

Календарный план работы с детьми среднего возраста

Тема недели _____

Итоговое мероприятие _____

Работа с родителями по теме недели:

Организация детской инициативы:

День недели Понедельник « ____ » _____ « 20 ____ »

	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
I половина дня	Утренний групповой сбор	
	Наблюдение в уголке природы	
	Избирательная деятельность	
	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	
	<i>Изобразительная деятельность</i> Рисование/аппликация	
	Наблюдения	
Дневная прогулка	Совместная игровая деятельность (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно – строительные игры)	
	Совместная двигательная деятельность	

	Трудовые поручения по желанию детей	

П п о л о в и н а д н я	Совместная деятельность по региональному компоненту	
	Избирательная деятельность	
Вечерняя прогулка	Совместная двигательная деятельность	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Самостоятельная игровая деятельность	

День недели **Вторник** « _____ » _____ « 20 _____ »

1 п о л о в и н а д н я	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Утренний групповой сбор	
	Индивидуальная работа развитию речи	
	Избирательная деятельность	
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>	

	Математическое и сенсорное развитие	
	<i>Двигательная деятельность</i>	
П р о г у л к а	Наблюдение	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Самостоятельная игровая деятельность	

П н о л о в и н а д н я	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
	Образовательная ситуация по ПДД	
	Трудовые поручения по желанию детей	
П р о	Наблюдения за природой	
	Совместная двигательная	

з у л к а	деятельность	
	Познавательная пятиминутка	
Избирательная деятельность		
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	

День недели Среда « ____ » _____ « 20 ____ »

	Вид деятельности	Содержание работы
	I половина дня	
Утренний групповой сбор		
Образовательная ситуация		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)		
<i>Музыкальная деятельность</i>		
	<i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи	
Дневная	Наблюдение	

	Совместная двигательная деятельность	
	Трудовые поручения по желанию детей	
	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Индивидуальная работа по ФЭМП	

П н о л о в и н а д н я	Музыкально – театральная гостиная	
	Избирательная деятельность	
П р о г р а	Наблюдения за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	
	Самостоятельная игровая деятельность детей	

	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
I	Утренний групповой сбор	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Трудовые поручения по желанию детей	
	<i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование/лепка	
	<i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	
Дневная прогулка	Наблюдение	
	Самостоятельная игровая деятельность.	
	Совместная двигательная деятельность	

II п о л о в и н а д н я	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг /опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
	Индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности	
	Познавательная пятиминутка	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Избирательная деятельность	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	

День недели Пятница « _____ » _____ « 20 _____ »

I половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	Утренний групповой сбор	
	Совместная игровая деятельность (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно строительные игры)	
	Трудовые поручения по желанию детей	
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/чтение художественной литературы	

	Музыкальная деятельность	
Дневная прогулка	Наблюдение	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальная игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
	Самостоятельная игровая деятельность	

П о л о в и н а д н я	Досуг здоровья и подвижных игр/детская студия (театрализованные игры)	
	Познавательная пятиминутка	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
П р о г р а м м а	Наблюдение за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Избирательная деятельность	
	Индивидуальная работа по ФИЗО	

--	--	--