

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОБУ № 43  
Е.И. Кирчева  
2020г

(протокол Педагогического совета от  
31 августа 2020года, № 1)

**ГОДОВОГО ПЛАНА  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения  
детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
на 2020-2021 учебный год**

**Краткая информационная справка**

Наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Устав	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники Группы общеразвивающей направленности - с 7.15 до 17.45 Группы компенсирующей направленности – с 7.15 до 17.45 Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» - с 8.30 до 13.30
Управляющая система	Заведующий МДОБУ - Елена.Игорьевна Кирчева Заведующий хозяйством – Дмитрий Александрович Сапрунов Старший воспитатель – Елена Александровна Яценко
Адрес, телефон, электронная почта	352242, Россия, Краснодарского края, г. Новокубанск, ул. Нева,36. Контактный телефон 88619547454
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад рассчитан на 253 места
Модель ДОУ	<p>Списочный состав детей посещающих МДОБУ № 43 - Общее количество групп – 12 . Из них 8 – групп общеразвивающей направленности; 4 – группы компенсирующей направленности.</p> <p>Функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста – 1 ; группа младшего дошкольного возраста – 2 ; группа среднего дошкольного возраста – 2 ; группа старшего дошкольного возраста – 2 ; подготовительная группа – 1 ; группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3; кратковременная группа для детей с умственной отсталостью «Особый ребенок» - 1;</p> <p>В МДОБУ №43 имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 3 логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огороды и экологическая тропа.</p> <p>Состояние материально-технической базы МДОБУ №43 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню</p>

образования и санитарным нормам.
----------------------------------

### Структура контингента воспитанников МДОБУ № 43 на 01.09.2020 г.

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст			
Дошкольный возраст			
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из малообеспеченных семей			
Дети из неполных семей			
Дети из многодетных семей			

### Кадровый потенциал

Характеристика кадрового потенциала		Количество человек
по образованию	Высшее педагогическое	12
	Среднее педагогическое	8
	Другое	-
по стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	
по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	11
	Соответствие занимаемой должности	14

### План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>		
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов
Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов

Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева специалист по охране труда И.В. Арутюнова
Производственные совещания	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е. И. Кирчева
Аттестация рабочих мест по условиям труда	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е. И. Кирчева
Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	Май	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов
Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	3 раза в год	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов
Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.
Разработка плана профилактических мероприятий	Сентябрь	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.
Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов
Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева, заведующий хозяйством Д.А. Сапрунов коллектив
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева, председатель профсоюзного комитета О.В.Рыбочкина
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками - прохождение санитарно- гигиенического обучения.	По срокам	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.

<b>2. Контрольная деятельность</b>		
Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Должностной контроль	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева
Контроль воспитательно - образовательного процесса	Постоянно	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева, ст. воспитатель Е.А.Яценко
Контроль пищеблока, прачечной и др.	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И.Кирчева ст. медсестра Пажитнева Н.А.
Охрана труда и техника безопасности	Согласно плану контроля	Заведующий МДОБУ №43 Е.И. Кирчева, специалист по охране труда И.В. Арутюнова

<b>3. Консультации с обслуживающим персоналом</b>				
Организация процесса питания в группах. Выполнение нормы питания детей.		1 раз в квартал	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.	
Санитарно-эпидемиологический режим в группе		Еженедельно	Ст. медсестра Н.А. Пажитнева	
Профилактика ОРЗ, ОРВИ		Октябрь	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.	
Предупреждение травматизма		Еженедельно	Ст. медсестра Пажитнева Н.А.	
<b>План – график производственных собраний</b>				
Месяц	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правила внутреннего трудового распорядка.  2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева

Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Специалист по охране труда И.В. Арутюнова Ст. медсестра Пажитнева Н.А.
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Реализация Программы развития ДОУ. 2. Данные мониторинга «Комплектование детьми МДОБУ №43»	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И. Кирчева

### Анализ работы МДОБУ №43 за 2019- 2020 год.

Воспитательно – образовательный процесс в МДОБУ № 43 строится с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей, запросов воспитанников.

Руководство МДОБУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законодательством РФ, Законом об образовании, Сан.ПиНА. Руководить работой персонала помогает тематический и оперативный контроль, осуществляемый администрацией МДОБУ и инициативной группой педагогов.

В МДОБУ функционируют 12 групп, из них:

- общеразвивающей направленности – 8 групп;
- компенсирующей направленности – 4 группы;

Списочный состав групп на 1 сентября 2019 года составлял 207 детей.

