

Обсуждена на заседании  
педагогического совета  
МДОБУ № 43  
Протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено  
Приказом МДОБУ № 43  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.  
заведующий МДОБУ № 43  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кирчева

**ДОПОЛНЕНИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)**

**муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детского сада № 43 «Алёнушка»  
города Новокубанска  
муниципального образования  
Новокубанский район**

**адрес:** 352242, Краснодарский край,  
Новокубанский район,  
г.Новокубанск, ул. Нева, 36

**телефон/факс:** 8(86195) 4-74-54

**электронный адрес:** [kircheva\\_nkub@mail.ru](mailto:kircheva_nkub@mail.ru)  
**сайт:** <https://dou-43novokub.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Модель года в МДОБУ № 43 на 2023-2024 гг.....	3
2. Возрастные особенности детей.....	3
3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий .....	4
4. В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МДОБУ № 43.....	4
5. Режим и распорядок дня .....	5
6. Модель организованной образовательной деятельности музыкальных руководителей на 2023-2024 год .....	7
7. Модель организованной образовательной деятельности по физической культуре на 2023-2024г.....	7
8. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на 2023 – 2024 уч.г. ....	8
9. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами кратковременного пребывания «Особый ребенок» .....	8

## Модель года в МДОБУ № 43 на 2023-2024 гг.

Содержание деятельности	Временной период
Прием вновь поступающих детей в ДОУ	С 1 июня по 31 августа
I период (образовательный)	С 1 сентября по 31 мая
Рождественские каникулы (общероссийские)	С 31 декабря по 8 января
II период (летний оздоровительный)	С 1 июня по 31 августа

### Возрастные особенности детей

Тип группы	Возраст детей	Вид групп
Кратковременная	от 4 до 8 лет	Компенсирующая группа для детей со сложными дефектами

I образовательный период с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.		
II летний оздоровительный период с 3.06.2024г. по 30.08.2024г.		
Диагностика результатов освоения программ:	в группе компенсирующей направленности	начальный с 1.09.2023г. - 29.09.2023г. итоговый с 20.05.2024г. - 31.05.2024г. Проведение педагогического мониторинга динамики развития и освоения программы, основано на методе наблюдения и осуществляется без прекращения образовательного процесса
Праздничные дни, установленные Правительством РФ		4 - 6 ноября 2023г. - День народного единства 23 февраля 2024г. – День защитника Отечества 8 марта 2024г. - Международный женский день 29.04 - 1 мая 2024г. - День Труда 9-10 мая 2024г. - День Победы 12 июня 2024г. - День России
Нерабочий день, согласно ежегодного постановления главы региона		14 мая 2024г.- Радоница
Рождественские каникулы		С 1-8 января 2024г.
Продолжительность учебной недели		Пятидневная неделя
Количество учебных недель в году		52 недели (из них летний оздоровительный период 13 недель)

В летний оздоровительный период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Воспитательно-образовательная работа в этот период планируется в

соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием (моделью 2023-2024 учебного года).

### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МДОБУ № 43

Цель: построение образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка со сложными дефектами

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным

событиям

- сезонным явлениям

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Все события, праздники, мероприятия разработаны в соответствии с психофизиологическими особенностями детей с ОВЗ и каждый ребёнок принимает посильное участие в них. Педагоги ДОУ активно привлекают родителей к участию и подготовке праздников, мероприятий.

Особенностью мероприятий и праздников для детей с ОВЗ, по сравнению со сверстниками, является большая организующая и активирующая роль педагогов; более яркие, наглядные и наиболее приближенные к действительности декорации и атрибуты; хорошо знакомые и понятные детям сюжеты; меньшее количество текста для запоминания; индивидуальный подбор ролей, большая эмоциональная насыщенность.

Праздники занимают особое место в системе развития эмоционально-

волевой сферы детей с ОВЗ. Они соединяют в себе различные виды искусства в целях наиболее эмоционального воздействия и эффективного решения коррекционно-воспитательных задач.

