Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Конспект ООД
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
Тема: «Праздник День Матери»

Подготовил:
учитель-логопед М.Н. Бурым

г. Новокубанск
2023 год

Конспект НОД
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
Тема: «Праздник День Матери»

Цель: Обобщение имеющихся знаний о празднике «День Матери», сообщение новых знаний.

Основные задачи:

-развитие мелкой моторики рук
-развитие связной речи
-выделение названий признаков по вопросам: (какая)
-развитие слухового и зрительного внимания, памяти, образного мышления;
-развитие изобразительных навыков;
-воспитание заботливого отношения к маме, к своим близким.

Оборудование: сюжетные картинки; кассы букв; листы бумаги, карандаши.

Лингвистический материал: добрая, ласковая, нежная, любимая, мама, [М], [А].

Ход занятия:

Логопед: встаньте в круг, наклоните голову вниз, у нас получился большой пузырь. А теперь слушайте меня внимательно «надувайся пузырь, надувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!». Поднимите голову и сделайте два шага назад, образуя большой круг. А теперь «Пузырь лопнул» дети идут к центру круга, произнося «С», подражая выходящему воздуху.

1. Организационный этап.

Игра «Какая?»

Логопед: Прежде, чем занять свое место каждый из вас ответит на мой вопрос. Твоя мама какая? (добрая, ласковая, нежная, любимая). Дети, называя подходящий признак, рассаживаются на места.

Л: Отгадайте мою загадку:

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(ответ: ноябрь)

Л: Правильно, ноябрь. Ребята каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Слово «мама»- одно из самых древнейших на земле. Все люди любят своих мам, и во многих странах отмечается день матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, садятся все вместе за праздничный стол. Вы тоже вместе со своими воспитателями готовитесь к этому празднику. Как вы готовитесь? *(Ответы детей)*

2. Основная коррекционно-логопедическая работа:

Л: Сегодня утром я получила странное письмо, послушайте его: «Здравствуйте, дорогие ребята. Пишут вам ваши друзья из Цветочного города: Знайка, Пончик, Пилюлькин и Незнайка. Мы тоже хотели бы поздравить наших мам с их праздником. Расскажите о подготовке к празднику и о своих мамах. Помогите нам подготовить веселый праздник».

Л: Давайте попробуем рассказать, как вы готовитесь к этому празднику в детском саду. Но рассказывать мы с вами будем очень необычным и интересным способом. Мы отправим друзьям «говорящие картинки». Мы снимем на телефон ваши ответы и отправим их в Цветочный город по электронной почте.

Игра «Говорящие картинки».

Л: Я вам предлагаю рассмотреть следующие картинки. Вы посмотрите на них внимательно и придумаете к ним предложения, как подготовить веселый праздник.

- Саша вырастил для мамы цветы.
-Ваня вымыл окна.
-Нина помыла посуду.
-Папа рисует открытку.
-Наташа накрывает стол праздничной скатертью.
-В детском саду дети разучивают новую песню к утреннику.

Л: Молодцы. Ребята, а давайте расскажем, как мы можем помочь своим мамам.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»:

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника разбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.

Л: Как вы думаете, такая помощь понравилась бы маме?
Ребята, послушайте загадку:

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно,
Из двух слогов, простое слово _____ (*мама)*
И нет на свете слов дороже, чем оно!

Л: Ребята, предлагаю выложить слово мама. *(Дети выкладывают слово мама в кассе букв)*

Л: Ребята, жители цветочного города просят рассказать о своих мамах. Составьте словесный портрет мамы, для которой мы так старались. Какие у нее волосы, глаза, нос, губы. С чем их можно сравнить. Вот у моей мамы волосы желтые, как солнышко. Глаза голубые, как в озере вода. Носик маленький. Губы красные, как вишня. *(Дети составляют свои рассказы по образцу).*

Рисование «Портрет мамы».
Л: Ребята, на праздник принято дарить подарки. И я предлагаю вам нарисовать в качестве подарка портреты ваших мам.
(Дети рисуют портрет мамы)

4.Итог занятия:
Л: Ребята, как вы думаете, мы подробно рассказали жителям Цветочного города о подготовке к празднику? Можно отправить им наши советы? Какие задания вам понравились?
Вы молодцы, сегодня очень постарались, и я думаю, вашим мамам понравится, как вы подготовились к празднику.