

Дискуссионный стол

«Здоровая конкуренция в детском саду: за и против»

Цель: Учиться соперничать, состязаться для достижения лучших результатов преследуя единую цель.

Предварительная работа: деление педагогов на 3 подгруппы, руководители подгрупп – специалисты ДООУ, подготовка педагогов к обсуждению заданной темы.

Ответственные:

заведующий МДОБУ Е.К.Винокурова,
старший воспитатель Е.А.Яценко,
учитель – логопед Е.И.Кирчева,
учитель – логопед Е.Ю.Ковалева,
педагог – психолог Л.Н.Герасименко.

Ход мероприятия:

Слово заведующей:

В педагогическом плане конкуренция – это очень эффективный метод стимулирования деятельности человека в коллективе. Это серьезный рычаг, позволяющий лучшим и более способным людям занимать достойное для них место. Конкуренция применяется и в других сферах общественной жизни, в экономике, в политике. Это хороший толчок прогресса. Но есть и различные противоречия в правильности такого подхода.

Поэтому, мы собрались что бы обсудить сильные и слабые стороны здоровой конкуренции, ее возможности и риски, а так - же решить, нужна ли она внутри нашего учреждения, или лучше конкурировать внешне, т.е. с другими учреждениями.

1 подгруппа, под руководством педагога – психолога Л.Н.Герасименко.

Позитивные (сильные стороны)	Негативные (слабые стороны)
1. Стимулирует к дальнейшей работе 2. Самообразование 3. Возможность выбрать лучшее и применить в работе.	1. Слабому никто не поможет 2. Снижается качество работы 3. Коллектив не слаженный, не дружный
<p style="text-align: center;">Возможности</p> Те – же.	<p style="text-align: center;">Риски</p> 1. Закрыты для общения. 2. Рады неудачам другого.
<p>Педагоги <u>1 подгруппы</u> пришли к мнению, что наше мышление и личностные качества еще не готовы к здоровой конкуренции, т.к. человек живущий в конкурентной среде начинает относиться к вещам однобоко, с выгодой к своей персоне, что приводит к конфликтам.</p> <p><u>2 подгруппа</u>, под руководством учителя – логопеда Кирчевой Е.И. Педагоги этой подгруппы рассматривают конкуренцию, опираясь на труды Макаренко А.С. (Педагогическая поэма. – М.: Худ. Лит. 1987.)</p> <p>Приводят очень интересные доводы о слабых и сильных сторонах здоровой конкуренции.</p> <p>Слабые стороны: отношение к вещам цинично, рассматривается все происходящее вокруг с точки зрения материальной, выгодной только для себя.</p> <p>Сильные стороны: конкурентная среда все же развивает внутреннюю сторону человека, создает для него некомфортные условия, принуждает к постоянному движению, развитию, самосовершенствованию.</p> <p>В ходе беседы данная подгруппа делает выводы, что равенства в нашей жизни при всем нашем желании никак не получится. Это и позволяет нам расти, двигаться вперед по карьерной лестнице. Нельзя всех ставить на одну ступень. Но и нельзя говорить один лучше, другой хуже, нужно объективно оценивать заслуги каждого. Пусть второй тянется за первым, а первый не расслабляется. Конкуренция нужна, если она здоровая.</p> <p><u>3 подгруппа</u>, под руководством учителя – логопеда Е.Ю.Ковалевой.</p>	

Вступление.

Конкуренция – борьба, соперничество в какой – либо области. Вопрос об изучении явления внутренней конкуренции между педагогами в настоящее время стоит наиболее остро. Современное общество переживает фазу развития, в которой конкуренция является неотъемлемой частью жизни человека. Тонкой нитью пронизывает конкуренция всю нашу жизнь, начиная с младенческого возраста и заканчивая старостью. С детского сада в нас воспитывали чувство совести и такта, постоянно сравнивали с другими детьми. В школе мы соперничали из –за внимания понравившегося мальчишки или девченки, из –за оценок, из –за отношения учителей. Поступая в институт мы конкурировали за бюджетные места. Устроившись на работу, мы конкурируем за положение в коллективе.

Известно, что конкуренция выполняет и негативные и позитивные функции.

Внутренняя. Конкуренция внутри коллектива.	Позитивные. Сильные.	Негативные. Слабые.
	Поднимает творческую активность Педагогов. Рост работников в профессиональном плане.	Необходимо постоянное, грамотное руководство процессом конкуренции, чтобы она не переросла в конфликт, чтобы не развивались негативные качества личности. Исключает сотрудничество.
	Возможности Движение вперед, предотвращающий застой. Привнесение нового в образовательную	Риски Рост агрессии. Негативный климат в коллективе. Ухудшение здоровья конкурирующих сотрудников.

	деятельность. Поиск новых, эффективных путей для решения воспитательных и образовательных задач.	
Внешняя. Конкуренция с другими организациями.	Сильные	Слабые
	Способствует групповой интеграции, росту сплоченности, солидарности внутри коллектива. Позволяет лучше узнать членов своей команды.	Те – же.
	Возможности Повышается мотивация. Обеспечивает приток финансовых средств.	Риски Отток кадров.

Разобрать интересный афоризм: палки в колеса не суют в двух случаях: если скорость машины не позволяет или если машина стоит и палка ей не вредит.

Конкуренция способствует определенному движению вперед, предотвращая застой. Здоровая конкуренция толкает человека на поиски новых, более эффективных путей движения к своей цели. Межгрупповая конкуренция способствует групповой интеграции, росту сплоченности, солидарности группы.

3 подгруппа пришла к выводу, что все – таки конкуренция – это понятие экономическое, употребляется в сфере торговли и производства, в бизнесе. Для нас ближе и целесообразнее понятие сотрудничество. Мы – педагоги, должны мыслить не на конкурентном, а на созидательном уровне. Созидательный – создающий что – то новое, творческое.

Вывод.

Педагоги единогласно пришли к мнению, что нашему коллективу более приемственно не конкуренция, а сотрудничество. Конкурентов мы должны превращать в единомышленников. Для нас важно в себе воспитать чувство уважения ко всем людям, которые трудятся рядом с нами, потому что мы пример для наших воспитанников.