

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Алёнушка»
города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
352242, Новокубанский район, г. Новокубанск,
ул. Нева, № 36
телефон 8619547454,
E-mail: kircheva_nkub@mail.ru
ИНН 2343015510
ОГРН 1022304359923

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОБУ № 43
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 43
Е.И.Кирчева
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	<i>Елена Игорьевна Кирчева</i>
Адрес организации	<i>352240, Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Нева, д.36</i>
Телефон, факс	<i>8619547454</i>
Адрес электронной почты	<i>kircheva_nkub@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Новокубанский район</i>
Дата создания	<i>1980год</i>
Лицензия	<i>от 20.10.2020 № 09723, серия 23 ЛО1 № 0007157</i>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального

образования Новокубанский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 мест. Общая площадь здания 2025 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:4.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МДОБУ № 43 функционировало 8 общеразвивающих группы, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей со сложными дефектами.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 24 ребенка;
- 2 группы для детей младшего возраста - 39 детей;
- 2 средних группы – 40 детей;

- 1 старшая группа – 38 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи- 38 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами – 6 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Педагогами детского сада были подготовлены проведены следующие мероприятия:

- сказка "Три поросёнка"

https://www.instagram.com/p/B_kJB9ElTsp/?igshid=8hetq903c5wd

Д/и "Найди пару"

<https://www.instagram.com/p/B-q6nq9pOey/?igshid=1ezvwly8k1iyk>,

д/и "Найди домик для птички"

https://www.instagram.com/p/B-XQdb_ppj7/?igshid=sw46pidshfe8

Игровая образовательная ситуация "Как мужик урожай собирал"

https://youtu.be/Eb_od-NKNkc

Консультации: "Развитие речи дошкольников дома"

<https://www.instagram.com/p/CA3PJvgnuEt/?igshid=hxllwipn8ify>

«Рисуем пальчиками» <https://youtu.be/vBUfjCp0Tj0>

«Делаем фон для открытки» <https://youtu.be/ZIRKd-t8kDw>

«Делаем открытку своими руками» https://youtu.be/q34ulI6CP_E

«Рисуем пальчиками» <https://youtu.be/tNOTU1kdULI>

Онлайн консультация для родителей «Варианты игр с детьми»

<https://youtu.be/4nIftXbvUqs>

Презентация по математике "Учимся решать задачи"

https://docs.google.com/presentation/d/14X7Q_7fCekOCvdo4_eWVouqZZ-zwIqMOYYLYaAT_Gg8/edit?usp=sharing

Сказка "Теремок" https://youtu.be/B_7-lKrZleQ,

д/и "Какое варенье?," "Какой сок? "

<https://www.instagram.com/p/CAvWZvHJCW7/?igshid=pbs6nxsn4pxn>.

Изучаем с детьми предлоги

<https://www.instagram.com/p/CAu6EQcJbPc/?igshid=1xyqo8btqspun>,

Игра на развитие внимания, памяти, мышления

<https://youtu.be/osxCA0WAZH0>,

Автоматизация звуков С, Ш, Р <https://youtu.be/gLUKpLaxk9w>

"Игры с прищепками"

<https://www.instagram.com/p/CA7U7Clnucm/?igshid=ue5s6e8i1ob4>

"Делаем солнышко" <https://youtu.be/JgVBZarYGuY>

Сказка "Колобок" <https://youtu.be/Kjrw2sk4kfE>

Русские Рифмы <https://youtu.be/G4lin7CpCXs>

Консультация для родителей «Песок, который учит говорить»

<http://dou-43novokub.ru/documents/pesok.pdf>

Видео урок «Весна в лесу» <https://www.youtube.com/watch?v=8pRsSOZuamE>

Видео урок «Птичий двор»

https://www.youtube.com/watch?v=RWyScr_Qm64

«Цирк» - игровая образовательная ситуация для детей старшего дошкольного возраста. Определи место звука С в слове

<https://youtu.be/tWbphHNAVgc>

«В избушке у Бабы Яги» - игровая образовательная ситуация для детей среднего дошкольного возраста <https://youtu.be/JDsbfY42Nw>

«Жили-были» - игровая образовательная ситуация для детей 4-6 лет.

