

Обсуждена на заседании
педагогического совета
МДОБУ № 43
Протокол
№ 1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Приказом МДОБУ № 43
№ 176 от 31.08.2023г
заведующий МДОБУ № 43
_____ Е.И.Кирчева

**ДОПОЛНЕНИЕ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)**

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 43 «Алёнушка»
города Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район**

адрес: 352242, Краснодарский край,
Новокубанский район,
г.Новокубанск, ул. Нева, 36

телефон/факс: 8(86195) 4-74-54

электронный адрес: kircheva_nkub@mail.ru

сайт: <https://dou-43novokub.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Модель года в МДОБУ № 43 на 2023-2024 гг.	3
2. Возрастные особенности детей	3
3. Модель организации образовательной деятельности	4
4. Темы недели в старшей группе компенсирующей направленности на образовательный период	4
5. Темы недели в подготовительной группе компенсирующей направленности образовательный период.....	5
6. Режим и распорядок дня	6
7. Модель организованной образовательной деятельности музыкальных руководителей на 2023-2024 год.	10
8. Модель организованной образовательной деятельности по физической культуре на 2023-2024г.	10
9. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на.....	11
10. 2023 – 2024 уч.г.....	11
11. Старшие группы компенсирующей направленности	11
12. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на 2023 – 2024 уч.г. ..	12
13. Подготовительные группы компенсирующей направленности	12
14. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания .	13

Модель года в МДОБУ № 43 на 2023-2024 гг.

Содержание деятельности	Временной период
Прием вновь поступающих детей в ДОУ	С 1 июня по 31 августа
I период (образовательный)	С 1 сентября по 31 мая
Рождественские каникулы (общероссийские)	С 31 декабря по 8 января
II период (летний оздоровительный)	С 1 июня по 31 августа

Возрастные особенности детей

Тип группы	Возраст детей	Вид групп	Кол-во грпп
компенсирующая	от 5-ти до 6-ти	старшая группа	2
компенсирующая	от 6-ти до 7-ии	подготовительная группа	2

I образовательный период с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.		
II летний оздоровительный период с 3.06.2024г. по 30.08.2024г.		
Диагностика результатов освоения программ:	в старшей группе компенсирующей направленности	начальный с 1.09.2023г.- 29.09.2023г. итоговый с 20.05.2024г.- 31.05.2024г.
	в подготовительной группе компенсирующей направленности	начальный с 1.09.2023г.- 22.09.2023г. итоговый с 20.05.2024г.- 31.05.2024г.
Праздничные дни, установленные Правительством РФ	4 - 6 ноября 2023г. - День народного единства 23 февраля 2024г. – День защитника Отечества 8 марта 2024г. - Международный женский день 29.04 - 1 мая 2024г. - День Труда 9-10 мая 2024г. - День Победы 12 июня 2024г. - День России	
Нерабочий день, согласно ежегодного постановления главы региона	14 мая 2024г.- Радоница	
Рождественские каникулы	С 1-8 января 2024г.	
Продолжительность учебной недели	Пятидневная неделя	
Количество учебных недель в году	52 недели (из них летний оздоровительный период 13 недель)	

В летний оздоровительный период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Воспитательно-образовательная работа в этот период планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и **тематическим** планированием (моделью 2023-2024 учебного года).

Модель организации образовательной деятельности

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей (косвенное руководство педагога)	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность согласно перспективному планированию воспитателя в соответствии с нормами СП 1.2.3685-21	Образовательная деятельность в режимные моменты в соответствии с режимом группы, а также потребностей и инициативе воспитанников.	3-4 часа в день В соответствии с нормами СП 1.2.3685-21	В соответствии с перспективными планами педагогов групп, планом работы МДОБУ № 43

Темы недели в старшей группе компенсирующей направленности на образовательный период

Месяц	Неделя	Лексическая тема
1 период		
Октябрь	1	«Осень. Признаки осени»
	2	«Овощи. Огород»
	3	«Сад. Фрукты»
	4	«Лес. Грибы и лесные ягоды»
Ноябрь	1	«Одежда»
	2	«Обувь»
	3	«Игрушки»
	4	«Посуда»
	5	«Зимующие птицы»
2 период		
Декабрь	1	«Зима»
	2	«Домашние животные зимой»

