Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район		
Конспект ООД по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Тема: «Профессии в детском саду»		
		Подготовил: учитель-логопед М.Н. Бурым

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с THP

Тема: «Профессии в детском саду»

<u>Цель</u>: создание благоприятных условий для развития связной речи через знакомство с профессиями в детском саду.

Программное содержание (программные задачи):

- 1. Воспитательные: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду
- 2. Развивающие: развивать речь, внимание, активизировать словарь.
- 3. Образовательные: формировать представления детей о том, что такое профессия, расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада.
- 4. Здоровьесберегающие: укрепление здоровья воспитанников посредством двигательных упражнений

<u>Материалы и оборудование</u>: картинки с изображением профессий, интерактивный экран, презентация «Профессии детского сада».

<u>Предварительная работа</u>: беседа с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций, составление небольших рассказов "Кем я буду, когда вырасту?", чтение стихотворений.

Содержание организованной деятельности детей:

І Организационный этап

1. Приветствие

<u>Логопед</u>: Здравствуйте, ребята. Сегодня, когда я собиралась к вам на занятие, мне попалась книга. Да не простая, а с загадками.

Ребята, давайте посмотрим, какие загадки у нас поселились в книге.

1. Детский сад веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми, кто руководит?

Ночами не спящая

За бюджетом следящая

С мамами беседующая

Добрая... (заведующая).

2. Кто улыбкой вас встречает

На вопросы отвечает,

Учит вас читать, лепить

И поделки мастерить (воспитатель)

3. Для здоровья и фигуры

И для силы ног и рук

На уроки физкультуры

Отведет детей.... (физинструктор)

4. Тому, кто здоров, разрешит погулять (медсестра)

5. Кто играет на гармошке

Кроме Гены – крокодила?

Пианино, бубен, ложки

Даже флейта ей под силу (муз. работник)

6. Кто так вкусно, варит щи с капустой

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

- Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (*профессии*).
- Правильно.

II Основной этап

1. Беседа с картинками

Логопед: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

Беседа по картинкам.

- Посмотрите, у меня есть картинки. Кто изображен на картинке? Почему ты так считаешь? А ты как думаешь? Что еще есть на картинке?
- А на этой картинке кто изображен? Как ты догадался?

В мире много профессий_и каждая из них интересна по-своему: одни связаны с опасностью и приключениями, кто-то руководит, кто-то выполняет приказы. Но каждая из них по-своему интересна, в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить. Будь ты врач, учитель, строитель или повар. Вы скоро вырастите, будете большими. После детского сада пойдёте в школу. После школы вам ещё предстоит учиться. И перед вами будет стоять выбор: кем стать? Выбрать профессию, которая нравится — не просто. Выбор профессии — это сложный и ответственный шаг. Профессий на свете много и все они важны.

А сейчас давайте порассуждаем:

- -Ребята, как вы думаете:
- Если бы не было заведующей, то некому было бы отвечать за порядок в детском саду.
- Если бы не было охранника, то ... некому было бы охранять детей.
- Если бы не было воспитателей, то ... некому было бы воспитывать детей.
- Если бы не было поваров, то ... некому было бы готовить еду.
- 2. Динамическая пауза: Дети выполняют движения по тексту стихотворения.
- -Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ,

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем

По кругу все пойдем.

- Отдохнули, присаживайтесь.

3. Беседа о детском саде

Логопед: Ребята, в нашем городе маленькие дети ходят в детские сады.

Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

<u>Дети</u>: Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

<u>Логопед</u>: Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

<u>Дети</u>: Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

Логопед: А вы любите свой детский сад?

Дети: Мы любим свой детский сад.

4. Просмотр презентации о профессиях детского сада на интерактивном экране.

5. Беседа о работниках детского сада

<u>Логопед</u>: Много людей трудится для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали. Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

<u>Дети</u>: Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, старшая медсестра, логопед и т. д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).

<u>Логопед</u>: Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день им помогает?

Дети: Помощник воспитателя.

<u>Логопед</u>: Да, она заботится обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из—за стола и говорят "спасибо", они благодарят и помощника воспитателя, и воспитателя и поваров.

Логопед: А как трудятся наши повара? (Ответы детей)

Вы на улице гуляли.

Нагуляли аппетит.

Вкусно повара готовят,

Будешь ты здоров и сыт.

Логопед: Но, кто же самый главный в детском саду?

<u>Дети</u>: Заведующая.

Логопед: Что вы знаете о работе заведующей детским садом? (Ответы детей)

<u>Логопед</u>: Да, заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

<u>Логопед</u>: Что делает медицинская сестра в детском саду? (Ответы детей)

Сторожит здоровье ваше

Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,

Делает прививки,

Температуру измеряет,

Дает вам витаминки,

Чтоб крепкими, здоровыми

Пошли скорее в школу вы.

<u>Логопед</u>: Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

Дети: Музыкальный руководитель.

Логопед: Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

Дети: Петь, красиво танцевать, играть на музыкальных инструментах.

<u>Логопед</u>: Кто из работников детского сада помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учит бегать, прыгать, играть с мячом?

Дети: Инструктор по физическому воспитанию.

Логопед: Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

<u>Дети</u>: Дворник.

<u>Логопед:</u> Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? (Ответы детей) Это результат работы прачек, которые каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают.

III Заключительный этап. Рефлексия.

<u>Подвести к выводу</u>: "Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше".