

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
детский сад № 43 «Алёнушка»
города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
352242, Новокубанский район, г. Новокубанск,
ул. Нева, № 36
телефон 8619547454,
E-mail: kircheva_nkub@mail.ru
ИНН 2343015510
ОГРН 1022304359923**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОБУ № 43
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 43
Е.И.Кирчева
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	<i>Елена Игорьевна Кирчева</i>
Адрес организации	<i>352240, Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Нева, д.36</i>
Телефон, факс	<i>8619547454</i>
Адрес электронной почты	<i>kircheva_nkub@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Новокубанский район</i>
Дата создания	<i>1980год</i>
Лицензия	<i>от 20.10.2020 № 09723, серия 23 ЛО № 0007157</i>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 243 мест. Общая площадь здания 2025 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МДОБУ № 43 функционирует 8 общеразвивающих групп, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей со сложными дефектами.

Детский сад посещают 203 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста–25 ребенка;
- 2 группы для детей младшего возраста- 39 детей;
- 1 средняя группа – 31 детей;
- 2 старших группы – 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи- 36 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами – 6 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	67	35%	103	54%	22	11%	192	89%
Качество освоения образовательных областей	71	37%	105	55%	16	8%	192	92%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	79,7%
Неполная с матерью	39	19,8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	22,8%
Два ребенка	99	50,2%
Три ребенка и более	53	26,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Дополнительные программы:

«Все про то, как мы живем» (автор – составитель: воспитатель МДОБУ №43 Е.Н.Горнова), направлена на формирование у дошкольников целостной

картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

«Программа по логопедической ритмике» (автор – составитель: музыкальный руководитель МДОБУ № 43 Ю.А.Кравченко), направлена на развитие и коррекцию психомоторной сферы детей с помощью сочетания слов, музыки и движений.

«Веселые музыканты» (автор – составитель: музыкальный руководитель МДОБУ № 43 Г.В.Ткаченко), направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей через вовлечение их в игру на различных музыкальных инструментах.

«Если хочешь быть здоров» (автор – составитель: инструктор по физической культуре О.В. Рыбочкина), направлена на формирование культуры здорового образа жизни и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

«Непоседы» (автор – составитель: музыкальный руководитель МДОБУ №43 И.В.Мовсесова), направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- деятельностный метод
- триз – технологии
- игровые технологии

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в МДОБУ № 43 реализуется активно, оно привлекательно для ребенка, позволяет решать многие проблемы его эффективного развития. Поэтому педагогам и руководителям детских садов необходимо находить пути решения проблем организации дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к этому типу образования. Для развития дополнительного образования в МДОБУ № 43 в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 16.12.2021 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 64%, старшей - 67% и подготовительной - 81%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

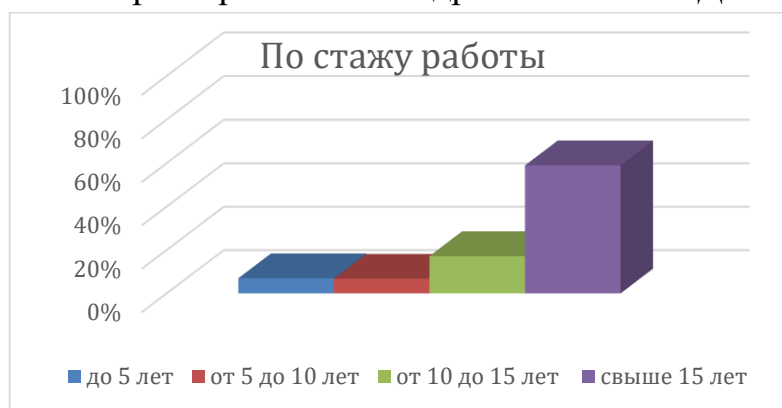
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Воспитатель, Куколевская Татьяна Геннадиевна с воспитанником Полшковым Тимофеем, стали призерами на муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 25.01.2021г. № 18. Был представлен рисунок «Рысь кавказская».

Воспитатель, Ситник Елена Александровна с воспитанником Павловой Марией, стали победителями на муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 25.01.2021г. № 18. Был представлен рисунок «Черный аист».

Воспитатель, Евсикова Елена Ивановна с воспитанником Швецовым Егором, стали победителями в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения».

Воспитатель, Астафурова Галина Владимировна с воспитанником Белугиной Викторией, стали победителями в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения».

Воспитатель, Федорова Юлия Геннадиевна с воспитанником Астаевой Алисой, стали призерами на муниципальном этапе в региональном конкурсе «Пасхальная радость», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 12.05.2021г. № 213. Была представлена поделка «Пасхальное яйцо Фаберже».

Воспитатель, Реуцкая Макка Магомед-Эминовна с воспитанником Ханперян Владимиром, стали победителями в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения».

Воспитанник подготовительной группы Ханперян Владимир, стал победителем на муниципальном этапе регионального конкурса «Пасхальная радость», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 12.05.2021г. № 213. Был представлен видеоролик по теме «Пасхальные традиции в моей семье».

Воспитатель, Ляшенко Светлана Петровна с воспитанником Соболевой Марией, стали призерами на муниципальном этапе конкурса детского творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 12.05.2021г. № 213. Была представлена поделка «Пасхальный зайчик».

Воспитатель, Ляшенко Светлана Петровна с воспитанником Климовым Артемом, стали призерами в муниципальном конкурсе рисунков «Давайте вспомним про Победу», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 09.04.2021г. № 176.

Воспитатель, Ситник Елена Александровна с воспитанником Зайцевой Златой, стали призерами на муниципальном этапе конкурса детского творчества «Пасхальная радость», приказ УО администрации муниципального образования Новокубанский район от 12.05.2021г. № 213. Был представлен рисунок «Пасхальный кролик».

Инструктор по физической культуре, Рыбочкина Ольга Викторовна стала призером в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания».

Педагог-психолог, Лялюк Ольга Александровна стала участником в краевом конкурсе среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по теме: «Родительский университет 2021» с применением дистанционных технологий, приказ УО администрации муниципального образования Красноармейский район от 29.10.2021г. №1143

Воспитатель, Чернозуб Олеся с воспитанником Медведевой Агатой стали призерами в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», приказ УО администрации муниципального образования Новокубанский район от 13.12.2021г. № 623

Педагоги МДОБУ № 43 приняли участие в акциях «День птиц», «День Земли», «Свеча победы», «Пушкинский день», «Поем о победе», в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики и 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Провели интерактивное занятие «Спасаем нерпенка», а также конкурс рисунков на тему сохранения нерпы и бережного отношения к экосистеме Арктики. Провели акции «Окна России», «Путешествия по России»; выставку рисунков «Мы – это Россия», челлендж «Русские рифмы».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Аленушка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими

методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в подготовке к аттестации и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОБУ №43 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект «Образцовый детский сад»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани».

МДОБУ №43 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями

(законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		197 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (52%)
с высшей		5 (17,2%)
первой		12 (41,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (24%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	29 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/203
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Антикоронавирусные мероприятия.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. В 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.