

Календарный план работы с детьми подготовительной к школе группе

Тема недели. _____

Итоговое мероприятие. _____

Работа с родителями. _____

День недели Понедельник « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
I половина дня	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
	Утренний групповой сбор	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительных социальных эмоций, опыта.	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
		Тема: Цель:
		Литература:
Дневная прогулка	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Избирательная деятельность	

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
II половина дня	Образовательная ситуация по ПДД	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Прогулка	Наблюдения за природой на прогулке.	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
Избирательная деятельность		

День недели *Вторник* « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

I половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>	
I половина дня	Утренний групповой сбор	
	Трудовые поручения по инициативе детей	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	
	Тема:	
	Цель:	

Дневная прогулка		Литература:
	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальная работа по развитию речи.	
	Самостоятельная игровая деятельность	

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>
	Музыкально – театральная гостиная	
	Познавательная пятиминутка	
	Совместные игры воспитателя и детей. (С\р игры, режиссерские игры, игры драматизации, строительные и конструктивные игры)	
III прогулка	Наблюдения за природой (на прогулке)	
	Совместная двигательная деятельность	
	Индивидуальная работа по ФИЗО	
	Избирательная деятельность	

День недели СРЕДА « _____ » _____ « 20 _____ »
 Условия для создания детской инициативы _____

I	Вид деятельности	Содержание работы
---	------------------	-------------------

		<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
		Утренний групповой сбор	
		Наблюдения в уголке природы	
		Индивидуальная работа по ФЭМП	
		Самостоятельная игровая деятельность	
			Цель:
	Литература:		
	Тема		
	Цель		
	Литература:		
	По плану специалиста		
Дневная прогулка	Наблюдения		
	Трудовые поручения по инициативе детей		
	Совместная двигательная деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)			
Самостоятельная игровая деятельность			

		Содержание работы	
II половина дня	Вид деятельности	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
		Совместная деятельность по региональному компоненту.	
Ситуации общения воспитателя с детьми и			

	накопления положительного социально-эмоционального опыта.	
	Детская студия (театрализованные игры)/ досуг здоровья и подвижные игры	
П р о з у л к а	Наблюдения за природой	
	Совместная двигательная деятельность	
	Избирательная деятельность	

День недели Четверг « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

	Вид деятельности	Содержание работы
		<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>
I п о л о в и н а д н я	Утренний групповой сбор	
	Совместные игры воспитателя и детей. (С/р игры, режиссерские игры, игры драматизации, строительные и конструктивные игры)	
	Образовательная ситуация	
		Тема: Цель:
Наблюдения		
Совместная двигательная деятельность		

Дневная	Трудовые поручения по инициативе детей	
Самостоятельная игровая деятельность		

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
II половина дня	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг / опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	
	Индивидуальная работа по обучению грамоте.	
II половина дня	Избирательная деятельность	
Вечерняя прогулка	Наблюдения в природе.	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	

День недели Пятница « _____ » _____ « 20 _____ »

Условия для создания детской инициативы _____

I половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
	<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	
I половина дня	Утренний групповой сбор	
	Наблюдения в уголке природы	
I половина дня	Избирательная деятельность	

Дневная прогулка		
		Тема: Цель:
		Литература: По плану специалиста
	Наблюдения	
	Совместная двигательная деятельность	
Трудовые поручения по инициативе детей		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта.		
Самостоятельная игровая деятельность.		

II половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>
Прозулка	Творческая мастерская (рисование лепка, художественный труд по интересам)	
	Познавательная пятиминутка	
	Самостоятельная игровая деятельность	
Прозулка	Наблюдение за природой	
	Совместная двигательная деятельность	

	Самостоятельная игровая деятельность	