### **Темы недели в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (зпр)**

<b>Тема</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь «Дом»</b>	Изготовление карточек с контурными рисунками (солнышко, елочка, домик)
<b>Октябрь «Овощи и фрукты»</b>	Загадывание загадок по теме и выкладывание отгадок из бобовых
<b>Ноябрь «Чайная посуда»</b>	Чтение художественной литературы «Три медведя», «Кошкин дом»
<b>Декабрь «Мебель»</b>	Рисование с ребенком комнаты с мебелью
<b>Январь «Домашние животные»</b>	Фоторепортаж «Эти забавные животные»
<b>Февраль «Зима»</b>	Выставка рисунков о зиме
<b>Март «Части тела»</b>	Игры: «Какая рука?», «Покажи правильно» и др.
<b>Апрель «Весна»</b>	Коллаж «Весеннее настроение»
<b>Май «Мой город»</b>	Акция «Сделаем наш город чище»
<b>Июнь «Лето»</b>	Рисунки на асфальте «Радужное лето»
<b>Июль «Добрые дела»</b>	Изготовление ай-стоперов
<b>Август «Юные исследователи»</b>	Фотоколлаж «Наши эксперименты»

### **Режим и распорядок дня**

Режимы дня являются основой организации образовательного процесса в детском саду, составляются на образовательный (первый период) и летний оздоровительный периоды (второй) с учетом условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализации авторских и адаптированной программ, а также санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**Режим дня в группе «Особый ребенок»  
(группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности)  
Первый период (сентябрь 2023г. – май 2024г.)**

Длительность пребывания детей в группе: 5 часов

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Период</b>
Прием детей, осмотр детей, индивидуальная работа	<b>8.30 - 08.40</b>	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	<b>08.40</b>	
ООД со специалистами	<b>9.00 – 10.50</b>	20 мин. <i>(индивид)</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.50 – 11.50</b>	1 ч.
Возвращение с прогулки	<b>11.50 – 12.00</b>	10 мин.
Подготовка к обеду. Обед	<b>12.00 – 12.30</b>	30 мин.
Игровая деятельность, мероприятия со специалистами. Уход домой	<b>12.30 – 13.30</b>	1 ч.

**Второй период (июнь 2024г. – август 2024г.)**

Длительность пребывания детей в группе: 5 часов

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Период</b>
Прием детей, осмотр детей, индивидуальная работа	<b>8.30 - 08.40</b>	10 мин.
Подготовка к завтраку. Завтрак	<b>08.40</b>	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организованная деятельность	<b>9.00 – 11.50</b>	2 ч.50 мин
Возвращение с прогулки	<b>11.50 – 12.00</b>	10 мин.
Подготовка к обеду. Обед	<b>12.00 – 12.30</b>	30 мин.
Игровая деятельность, мероприятия со специалистами. Уход домой	<b>12.30 – 13.30</b>	1 ч.



**Сетка организованной образовательной деятельности с детьми на  
2023 – 2024 уч.г.**

**Группа компенсирующей направленности для детей со сложными  
дефектами кратковременного пребывания «Особый ребенок»**

<b>День недели</b> <b>№ группы</b>	<b><u>«Особый ребенок»</u></b>
<b>понедельник</b>	<u>Рисование</u>  <u>Физ.культура</u> <u>10.40-11.00</u>  <u>ИОД с учителем – логопедом, учителем-дефектологом,</u> <u>педагогом - психологом</u>
<b>вторник</b>	<u>ГОД с педагогом - психологом</u>  <u>ИОД с учителем – логопедом, учителем-дефектологом</u>  <u>Лепка/ Аппликация</u>
<b>среда</b>	<u>ГОД с учителем-дефектологом</u>  <u>ИОД с учителем – логопедом, педагогом-психологом</u>  <u>Музыкальное развитие</u> <u>10.40-11.00 (ФЗ)</u>
<b>четверг</b>	<u>ФЦКМ</u>  <u>ИОД с учителем – логопедом, учителем-дефектологом,</u> <u>педагогом – психологом</u>
<b>пятница</b>	<u>ГОД с учителем – логопедом</u>  <u>ИОД с учителем-дефектологом, педагогом -</u> <u>психологом</u>  <u>Музыкальное развитие</u> <u>10.40-11.00</u>

\*ИОД – индивидуальная образовательная деятельность

ГОД – групповая образовательная деятельность

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

ФЗ – физкультурный зал