

Календарный план работы с детьми младшего возраста

День недели Понедельник « _____ » _____ 20__ год

Тема недели: _____

Работа с родителями _____

	Вид деятельности	Содержание работы
<i>I половина дня</i>	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>	
	Утренний групповой сбор	
	Наблюдения в уголке природы	
	Совместная игровая деятельность (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя
	Наблюдения	
<i>Дневная прогулка</i>	Трудовые поручения по желанию детей	
	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Избирательная деятельность	

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры, игровые импровизации, дидактические игры)	
Самостоятельная игровая деятельность		

День недели Вторник « » 20 год

I половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>	
	Утренний групповой сбор	
	Образовательная ситуация по ПДД	
	Индивидуальная работа по развитию речи	
	Физическая культура	
Д	Наблюдения	

	Трудовые поручения по желанию детей	
	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность	

	Вид деятельности	Содержание работы
	<i>II половина дня</i>	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры, игровые импровизации, дидактические игры)		
Познавательная пятиминутка		
Совместная двигательная деятельность		
Избирательная деятельность		

День недели СРЕДА « _____ » _____ 20__ год

	Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>	
	Утренний групповой сбор	
	Индивидуальная работа по ФЭМП	
	Образовательная ситуация	
	Музыкальное развитие	по плану музыкального руководителя
	Наблюдения	
Дневная прогулка	Совместная двигательная деятельность	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Избирательная деятельность	

	Вид деятельности	Содержание работы
II половина дня	<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>	
	Детская студия (театрализованные игры) / музыкально – театральная гостиная	

	Индивидуальная работа по ФИЗО	
	Совместная игровая деятельность (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Трудовые поручения по желанию детей	

День недели Четверг « _____ » _____ 20__ год

	Вид деятельности	Содержание работы
	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
I половина дня	Утренний групповой сбор	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры, игровые импровизации, дидактические игры)	
	Избирательная деятельность	
Дневная прогулка	Наблюдения	
	Индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности	

	Трудовые поручения по желанию детей	
	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность	

III половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг / опыты эксперименты наблюдения	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Совместная двигательная деятельность	
	Избирательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность	

День недели Пятница « _____ » _____ 20__ год

I	Вид деятельности	Содержание работы
		<u><i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i></u>

	Утренний групповой сбор	
	Избирательная деятельность	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Физическая культура	
<i>Дневная прогулка</i>	Наблюдения	
<i>Дневная прогулка</i>	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры, игровые импровизации, дидактические игры)	
<i>Дневная прогулка</i>	Совместная двигательная активность	
	Самостоятельная игровая деятельность	

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
	Познавательная пятиминутка	
	Совместная деятельность по региональному компоненту	
	Трудовые поручения по желанию детей	
	Самостоятельная игровая деятельность	