

Презентация авторского дидактического пособия
«Чудо-фартук»
Из опыта работы И.В. Арутюновой



Цель мастер-класса:

Обучить участников мастер-класса приемам использования дидактического пособия «Чудо-фартук»

Задачи мастер-класса:

- передача опыта путём прямого комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов, приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
- повышения уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
- формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

Ход мастер-класса

Вступительная часть

Уважаемые коллеги, хочу представить вашему вниманию авторское дидактическое пособие «Чудо-фартук» Основное назначение этого дидактического пособия - формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, создание у ребенка уверенности в поддержке и защищенности.

Это универсальное пособие можно применять на любом этапе пребывания ребенка в ДООУ.

Основная демонстрационная часть

Этот Чудо - фартук не раз выручал меня при решении проблемных ситуаций . Его карманы заполнены материалами при помощи которых мне удается наладить благоприятный эмоциональный контакт с ребенком Его я использую в период адаптации детей в ДООУ, в моменты когда ребенок загрустил или поссорился с товарищем.

Для детей младшего дошкольного возраста использую следующие виды развлечений:

Мыльные пузыри

Мы с тобой сейчас из мыла

Надуваем пузыри.

Будет радужно и мило.

Разноцветно! Посмотри!

Все пузырьки пестрят

Яркими узорами.

А подует – полетят

На четыре стороны!

Со стеной пузырь столкнулся,
«С-с-с...» - не выдержал и сдулся!

Зайчик в домике

(На большой палец надеть зайчика)

Зайчик в домике сидит, - *сожмите руку в кулак таким образом, чтобы большой палец оказался внутри.*

Затаился и молчит.

- Выходи скорей, я жду.

- Я оденусь и приду. - *Резко вытолкните большой палец из-под других пальцев и щёлкните языком.*

Машинка и Божья коровка

На игровое поле поставить машинку (или божью коровку) с учетом пола ребенка.

Предложить ребенку посмотреть ,как едет машина, ползет божья коровка

Педагог водит магнитом под игровым полем . Машина и божья коровка передвигаются, без помощи рук

Ребенок самостоятельно выполняет действия с игрушками.

Комментирующая часть

Практическая часть

Рефлексия