

**Краткая аннотация к основной образовательной программе  
дошкольного образования муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения детский сад № 43 «  
Аленушка» города Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район**

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию коррекционного образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В Программе учтены концептуальные положения, используемые в комплексной образовательной программе **дошкольного образования «Детство»** - 2016г. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому в Программе описано развития детей раннего и дошкольного возраста. Программа обеспечивает единый процесс социализации индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Программа нацелена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности. Она направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, проблемные ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Период освоения Программы определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в детском саду.