	3	«Дикие животные зимой»
	4	«Новый год»
Январь	2	Мебель
	3	Транспорт
	4	Профессии на транспорте
	5	Профессии. Продавец. Повар
Февраль	1	Детский сад. Профессии
	2	Профессии. Швея
	3	Наша Армия. Военные профессии
	4	Стройка. Профессии на стройке
3 период		
Март	1	Весна. Мамин праздник
	2	Комнатные растения
	3	Пресноводные и аквариумные рыбы
	4	Наш город
Апрель	1	Весенние сельскохозяйственные работы
	2	Космос
	3	Хлеб
	4	Почта
Май	1	День Победы
	2	Насекомые и пауки
	3	Лето
	4	Полевые цветы

**Темы недели в подготовительной группе компенсирующей
направленности образовательный период**

Месяц	Неделя	Лексическая тема
1 период		
Сентябрь	4	«Осень. Деревья»
Октябрь	1	«Овощи. Огород»
	2	«Сад. Фрукты»
	3	Насекомые и пауки
	4	«Лес. Грибы и лесные»
Ноябрь	1	Перелетные и водоплавающие птицы
	2	Домашние животные
	3	Дикие животные наших лесов
	4	Одежда, обувь, головные уборы
	5	«Зимующие птицы»
2 период		
Декабрь	1	«Зима»
	2	Мебель
	3	Посуда
	4	«Новый год»
Январь	2	Транспорт

	3	Профессии
	4	Орудия труда. Инструменты
	5	Человек. Строение тела.
Февраль	1	Животные жарких стран
	2	Комнатные растения
	3	Наша Армия
	4	Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана
3 период		
Март	1	Весна. Мамин праздник
	2	Первые весенние цветы
	3	Наша Родина - Россия
	4	Наш родной город
Апрель	1	Мы читаем. С.Я.Маршак
	2	Космос
	3	Мы читаем С.В.Михалков
	4	Мы читаем. К.И.Чуковский
Май	1	День Победы
	2	Мы читаем. А.С.Пушкин
	3	Школа. Школьные принадлежности
	4	Лето

Режим и распорядок дня

Режимы дня являются основой организации образовательного процесса в детском саду, составляются на образовательный (первый период) и летний оздоровительный периоды (второй) с учетом условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализации авторских и адаптированной программ, а также санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим дня в старшей группе (группе компенсирующей направленности (ТНР)) (5 – 6 лет) на первый период (сентябрь 2023г. –май 2024г.)

Длительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

Мероприятия	Время проведения	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.15—08.10	55 мин
Утренняя зарядка	08.10 – 08.20	10 мин

Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20	
Утренний круг. Игровая деятельность, игры, общественно- полезный труд	08.40—09.00	10 мин
ООД , занятия со специалистами	9.00—10.30	по 20 мин, с перерывом в 10 мин
Второй завтрак	10.30-11.00	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, организованная деятельность, индивидуальная работа со специалистами)	10.40 - 12.00	1 ч.20 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50—15.20	2 ч.30
Постепенный подъем, закаливание.	15.20—15.30	10 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30	
Вечерний круг. Игровой практикум, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00	20 мин
Прогулка (игровой практикум, самостоятельная деятельность детей). Уход детей домой	16.00 —17.45	1 ч.45 мин
Уход детей	17.45	

**Примерный режим дня в старшей группе
(группе компенсирующей направленности (ТНР)) (5 – 6 лет)
на второй период (31 мая 2024г. – 31 августа 2024г.)**

Длительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

Мероприятия	Время проведения	Период
Прием детей, игры, общественно полезный труд. Утренний круг	07.15—08.10	55 мин
Утренняя зарядка	08.10 – 08.20	10 мин
Завтрак	08.35-9.00	
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, солнечные и воздушные ванны)	09.00—12.20	3 ч.20 мин.
Второй завтрак	10.30-11.00	
Обед	12.20-12.50	
Дневной сон.	12.50—15.20	2ч.30 мин
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.20—15.30	10 мин

Полдник	15.30	
Вечерняя прогулка. Игровой практикум (игры, наблюдения, игровая деятельность) Вечерний круг	15.40—17.45	2 ч. 5 мин.
Уход детей домой	17.45	

**Режим дня подготовительной к школе группы
(группе компенсирующей направленности (ТНР)) (6 - 7 лет)
на первый период (сентябрь 2023г. – май 2024г.)**

Длительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

Мероприятия	Время проведения	Период
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд. Утренний круг	07.15—08.20	1ч. 5 мин.
Утренняя зарядка	08.30 – 08.40	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.45	
ООД, занятия со специалистами	9.00 – 10.50	по 25 мин. с перерывом в 10 мин
Второй завтрак	10.30-11.00	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, организованная деятельность, индивидуальная работа со специалистами)	10.50 - 12.30	1 ч. 40 мин.
Подготовка к обеду. Обед	12.30—12.50	10 мин.
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50—15.20	2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем, закаливание.	15.20—15.30	20 мин.
Полдник	15.30	
Вечерний круг. Игровой практикум, игровая деятельность детей	15.40 - 16.00	20 мин.
Прогулка (игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд).	16.00 - 17.45	1 ч. 45 мин.
Уход детей домой	17.45	

Режим дня подготовительной к школе группы

**(группе компенсирующей направленности (ТНР)) (6—7 лет)
на второй период (31 мая 2024г. – 31 августа 2024г.)**

Длительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

Мероприятия	Время проведения	Период
Прием детей, игры, общественно полезный труд, Утренний круг	07.15—08.20	1 ч. 5 мин.
Утренняя зарядка	08.30 – 08.40	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.45	
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, солнечные и воздушные ванны)	09.00—10.30	1 ч. 30 мин.
Второй завтрак	10.30-11.00	
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00 – 12.15	1 ч. 15 мин.
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50	
Дневной сон.	12.50—15.20	2ч.30 мин.
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.20—15.30	10 мин.
Полдник	15.30	
Вечерняя прогулка. Игровой практикум (игры, наблюдения, игровая деятельность) Вечерний круг	16.15—17.45	1 ч. 30 мин.
Уход детей домой	17.45	

Модель организованной образовательной деятельности музыкальных руководителей на 2023-2024 год.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы
								9.00- 9.20	12 (ст.)
		10.00 -10.20	11 (ст.)	9.55 – 10.15	12 (ст.)	9.25 –9.45	11 (ст.)		
9.55-10.20	7 (подг.)	10.30 -10.55	8 (подг.)			9.55-10.35	7 (подг.)	10.10–10.35	8 (подг.)

Модель организованной образовательной деятельности по физической культуре на 2023-2024г.

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы	время	№ группы
9.35 - 9.55	12 (ст.)	9.30-9.55	7 (подг.)	9.35- 9.55	11 (ст.)	9.30- 9.50	12 (ст.)	9.40 - 10.00	11 (ст.)
10.05- 10.30	8 (подг.)			10.05- 10.30	8 (подг.)			10.10- 10.35	7 (подг.)

Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на 2023 – 2024 уч.г.

Старшие группы компенсирующей направленности

День недели / № группы	<u>11 группа</u>	<u>12 группа</u>
понедельник	<u>Развитие речи(л)</u> <u>Рисование</u> <u>Педагог - психолог</u>	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Физическая культура</u> 9.35 – 9.55 <u>ФЦКМ /ФОГП</u>
вторник	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Лепка/ Аппликация</u> <u>Музыкальное развитие</u> 10.00-10.20	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Лепка/ Аппликация</u> <u>Педагог - психолог</u>
среда	<u>ФЭМП</u> <u>Физическая культура</u> 9.35 – 9.55 <u>Рисование</u>	<u>ФЭМП</u> <u>Музыкальное развитие</u> 9.55– 10.15 <u>Рисование</u>
четверг	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Музыкальное развитие</u> 9.25-9.45 Позн.исслед.д./КМД	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Физическая культура</u> 9.30 – 9.50 Позн.исслед.д./КМД
пятница	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Физическая культура</u> 9.40 – 10.00 <u>ФЦКМ /ФОГП</u>	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Рисование</u> <u>Музыкальное развитие</u> 9.00 – 9.20

* КМД - конструктивно - модельная деятельность

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФОГП – формирование основ гражданственности и патриотизма

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Л – занятие учителя - логопеда

Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на 2023 – 2024 уч.г.

