



План-программа
«Индивидуальная траектория развития профессиональной
компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГТ на основе
деятельностного метода обучения»

воспитателя МДОБУ № 43
Г.В.Астафуровой

Задача:

приобрести опыт реализации знаний: теоретических и методических особенностей программы «МИР ОТКРЫТИЙ», технологии деятельностного метода «Ситуация» и дидактических принципов системы Л.Г. Петерсон в практической деятельности, опираясь на готовые разработки (сценарии) занятий Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ.

Результат деятельности:

опыт реализации знаний - методических особенностей программы «МИР ОТКРЫТИЙ», технологии «Ситуация», дидактических принципов Л.Г. Петерсон - и, как следствие, повышение методического мастерства, приобретение статуса педагог-«технолог».

Результаты отражены в авторских текстах выступлений, разработках конспектов занятий, видео материалах и дидактических материалах, собранных в портфолио педагога-«стажёра».

Раздел: «Участие в методической работе МДОБУ»	
Сроки	Действия по выполнению
сентябрь	Согласование и утверждение плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГТ на основе деятельностного метода» со старшим воспитателем МДОБУ.
октябрь	Участие в конструировании, подготовке и проведении деловой игры: «Цели и ценности современного дошкольного образования» (Проект нового Закона РФ «Об образовании», ФГТ, ФГОС, ООП МДОБУ).
ноябрь	Подготовка выступления на педагогическом совете. Тема выступления «Функционал воспитателя в свете ФГОС». Активное участие в проведении педагогического совета.
декабрь	Участие в обсуждении

	-открытого занятия или видеозанятия на семинаре-практикуме по теме «Приёмы реализации дидактических принципов Л.Г. Петерсон»; - в конструировании и подготовке семинара-практикума. Подборка материала для оформления методического стенда «Деятельностный метод Л.Г. Петерсон и программа «МИР ОТКРЫТИЙ» как средство реализации ФГОС».
январь	Участие в работе группы при проведении семинара-практикума «Реализация дидактических принципов в построении образовательного пространства МДОБУ». Участие в расширенном заседании методического совета МДОБУ «Рефлексия освоения ДСДМ Л.Г. Петерсон Самоопределение».
февраль	Посещение открытых занятий педагогов-мастеров в МДОБУ № 43 и участие в обмене мнениями о занятиях. Изучение конспектов занятий педагогов-мастеров с целью выявления особенностей построения занятий. Подготовка конспекта занятия для заседания методического совета МДОБУ по теме «Изучение конспектов занятий педагогов, прошедших базовый уровень обучения». Планирование коррекции деятельности по реализации ФГТ на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» с опорой на рефлексивный самоанализ.
март	Самоподготовка к анализу видео занятия или конспекта открытого занятия с последующим выступлением и ответами на вопросы коллег. Комментирование конспекта занятия и ответы на вопросы коллег на семинаре-практикуме «Изучение конспектов занятий педагогов, прошедших базовый уровень обучения».
апрель	Предложения к разработке план-программ «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГТ на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» для новой группы педагогов. Демонстрация открытого занятия или проведение анализа видео занятия с последующим обсуждением и ответами на вопросы коллег.
май	Анализ (совместно с методистом) организации повышения профессиональной компетенции в после курсовой период. Сообщение о результатах освоения на методическом совете. Самоопределение в реализации ФГОС на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ».
июнь	Согласование со старшим воспитателем и утверждение план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«технолога» в реализации ФГОС на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» или коррекция план-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра».

Раздел: «Самообразование»	
Сроки	Действия по выполнению
сентябрь	<p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. (вступил в силу 01.09.2013 г.) - «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 № 215); - проект «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Новокубанский район
октябрь	<p>изучение «Системно-деятельный подход в дошкольном образовании»</p> <p>-«Взаимосвязь интегративных качеств личности и универсальных учебных действий ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды интегративных качеств личности дошкольников; - «Системно-деятельный подход в дошкольном образовании» (презентация часть 1) <p>подготовка к деловой игры: «Цели и ценности современного дошкольного образования» (Проект нового Закона РФ «Об образовании», ФГТ , ООП МДОБУ).</p>
ноябрь	<p>Подготовка выступления на педагогическом совете. Тема выступления «Функционал воспитателя в свете ФГОС».</p> <p>Подготовка к деловой игре «Умники и умницы» по теме «ФГОС ДО от А до Я»</p>
декабрь	<p>«Технология системно-деятельного подхода в дошкольном образовании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические принципы системно-деятельного подхода; - системно-деятельный подход в дошкольном образовании (Презентация часть 2) <p>изучение материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.sch2000.ru/ Центр системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." АПКиППРО РФ 2. Петерсон Л.Г. «Деятельностный метод обучения», М., 2007 3. Петерсон Л. Г. , Кубышева М.А. , Мазурина С.Е. , Зайцева И.В. «Что значит уметь учиться?», М. 2006 4. Свирская Л.В. «Утро радостных встреч», М. 2010 <p>Подборка материала для оформления методического стенда «Деятельностный метод Л.Г. Петерсон и программа «МИР ОТКРЫТИЙ» как средство реализации ФГТ».</p>

январь	<p>Участие в работе группы при проведении семинара-практикума «Реализация дидактических принципов в построении образовательного пространства МДОБУ».</p> <p>Участие в расширенном заседании методического совета МДОБУ «Рефлексия освоения ДСДМ Л.Г. Петерсон Самоопределение».</p> <p>изучение материалов:</p> <p>«Цели и задачи непосредственно образовательной деятельности»</p> <p>«Планирование хода непосредственно образовательной деятельности»</p>
февраль	<p>Подготовка к проведению открытых просмотров совместной деятельности педагога с детьми, разработка конспектов, презентаций</p> <p>Изучение конспектов непосредственно образовательной деятельности педагогов-мастеров с целью выявления особенностей построения занятий.</p> <p>изучение материалов: «Планирование коррекции деятельности по реализации ФГТ на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» с опорой на рефлексивный самоанализ».</p>
март	<p>Самоподготовка к анализу видео занятия или конспекта открытого занятия с последующим выступлением и ответами на вопросы коллег.</p> <p>Участие в семинаре-практикуме «Изучение конспектов занятий педагогов, прошедших базовый уровень обучения», комментирование конспектов, ответы на вопросы.</p>
апрель	<p>Анализ плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога-«стажёра» в реализации ФГТ на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ» для новой группы педагогов.</p>
май	<p>Курсы повышения квалификации</p>
июнь	<p>Подготовка плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции» в реализации ФГОС на основе технологии «Ситуация» и программы «МИР ОТКРЫТИЙ»</p>