

Краткая аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей со сложными дефектами

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами кратковременного пребывания «Особый ребенок» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Исходя из того, что контингент группы воспитанников со сложным дефектом– это дети с нарушением интеллектуального развития, программа ориентирована именно на эту категорию детей. Разработана, для групп компенсирующей направленности на основе: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание», Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева.

АООП ДО нацелена на создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников со сложными дефектами в соответствии с индивидуальными особенностями, посредством оказания комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи. Комплексность речевого и психолого-педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа состоит из следующих разделов:

Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы. Описаны принципы коррекционно – развивающей работы, социальный статус родителей и особые образовательные потребности детей со сложными дефектами.

Содержательный раздел – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы. Также описана работа психолого – педагогического консилиума.

Организационный раздел – описание материально-технического обеспечения АООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел презентует программу родителям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога и воспитателя группы. Образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном плане.