Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Конспект индивидуального логопедического занятия
Тема: "Различение звуков [з]–[з'] на слух"

Подготовил:
учитель-логопед Е.Ю. Ковалева

г. Новокубанск
2023 год

Конспект индивидуального логопедического занятия
Тема: "Различение звуков [з]–[з'] на слух"

Цели занятия:
- Формирование умения различать звуки [з] - [з’] на слух;
- Закрепление умения согласовывать существительные с местоимениями мой, моя.
- Развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- Развитие зрительного и слухового внимания;
- Развитие фонематического слуха.
- Воспитывать активность и самостоятельность ребенка на занятии.

Оборудование. Зеркало; бусинки синего и зеленого цвета; тарелочки; звуковые домики (синий и зеленый); плоскостные изображения комара и комарика; предметные картинки; индивидуальный лист к игре “Найди свои картинки”; цветные карандаши.

Ход занятия

Актуализация знаний
Какие бывают согласные звуки?
Сегодня, наши друзья – Комар и Комарик вновь приглашают нас с тобой в путешествие, и предлагают выполнить артикуляционную и дыхательную разминку.

Артикуляционная гимнастика.
Упражнения выполняются перед зеркалом.
Комар и Комарик.
“Трубочка” - “Улыбка”. Сначала губы вытянуть вперед трубочкой, затем растянуть в улыбке так, чтобы были видны сомкнутые зубы. Каждую позу удерживать 3 сек.
“Накажем непослушный язычок”. (Самомассаж языка.) Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произносить “та-та-та”. Затем пошлепать язык губами, произнося “пя-пя-пя”.
“Лопаточка”. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
“Качели”. Рот открыт. Губы в улыбке. Движение языка вверх – вниз: 1) широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку; 2) широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.

“Горка”. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается.

Драматизация сказки “Комар и Комарик”.

Летят навстречу друг другу Комар и Комарик (помахать пальчиками). Летят и зудят свои песенки.

Комар: “З-З-З” Комарик: “ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ”

Л. Одинаково ли звучат их песенки?

Р. Нет.

Л. Давай споем вместе с ними!

- Чья песенка твердая? (Комара).
- Чья песенка мягкая? (Комарика).
- Чья песенка звонкая? (И Комара и Комарика).
- Чья песенка глухая? (Ничья).

Встретились Комар с Комариком и решили дальше лететь вместе (помахать пальчиками). Летели они, летели, устали и опустились на полянку, чтобы немножко отдохнуть.

Вдруг видят, стоят два домика – синий и зеленый. Стали спорить Комар с Комариком, кому в каком домике жить. Спорили, спорили – но так ничего и не решили. Сидят на травинках-былинках печалятся.

Помоги им найти свои домики.

Ребенок выбирает для Комара синий домик, а для Комарика – зеленый и объясняет свои действия.

Повеселел Комар, повеселел и Комарик, и стали они бусинки перебирать. Комар в свою тарелочку складывает синие бусинки, а Комарик – зеленые.

Помоги им бусинки перебрать.

Ребенок в одну тарелочку складывает бусинки синего цвета, а в другую – зеленого.

Нанизывает Комар на нитку бусинки синего цвета и поет свою песенку:

за-зо-зу-зы

зо-зу-зы-за

зу-зы-за-зо

зы-за-зо-зу

Поможем Комару?

Ребенок берет из тарелочки по одной бусинке, нанизывает на нитку и произносит слоги.

Комарик тоже нанизывает на нитку бусинки, но зеленого цвета и поет свою песенку:

зя-зё-зю-зи

зё-зю-зи-зя
зю-зи-зя-зё
зи-зя-зё-зю
Поможем Комарику?
Ребенок выполняет аналогичное задание.

Игра «Гости»
К Комару и Комарику спешат много разных гостей. Посмотри на картинки и угадай, кто спешит к Комару, а кто кКомарику.
Перед ребенком раскладываются картинки с изображением животных (заяц, зебра, коза, обезьяна).
(К Комару спешат – заяц и коза, т.к. в этих словах "спрятался" звук [з]. А к Комарику спешат – зебра и обезьяна, т.к. в этих словах "спрятался" звук [з'].)
Гости подарили Комару и Комарику подарки.
Перед ребенком кладется индивидуальный лист к игре "Найди свои картинки".

Игра "Найди свои картинки"
Комар взял синий карандаш. Комарик – зеленый карандаш.
Помоги им найти и обвести свои картинки.
Комару – на звук [З] Комарику – на звук [З']
Ребенок обводит, синим карандашом вазу, зонт мимозу; зеленым карандашом – землянику, изюм, газету.

Игра "Мой" - "моя"
Стали Комар с Комариком рассматривать подарки. Они еще не могут правильно использовать слова и говорят:
"Это моя зонт, мой ваза, моя изюм…". Давай научим их правильно использовать слова. О чем еще можно сказать - "мой", "моя"?
Ребенок, показывая на картинки, учит Комара: Это моя ваза. Это мой зонт. Это моя мимоза.
Ребенок, показывая на картинки, учит Комарика: Это моя земляника. Это мой изюм. Это моя газета.

Рефлексия.
Что больше всего запомнилось? Что тебе показалось трудным? Чему ты научился? О чем ты расскажешь маме?
В заключение логопед положительно оценивает деятельность ребёнка