

Календарный план работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Тема недели. _____

Итоговое мероприятие. _____

Работа с родителями. _____

День недели Понедельник « ____ » _____ « 20 ____ »

Условия для создания детской инициативы _____

		Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
		Утренний групповой сбор	
		Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительных социальных эмоций, опыта.	
		Лексико-грамматические игры	
		1.ООД Занятие с учителем-логопедом	По плану логопеда
		2.ООД. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	По плану специалиста
		3.ООД. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Тема: Цель:
			Литература:
		Наблюдения	
	Дневная прогулка		Совместная двигательная деятельность
		Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
		Избирательная деятельность	

	Вид деятельности	Содержание работы
	II половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
Детская студия (театрализованные игры)/досуг здоровья и подвижные игры		
Самостоятельная игровая деятельность		
Прогулка		Наблюдения за природой на прогулке.
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Избирательная деятельность	

День недели *Вторник* « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
	I половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
Утренний групповой сбор		
Трудовые поручения по инициативе детей		
Образовательная ситуация по ПДД		
1. Занятие с учителем-логопедом	По плану логопеда	
2. ООД. Физическая культура	По плану специалиста	
3 ООД Познавательное развитие	Тема:	
	Цель:	

Дневная прогулка	(познавательная-исследовательская деятельность)	
		Литература:
	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	
	Индивидуальная работа по развитию речи.	
	Самостоятельная игровая деятельность	

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Музыкально – театральная гостиная	
	Познавательная пятиминутка	
	Совместные игры воспитателя и детей. (С\р игры, режиссерские игры, игры драматизации, строительные и конструктивные игры)	
II прогулка	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальная работа по ФИЗО	
	Избирательная деятельность	

День недели *СРЕДА* « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
	Утренний групповой сбор	
	Наблюдения в уголке природы	
	Индивидуальная работа по ФЭМП	
	Самостоятельная игровая деятельность	
	1.ООД. Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	Цель: Литература:
	2.ООД Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	Тема Цель Литература:
	3.ООД. Физическая культура на воздухе	По плану специалиста
	Дневная прогулка	Наблюдения
Трудовые поручения по инициативе детей		
Совместная двигательная деятельность		
Самостоятельная игровая деятельность.		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая,		

	режиссерская, игра – драматизация, конструктивно – строительные игры)	
--	---	--

	Вид деятельности	Содержание работы
II половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
	Совместная деятельность по региональному компоненту.	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	
	Индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности	
Прозулка	Наблюдения за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Избирательная деятельность	

День недели Четверг « ____ » _____ « 20 ____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
I половина дня	Утренний групповой сбор	
	Совместные игры воспитателя и детей. (Ср игры, режиссерские игры, игры драматизации, строительные и конструктивные игры)	
	1.ООД Занятие с учителем-логопедом	По плану логопеда
	2. ООД. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	По плану специалиста

	развитие)	
	3.ООД. Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)	Тема:
		Цель:
	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
Дневная	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Самостоятельная игровая деятельность	

	Вид деятельности	Содержание работы
	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг / опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Индивидуальная работа по обучению грамоте.	
Избирательная деятельность		
Вечерн	Наблюдения в природе.	

Самостоятельная игровая деятельность детей.	

День недели *Пятница* « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
	Утренний групповой сбор	
	Наблюдения в уголке природы	
	Образовательная ситуация	
	1.Занятие с учителем-логопедом	По плану логопеда
	2.ООД. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Тема:
		Цель:
		Литература:
	3.ООД Физическая культура	По плану специалиста
	Дневная прогулка	Наблюдения
Совместная двигательная деятельность		
Трудовые поручения по инициативе детей		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.		
Самостоятельная игровая деятельность.		

	Вид деятельности	Содержание работы	
II половина дня	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>		
	Творческая мастерская (рисование лепка, художественный труд по интересам)		
	Познавательная пятиминутка		
	Проз	Наблюдение за природой	
	улка	Совместная двигательная деятельность	
	Самостоятельная игровая деятельность		