Подготовительные группы компенсирующей направленности

День недели / № группы	<u>7 группа</u>	<u>8 группа</u>
понедельник	<u>Развитие речи(л)</u> <u>Рисование</u> <u>Музыкальное развитие</u> 9.55-10.20	<u>Развитие речи(л)</u> <u>Рисование</u> <u>Физическая культура</u> 10.05 – 10.30
вторник	<u>Развитие речи (л)</u> <u>ФЭМП</u> <u>Физическая культура</u> 9.30 – 9.55	<u>Развитие речи (л)</u> <u>ФЭМП</u> <u>Музыкальное развитие</u> 10.30 - 10.55
среда	<u>ФЦКМ</u> <u>Лепка/ Аппликация</u> <u>Педагог - психолог</u>	<u>ФЦКМ</u> <u>Лепка/ Аппликация</u> <u>Физическая культура</u> 10.05 – 10.30
четверг	<u>Развитие речи (л)</u> <u>ФЭМП</u> <u>Музыкальное развитие</u> 10.05-10.30	<u>Развитие речи (л)</u> <u>ФЭМП</u> <u>Педагог - психолог</u>
пятница	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Позн.исслед.д./КМД</u> <u>Физическая культура</u> 10.10 – 10.35	<u>Развитие речи (л)</u> <u>Позн.исслед.д./КМД</u> <u>Музыкальное развитие</u> 10.05-10.30

* КМД - конструктивно - модельная деятельность

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФОГП – формирование основ гражданственности и патриотизма

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Л – занятие учителя - логопеда

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

	<p>ФАОП ДО для ТНР. Сборник нормативных документов для детского сада. СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023</p>
ОО	<p>Методическое обеспечение</p>
СКР	<p>ФГОС Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» / Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С., - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023</p> <p>ФГОС «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. Парциальная программа./ Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023</p> <p>ФГОС Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФОП. Планирование работы и конспекты занятий./ Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Жигаль Е.Н. - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023</p> <p>«Я и мир: Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста./ Л.Л. Мосалова - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023</p> <p>Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. 3-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>Петрова К.В. Обучение детей ПДД. 3-7 лет. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. «Детство-Пресс».</p> <p>Н.Н. Авдеева . Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Детство-Пресс».</p> <p>Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Разработано в соответствии с ФГОС. «Детство-Пресс»</p> <p>Тимофеева Л.Л. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. «Детство-Пресс».</p> <p>Нищева Н.В. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. «Детство-Пресс».</p> <p>Нищева Н.В. Играйка-считайка №10. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. «Детство-Пресс».</p> <p>Нищева Н.В. Играйка №1. Восемь игр для развития речи дошкольников. «Детство-Пресс».</p> <p>Нищева Н.В. Играйка №12. Маленькая хозяйка. Дидактические игры для развития речи, мышления, внимания. «Детство-Пресс»</p> <p>Князева О.А.. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. «Детство-Пресс».</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа от 3-8 лет. Планирование образовательной деятельности. «Детство-Пресс».</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. «Детство-Пресс».</p> <p>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий игры. «Детство-Пресс».</p>
РР	<p>Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. «Детство-Пресс»</p>

Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР «Детство-Пресс».

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. «Детство-Пресс»

Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. «Детство-Пресс»

Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (с 3 до 7 лет) «Детство-Пресс»

Н.В.Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. «Детство-Пресс»

О.Н. Тверская, С.С. Лазукова. Хрестоматия по художественной литературе. (3-7) «Детство-Пресс».

М.А.Полякова Постановка понимания речи и собственной речи у неговорящих детей методом «Неигровых игр» 4-7 лет. «Детство-Пресс».

Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Конспекты занятий с 2-7 лет. «Детство-Пресс».

Л.М.Гурович, Л.Б. Береговая, В.И.Логинова. Ознакомление с художественной литературой. Занятия для дошкольников. 3-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

ФГОС Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. 5-6 лет. Выпуск 3. Т.А.Куликовская. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

ФГОС Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 4. Нищева Н.В.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Г.Л.Болилая, А.Р.Бикова. Развитие речи детей 6-7 лет с ТНР. Рабочая тетрадь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Нищева Н.В. вызывание речи у неговорящих детей. Индивидуальные занятия на материале русских народных сказок. С 2-5 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

И.Н.Шевченко. Конспекты занятий по развитию фонетико - фонематической стороны речи у дошкольников. «Детство-Пресс»

Смирнова И.А. Диагностика нарушений развития речи. «Детство-Пресс»

Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения . «Детство-Пресс»

Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико - фонематической системы речи.«Детство-Пресс».

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. «Детство-Пресс».

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Домашняя тетрадь. «Детство-Пресс».

Нищева Н.В. Четыре времени года. «Детство-Пресс».

Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. «Детство-Пресс»

Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. ФГОС. «Детство-Пресс»

Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. «Детство-Пресс».