Программы, реализуемые в МДОБУ:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 43»;

- «Адаптированная основная образовательная программа с детьми с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ № 43»;

- «Адаптированная основная образовательная программа с детьми с фонетико – фонематическим недоразвитием речи МДОБУ №43»;

- «Адаптированная основная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта МДОБУ № 43»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с помощью парциальных программ

«Ладушки»	И.В.Новосколыцева, И.М.Каплунова	Парциальная Программа музыкального воспитания детей.  СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Общеразвивающие группы	реализуется во всех группах
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д.Маханева	Парциальная Программа музыкального воспитания детей. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Общеразвивающие. В старших и подготовительных группах	проводится со всей группой, как часть занятия
«Веселые музыканты»	Автор составитель Г.В.Ткаченко	Парциальная программа музыкального воспитания детей.	Общеразвивающие. В подготовительной группе №9	Реализуется со все группой
«Все про то как мы живем»	Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.	Региональная образовательная программа	Общеразвивающие. В группах № 1,3,4,5,6,9,1 В группах компенсирующей направленности №11,7,8	Реализуется со все группой
«Цветик – семицветик»	Н.Ю. Куражева	Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников	В группах компенсирующей направленности №7,8,11	Реализуется индивидуально или малыши подгруппами
«Если хочешь быть здоров!»	Автор составитель О.В.Рыбочкина	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей.	Общеразвивающие .В подготовительной группе № 9	Реализуется со всей группой, как часть занятия и в совместной деятельности воспитателя и детей

«Веселые нотки»	Автор составитель Ю.А. Кравченко	Парциальная программа музыкального воспитания детей с нарушением интеллекта	Группа компенсирующей направленности и «Особый ребенок»	Реализуется со всей группой детей
«Цвет творчества»	Н.В. Дубровская	Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников	Общеразвивающие. В средних группах № 3,12	Реализуется со всей группой детей

В 2019 – 2020 году, коллектив МДОБУ реализовывал следующие годовые задачи:

1. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровья детей, через оптимизацию традиций физического воспитания в семье.
2. Организация и обновления речевой среды в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.
3. Повысить компетентность педагогов через внедрение в образовательный процесс познавательно – исследовательской и проектной деятельности.
4. Добиться повышения уровня профессионализма педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ.

Первая запланированная задача выполнена в полном объеме и дала свои положительные результаты – воспитатели добились, того что все родители поняли важность физического развития своих детей, узнали в точности, что для этого надо делать и стали применять полученные рекомендации:

- привитие культурно – гигиенических навыков и обязательно закаливающие процедуры с водой;
- стали следить за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему о физическом воспитании детей;
- все родители выходят на прогулку со своими детьми, занимаются пешими прогулками, по возможности делают по утрам вместе с детьми утреннюю гимнастику, считают это важно;
- стали использовать в домашнем физическом воспитании сказки, легенды, раскрывающие ценность физического здоровья для человека, а также пословицы и поговорки о здоровье, правилах, обеспечивающих его сохранение;
- есть семьи, которые имеют традиции физического воспитания: посещают спортивные площадки, ходят в лес, для занятия спортом на свежем воздухе, посещают спортивные секции;
- родители стали обращать внимание на осанку детей и на продукты питания.



Трудности, возникшие при выполнении первой задачи – родители ссылаются на нехватку времени для постоянного физического развития своих детей и организацию здорового образа жизни, делают это от случая к случаю.

Вторая запланированная задача выполнена в полном объеме и дала свои положительные результаты - повышение профессиональных компетенций и педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста. Пополнились разнообразным дидактическим материалом центры речевого развития в каждой возрастной группе. Оформлены в уголке для родителей странички "Развитие связной речи дошкольника".

Трудности, возникшие при выполнении второй задачи – не все воспитатели понимали, насколько может быть разнообразен материал для развития речевых навыков дошкольников.

Третья запланированная задача выполнена в полном объеме и дала свои положительные результаты - воспитатели более углублено освоили познавательно – исследовательскую и проектную деятельность, в целях повышения образования воспитанников, развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась альбомами, книгами и другими методическими пособиями по темам проектов.

Трудности, возникшие при выполнении третьей задачи - это непонимание некоторых родителей важности их участие в жизнедеятельности ДОУ, поэтому проекты в группах были не полноценными.

Четвертая запланированная задача выполнена в полном объеме и дала свои положительные результаты - воспитатели повысили свои профессиональные компетенции, через курсы повышения квалификации, участвуя, в течение года, в педагогическом часе, районных методических объединениях, а также личное самообразование по выбранной теме, позволили педагогам организовывать образовательный процесс с воспитанниками профессионально в интересной и нетрадиционной форме.

