

Круглый стол

«Кнут или пряник, какой контроль нужен вам?»

Цель:

определить вид контроля приемлемый для педагогов данного дошкольного учреждения.

Ответственный:

ст. воспитатель Яценко Е.А

Ход мероприятия

Вступительное слово старшего воспитателя.

В современном обществе среди различных средств руководства важнейшее место занимает беседа. В рамках коллегиального сотрудничества все большую значимость приобретает беседа за круглым столом.

Круглый стол.

Почему все переговоры проводятся именно за круглым столом?

Все участники беседы равноправны, никто не имеет право диктовать свою волю и решения, все на одном расстоянии от центра, и к тому же, нет «острых углов», значит их не будет и в разговоре.

(сообщить тему и цель беседы)

Ход беседы

Если обратиться к словарю фразеологизмов, то кнут и пряник обозначает метод поощрений и наказаний.

Поощрение поведения обычно приводит к его закреплению.

(обсуждение)

Наказание за поведение обычно приводит к ее угасанию.

(обсуждение)

Наказывать или поощрять? Или чередовать то и другое, добиваясь сильного и незабываемого эффекта? Над этими вопросами на

протяжении веков ломают головы родители, педагоги руководители учреждений. Панацеи просто не существует. Если одного ребенка достаточно наказать, то другой и наказанный будет корчить рожи.

Если одного сотрудника можно оштрафовать за опоздание и он исправится, то другой предпочтет терять деньги, но все равно опаздывать. Или вообще затаит обиду и уйдет в другое учреждение.

Что лучше: пряник или кнут?

Вопрос, сколь значим, столь и вечен,

Конечно, кнут: кричит беспечный,

Конечно пряник: крикнет плут.

И нет ответа, глупо спорить,

Кому, что боле по нутру.

Существует два метода: метод кнута и метод пряника.

Как вы понимаете метод кнута?

(осуждение)

Как вы понимаете метод пряника?

(обсуждение)

Метод кнута заключается в том, что человек представляет себе нелицеприятные картины о том, что произойдет, если он не выполнит намеченное (накажут, лишат премии и т.д.)

Метод пряника противоположный. Человек думает о том, что произойдет, если он выполнит намеченное (похвалят, наградят и т.д.)

Попробуйте задать себе вопрос: какой метод подходит именно вам?

(обсуждение)

Разобрать.

Из под кнута и сладкий пряник горчит.

Что ни говори, а кнут запоминается лучше, чем пряник.

Вся история человечества свидетельствует о том, что управлять кнутом более эффективно, чем пряником.

Притча о царе Сьюнавана.

(осуждение)

Вывод

Таким образом, мы пришли к выводу, что лучше всего совмещать два метода. Но при этом необходимо ориентироваться на то, какой тип мотивации подходит именно вам. Однако если подходит метод «пряника», не стоит сбрасывать со счетов метод «кнута», необходимо чередование «кнута и пряника». В разные моменты жизни требуются разные подходы, поэтому руководитель должен быть более гибким.