	<p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. ФГОС. «Детство-Пресс»</p> <p>Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. «Детство-Пресс».</p> <p>Быкова И.А. Игры и упражнения для развития речи.«Детство-Пресс»</p> <p>Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. «Детство-Пресс»</p> <p>Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам "НАШ МИР".«Детство-Пресс».</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико - грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. «Детство-Пресс».</p> <p>Макарова Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. «Детство-Пресс».</p> <p>Куликовская Т.А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. «Детство-Пресс»</p> <p>Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. «Детство-Пресс»</p> <p>Воронина Л.П. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. «Детство-Пресс».</p> <p>Емельянова Н.В. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ. «Детство-Пресс».</p> <p>Животенко Н.П. Сборник развивающих упражнений по формированию фонематических процессов и правильного звукопроизношения. «Детство-Пресс».</p> <p>Парамонова Л.Г. Воспитание связной речи у детей. «Детство-Пресс»</p> <p>Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. «Детство-Пресс»</p> <p>Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. «Детство-Пресс».</p> <p>Дунаева Н.Ю. Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. ФГОС. «Детство-Пресс».</p> <p>Яковлева Н.Н. Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. «Детство-Пресс»</p> <p>Гейченко И.Л. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. «Детство-Пресс».</p> <p>Н.Н. Бутусова. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения «Детство-Пресс».</p> <p>Воробьева Е.М. Расскажу тебе сказку. «Детство-Пресс»</p> <p>Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. «Детство-Пресс».</p>
<p>ПР</p>	<p>Н.В.Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5, с 5 до 6 лет. «Детство-Пресс»</p> <p>Н.В.Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность «Детство-Пресс»</p> <p>Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). Разработано в соответствии с ФГОС «Детство-Пресс»</p> <p>Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). Разработано в соответствии с ФГОС «Детство-Пресс»</p> <p>Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС. «Детство-</p>

	<p>Пресс»</p> <p>Е.Н.Краузе. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>Н.В.Нищева А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. «Детство-Пресс»</p> <p>Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду СПб. Европейский дом</p> <p>Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. «Детство-Пресс»</p> <p>Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников . «Детство-Пресс»</p> <p>Михайлова З.А. Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. «Детство-Пресс»</p> <p>Михайлова З.А. Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. «Детство-Пресс»</p> <p>Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста «Детство-Пресс»</p> <p>Нищева Н.В. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Детство-Пресс</p> <p>Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательльно-исследовательской деятельности в детском саду. Детство – Пресс.</p>
ХЭР	<p>О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>О.Э.Литвинова. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>О.Э.Литвинова. Рисование, лепка, аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР (с 5-6 лет). -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>О.Э.Литвинова. Рисование, лепка, аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР (с 6-7 лет). -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>Гогоберидзе А.Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.. Детство-Пресс</p> <p>Вихарева Г.Ф. Кленовые кораблики +CD. Песенки для дошкольников о временах года. Детство-Пресс</p> <p>Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие.+ CD Детство-Пресс</p> <p>Петрова И.А. Музыкальные игры для дошкольников. Детство-Пресс</p> <p>Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD. Детство-Пресс</p> <p>Жукова О.Г. И тонкой нити кружева. Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Детство-Пресс</p> <p>Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Детство-Пресс</p> <p>Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет.Детство-Пресс</p> <p>Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет. Старшая группа. Детство-Пресс</p>

ФР	<p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. «Детство-Пресс»</p> <p>Харченко Т.Е. Квест - игры для дошкольников 3-7 лет. «Детство-Пресс»</p> <p>Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР с 3-7 лет). Парциальная программа. «Детство-Пресс»</p> <p>Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5-7 лет). «Детство-Пресс»</p> <p>Кириллова Ю.А.Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5-7 лет). «Детство-Пресс»</p>
Дополнительная методическая литература	<p>ФГОС Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие / А.М. Вербенец, О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>ФГОС. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. Мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие / В.А.Деркунская - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>ФГОС Диагностика индивидуального развития детей 5 - 6 лет с ТНР / Н.В. Верещагина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.</p> <p>ФГОС Диагностика индивидуального развития детей 6 - 7 лет с ТНР / Н.В. Верещагина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022</p> <p>ФГОС Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов. Выпуск 1/ Н.В.Нищева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>ФГОС. Конспекты организованно образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО /Н.В.Нищева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>ФГОС. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи./ Нищева Н.В.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>ФГОС Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост.: З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> <p>Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6-7) лет СПб, Речь,2016</p> <p>Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5-6) лет. СПб, Речь,2016</p>