

Календарный план работы с детьми старшего возраста

Тема недели _____

Итоговое мероприятие _____

Работа с родителями по теме недели:

День недели Понедельник « ____ » _____ « 20 ____ »

	Вид деятельности	Содержание работы
	I половина дня	
Утренний групповой сбор		
Самостоятельная игровая деятельность		
Индивидуальная работа по математике		
		Тема:
		Цель:
		Литература:
Дневная	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Самостоятельная игровая деятельность	
	Избирательная деятельность	

	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
<i>Вечерняя прогулка</i>	Наблюдение за природой	
	Познавательная пятиминутка	
	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность	

День недели **Вторник** « _____ » _____ « 20 _____ »

<i>I половина дня</i>	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Утренний групповой сбор	
	Самостоятельная игровая деятельность	
		Тема:
		Цель:
		Литература:

<i>Дневная прогулка</i>	Наблюдение	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Совместная двигательная деятельность	

<i>П п о л о с о ц и н а д н я</i>	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Индивидуальная работа по ИЗО	
	Музыкально-театральная гостиная	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		
<i>П р о г р а</i>	Наблюдения за природой	
	Совместная двигательная деятельность	

--	--	--

День недели **Среда** « _____ » _____ « 20 _____ »

I половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Утренний групповой сбор	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
	Индивидуальная работа по развитию речи	
		Тема:
		Цель:
		Литература:
Дневная прогулка	Наблюдение	
	Совместная двигательная деятельность	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Избирательная деятельность	

	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	

	Изобразительная деятельность рисование/аппликация	
--	--	--

П п о л о в и н а д н я	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	

П р о з у л к а	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность	
	Избирательная деятельность	

День недели **Четверг** « _____ » _____ « 20 _____ »

Вид деятельности	Содержание работы
	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
Утренний групповой сбор	

	Избирательная деятельность	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
		Тема:
		Цель:
Литература:		
Дневная прогулка	Наблюдение	
	Самостоятельная игровая деятельность	
	Индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности	

	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)/ Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
	Избирательная деятельность	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	

День недели Пятница « ____ » _____ « 20 ____ »

	Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Утренний групповой сбор	
	Ситуация по ПДД	
	Избирательная деятельность	
		Тема:
		Цель:
		Литература:
)	По плану специалиста
Дневная прогулка	Наблюдение	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
	Избирательная деятельность	
	Ситуативная беседа	

II n	Досуг здоровья и подвижных игр/детская студия (театрализованные	

о л о в и н а д н я	игры)	
	Самостоятельная игровая деятельность	
	Совместная деятельность по региональному компоненту	
П р о г р а м м а	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Наблюдение за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальная работа по ФИЗО	