

## **Краткая аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи детского сада представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В АООП ДО учтены требования регионального компонента, анализа результатов предшествующей коррекционной педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В АООП ДО выстроена система коррекционно-развивающей работы, указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностического обследования индивидуального развития детей. Программа разработана для групп компенсирующей направленности на основе: «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, Санкт-Петербург 2014.

Программа предусматривает взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Комплексность речевого и психолого-педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы детей.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно - развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности .

Период освоения Программы определяется сроком поступления и завершения воспитанником АООП ДО.