Автоматизация звука Ш. Предлоги ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ

<https://youtu.be/iQWK-l39NW0>

«Звёзды» - образовательная ситуация для детей старшего дошкольного возраста. <https://youtu.be/6a9nEJpvcJU>

День защиты детей"

<https://youtu.be/acCe341-tfc>

<https://youtu.be/acCe341-tfc>

<https://youtu.be/mKBw-8j753g>

<https://youtu.be/ka72otr3Mo8>

"Найди смайлик настроения" <https://youtu.be/erbL0bzNkyM>

"До свидания. детский сад"

<https://youtu.be/LjZIY1UKpTE>

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени

для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1 Дополнительные программы:

«**Веселые нотки**», (автор – составитель: музыкальный руководитель МДОБУ № 43 Ю.А. Кравченко), направлена на формирование у детей с умственной отсталостью умений и навыков в игре на детских музыкальных инструментах, развитие творческих способностей.

«**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» (О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой), направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию

прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

«**Веселые музыканты**» (автор – составитель: музыкальный руководитель МДОБУ № 43 Г.В. Ткаченко), направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей через вовлечение их в игру на различных музыкальных инструментах.

«**Ладушки**» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), направлена на развитие музыкальной деятельности в детском саду, отличается светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка».

«**Если хочешь быть здоров**» (автор – составитель: инструктор по физической культуре О.В. Рыбочкина), направлена на формирование культуры здорового образа жизни и патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- деятельностный метод
- триз – технологии
- игровые технологии

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

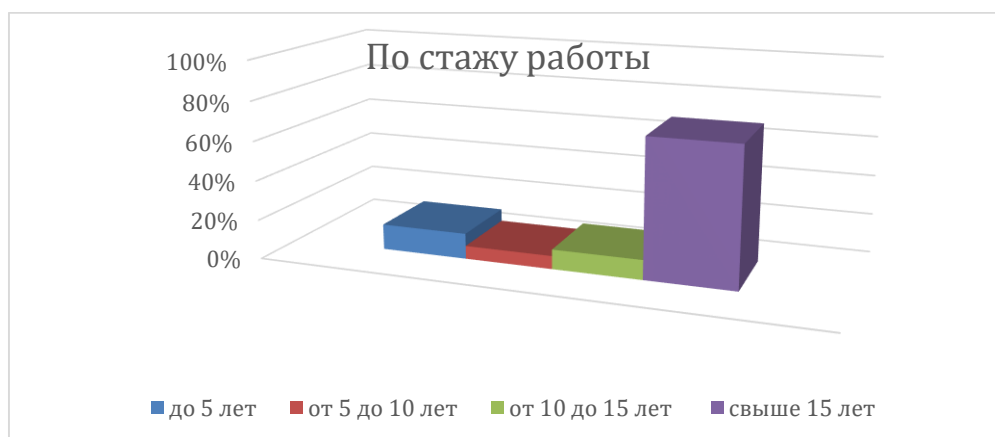
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Воспитанница подготовительной группы Реуцкая Лоллита, стала победителем на муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 24.03.2020г. № 181. Была представлена исследовательская работа по теме «Секреты пищевой соды».

Воспитатель С.П. Ляшенко с воспитанницей Сущенко Иллоной, стала победителем на муниципальном этапе конкурса «Семейные экологические проекты», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 20.01.2020г. № 33 и призером на краевом этапе.

Воспитатель А.С. Мистота приняла участие в международном семейном турнире «Карусель мультфильмов», в результате было присвоено звание «Семья знатоков мультфильмов».

Воспитатель Т.Г.Куколевская с воспитанником Непочатовым Николаем, стали призером во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики», сертификат № СУ1536810.

Воспитатель Е.А. Ситник с воспитанником Бондаревским Андреем, стали призером во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики», сертификат № СУ1536811.

Воспитатель Т.Г.Куколевская стала победителем в международном конкурсе «Здорова нация».

Учитель – логопед Е.Ю.Ковалева стала участником всероссийского конкурса Л.С. Выготского.

Воспитатель Шлончак Ирина Владимировна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации «Презентация».

Педагог – психолог Лялюк Ольга Александровна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации «Видеоролик».

Воспитатель Давыденко Анна Григорьевна стала победителем во Всероссийском конкурсе «Зеленый свет» в номинации «Методичка».

Музыкальный руководитель Кравченко Юлия Александровна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации Лучший сценарий праздников и мероприятий».

Педагоги МДОБУ № 43 приняли участие в онлайн акциях «Испеки пирог и скажи - спасибо», «Мы Россия», «Свеча победы», «Пушкинский день», «Поем о победе», «Ромашковое счастье», онлайн флешмоб «Окна России», семейный рисунок «Мы – это Россия».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической

поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими

методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в подготовке к аттестации и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОБУ №43 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект «Образцовый детский сад»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани»

МДОБУ №43 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	213
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (20%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (52%)
с высшей		5 (16%)
первой		11 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	30 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/213
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.