцы раздвинуты
постукивают пальцами по животу,
поднимают руки вверх, затем опускают их
вниз с одновременным сжиманием-
разжиманием пальцев
сцепляют пальцы в замок, сжимают и
разжимают их*

Иду я по дорожке
По дорожке я иду,
Рыбка плавает в пруду,
Пчелка у цветка сидит,
А в лесу комар пищит.

*постукивают указательными и средними
пальцами по туловищу сверху-вниз,
остальные пальцы собраны в кулак
держа руки перед собой, ладони вместе,
выполняют плавные движения руками от
себя
трут ладонью о ладонь
сжав пальцы в кулаки, отводят мизинцы и
выполняют постукивания подушечками этих
пальцев друг о друга*

Дождик
Летом дождь идет с утра,
За окошком лужи.
Выйди, радуга-дуга,
Дождик нам не нужен

*стучат пальцами по ладони – сначала по
одной, потом по другой
рисуют указательными пальцами перед собой
воображаемую лужу, разводя при этом
руками
поднимают руки над головой, сомкнув пальцы
в замок
попеременно грозят указательными пальцами*

Мы друзья

Раз, два, три, раз, два, три
Весело шагай!

Раз, два, три, раз, два, три
Песню запевай!

Ты мой друг, я твой друг,
Мы с тобой друзья!
Ты мой друг, я твой друг
Ссориться нельзя!

*держат руки перед собой, кулачки тыльной
стороной вниз, попеременно сжимают и
разжимают пальцы кулаки поворачивают
тыльной стороной вверх, сжимают и
разжимают пальцы на двух руках
одновременно
смыкают пальцы в замок*

грозят указательным пальцем одной руки

Солнечный лучик

Солнца лучик золотой

Мне упал в ладони
И сказал: «Дружу с тобой
Ты очень хороший!»

*вытянутые над головой руки с соединенными
ладонями опускают вниз руки вытягивают
вперед, держа ладони тыльной стороной верх
сжимают пальцы в кулачки
глядят себя ладонями по голове*

Тема: «Птицы»

Птичка

Птичка над рекой летала,
Птичка в воздухе порхала

Рыбка хвостиком плеснула
Птичка в воду вмиг
нырнула

*сцеплены большие пальцы рук,
остальные пальцы
изображают крылья
Вращательные движения
хвостика
сложить ладони вместе и
опустить вниз*



Птицы

Ищет птичка и в траве,

И на ветках, и в листве,
И среди больших лугов
Мух зеленых и жуков.

*поочередно соединяют все пальцы с большим
поочередно соединяют с большим все пальцы, начиная с
мизинца
смена рук*

Тема: «Дикие животные»

Ежик

Еж колючий жил под елкой,
Проверял свои иголки.
Чистил их, точил, как
ножик:
Защищаться будет ежик!

*пальцы сцеплены в замок, сложены
поочередно поднимать пальцы, начиная с
мизинца
пошевелить сцепленными пальцами*



Мишка

Мишка по лесу ходил,
Звонки песни выводил:
Тру-ту-ту! Тру-ту-ту!
Всем я лапки сплету.
Себе – большие,
Жене – меньше,
Сыну – с носочком,
Дочке – с цветочком,
А соседу-заиньке
Лапти сплету маленькие.

*стучат кулачками по коленям подносят
кисти рук к губам, изображая дудочку
кисти рук в «замочке»
загибают по одному пальцы правой руки*

Тема: «Домашние животные»

Кошечка

Посмотри-ка ты в окошко
По тропинке идет кошка
С большими усами!
С такими глазами!
Кошка песенки поет
И тебя гулять зовет!

*делают пальцами обеих рук
«окошко»
бегают указательным и
средним пальцами правой
руки по левой руке
показывают длинные усы
показывают большие глаза
зовут правой рукой*



Петушок

Петя, Петя, Петушок
Очень яркий гребешок.
Очень важный, расписной.
И кричит, как заводной:
«Ку-ка-ре-ку!»

*поднимают высоко колени, важно шагают
руками изображают крылья петушка правой
рукой глядят себя по левой руке левой рукой
глядят по правой*

Тема: «Овощи»

Овощи

Как у нашей Ирочки овощи
в корзиночке:
И пузатый кабачок,
положила на бочок,
Перец и морковку уложила
ловко.
Помидор и огурец
Наша Ира молодец!

*руки согнуты перед собой,
показ корзиночки
загибают пальцы, начиная с
большого*



показ большого пальца

Редиска

В нашем огороде
выросла редиска
И кругла, сочна, красна,
Очень вкусная она.

разводят руки в стороны

поглаживают живот

Овощи

В огороде помидор,
Словно красный светофор.
Очень длинный молодец
Наш зеленый огурец.
С грядки мы умеем ловко
Дергать рыжую морковку

*развести полукругом пальцы обеих
рук и соединить одноименные пальцы
развести руки в стороны, показать
длину воображаемого огурца
пальцы рук собраны в щепоть,
поднимают руки, дергают морковку*

Тема: «Посуда»

Вилка

Вилкой мы едим сосиску,
Макароны и редиску.

*большой палец и мизинец прижаты к
ладони, а указательный, безымянный и
средний смотрят вверх, постукивая
вилкой по коленочке*

Посудка

Мясо режем мы ножом,
Вилочкой его берем.
Сядем чай попить потом,
Сахар размешаем в нем.

*прямая ладонь ходит вперед-назад
указательный и средний пальцы выпрямлены,
остальные придерживаются большим
левая рука с полусогнутыми пальцами –
«чашка» - описывает полукруг и становится
на ладонь правой – «блюдец»
левая рука остается «чашкой», вращаем над
ней указательным пальцем правой руки –
размешиваем сахар в «чашке»*

Тарелочка

Вот тарелочка для Лерочки,
Красные колечки.
Под котлеты, под пюре,
Под блины и гречку.

*рисуют руками большой круг
рисуют указательными пальцами маленькие
колечки
загибают на левой руке по очереди пальчики*



Тема: «Игрушки»

Игрушки

Я с игрушками играю:

*руки перед собой сжимают,
разжимают пальцы обеих рук
протягивают руки вперед –*



Мячик я тебе бросаю,
Пирамидку собираю,
Грузовик везде катаю.

*«бросаем мячик»
прямые кисти ладонями вниз,
поочередно кладут друг на
друга несколько раз
двигают перед собой слегка
раскрытой кистью правой
руки – «катают машинку»*

Спят куклы

Вот колясочки стоят
Куколки в них крепко спят,
Девочки всем мальчикам
Пальчиком грозят:
- Тише, тише, не шумите!
Наших деток не будите!

*разводят руками в стороны
ладошки вместе под щечкой

грозят указательным пальцем правой руки*

Мячик

Вот наш мяч, круглый мяч.
Очень любит прыгать вскачь.
Любит с детками играть,
Догонять и убежать.

*рисуют руками большой круг
ритмичные прыжки на обеих ногах
правой ладошкой «отбивают мяч»
бегут на месте*

Тема: «Одежда»

Одежда

Надеваем шапки, шарфики,
перчатки.
Можем мы немножко
Застегнуть застежки,
А на наши ножки яркие
сапожки

*показывают на голову, шею,
руки
левая рука на животе, правая
движется от живота к шее –
«застегивают молнию»
показывают на ноги,
«одевают сапожки»*



Штанишки

Для маленького брата
Сестричка шьет штанишки.
В штанишках два кармашка,
А на кармашках - мышки

имитируют руками шитье иглой

Тапочки

Это тапки для Сережки,
Чтоб не мерзли его ножки.
Топ-топ-топотушки,
Что за тапки? Как игрушки!

*руки вперед, поворачивают ладошки
трут ладошки друг о друга
хлопают в ладоши
разводят руки в стороны*

Литература

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: метод. пособие / Л.В. Гаврючина. – М.:Сфера, 2008.
2. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2004
3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: метод. пособие / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2004.
4. О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь!»-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011 г.
5. Л.Б. Гавришева. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2016 г.
6. И. Каплунова , И. Новоскольцева . Праздник каждый день. Старшая группа. – СПб.: Композитор, 2012 г.
7. И. Каплунова , И. Новоскольцева . Праздник каждый день. Подготовительная группа. – СПб.: Композитор, 2012 г.
8. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2014 г.
9. Журнал «Музыкальный руководитель», №6, 2019 г. ,№3, 2017 г.
10. Судакова Е.А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013 г., CD.
11. Интернет-ресурсы.