Трудности, возникшие при выполнении задачи – это, страх у некоторых воспитателей, публичных выступлений и низкий интерес к самообразованию.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, с учетом социального заказа родителей и общества и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;

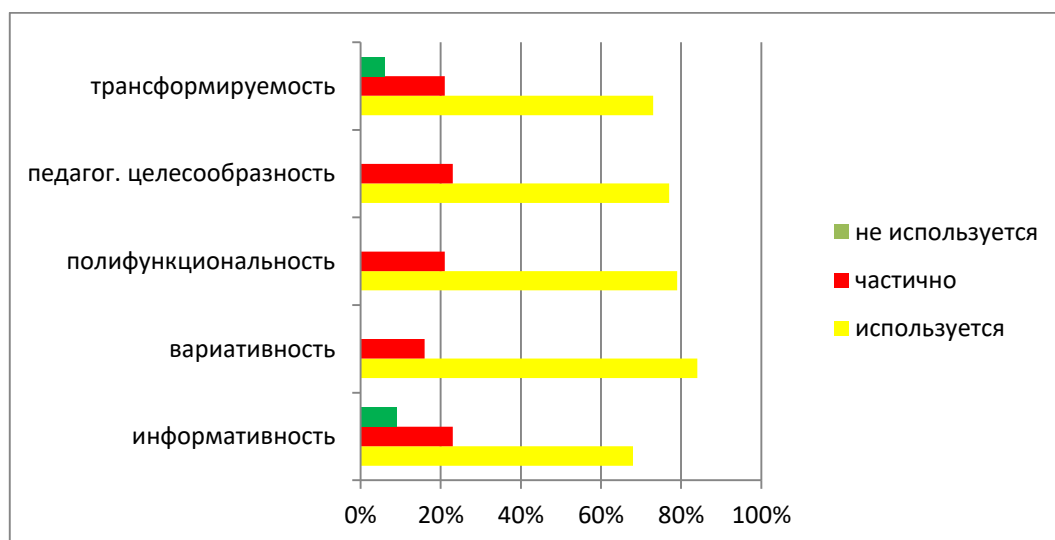
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении строится с учетом данных образовательных областей. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды.

Педагоги всех групп, стремились организовать образовательное пространство разнообразным материалом, оборудованием, инвентарем, чтобы оно обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность, эмоциональную благополучность, возможность самовыражения детей.

Группы № 7, 8, 11, 2 на 60%, развивающая предметно – пространственная среда соответствует ФГОС ДО, № 6,12,9,3,5, группа «Особый ребенок» развивающая предметно – пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 40%, № 1,4 – развивающая предметно – пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 20%. Необходимо продолжать пополнять предметно – развивающую среду в группах. Данная проблема станет одной из годовых задач в новом учебном году.

### Анализ построения развивающей предметно – пространственной среды



Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями Сан.ПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась рабочей программой педагога, перспективно-календарными планами, моделью

организованной образовательной деятельностью и режимом дня для каждой возрастной группы.

### **Результаты мониторинга определения уровня освоения детьми программных задач**

**Цель:** выявление уровня и динамики развития детей за истекший 2019–2020 уч. год, а так же проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2021 – 2022 уч.год

**Диагностические методы:** наблюдение за ребенком, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.

**Форма предоставления отчетности:** аналитическая справка по возрастной группе.

*Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:*  
Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми Программ дошкольного образования:  
наиболее высокие показатели получены по образовательным областям :  
«Социально – коммуникативное развитие» (программные задачи освоены детьми на 90%),  
«Познавательное развитие » (программные задачи освоения детьми 82%),  
«Художественно – эстетическое развитие» (программные задачи освоены детьми на78%).  
Снижены результаты освоения программ по образовательным областям:  
«Речевое развитие» (76,2%),  
«Физическое развитие» (76%)

Общий итог выявленных результатов показал:

Дети, которые посещали дошкольное учреждение, стабильно показали высокий уровень усвоения программы по всем образовательным областям, снижен уровень показателей – у детей часто болеющих и пропускающих детский сад.

Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 43 ребенка, из них 40 - с речевыми нарушениями и 3 – с нарушением интеллекта. Из них – 23 воспитанника выпустились в школу , 16 – с чистой речью, 7 - со значительным улучшением. Из группы «Особый ребёнок» выпущено 2 ребёнка с диагнозом РДА, синдром Дауна, у которых сформированы социальные навыки и навыки самообслуживания.

В течение года воспитатели внедрили в образовательный процесс инновационные методы и формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО:

- проектная деятельность;
- игровые обучающие ситуации;

- творческая мастерская;
- музыкально – художественный салон;
- акция

Несмотря на определенные успехи в воспитательно – образовательной работе, следует отметить, что в работе по художественно – эстетическому развитию, воспитателями недостаточно уделяется внимание созданию условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала, изучению современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников, самостоятельной деятельности детей, направленной на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (*игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность*).

Так же необходимо обратить внимание воспитателей на развитие социально – личностных качеств у детей, создавая для этого определенные условия и проблемные ситуации.

Необходимо усилить работу по физкультурно – оздоровительному развитию воспитанников, создавать условия для развития физических качеств, двигательной активности, профилактической и коррекционной работы.

В течение всего года в ДОУ велась работа по повышению профессионализма педагогов. На педагогических часах, педагоги в интересной и необычной форме приобрели необходимые профессиональные знания и личностные качества, позволившие им стать успешными и конкурентоспособными в современном образовательном пространстве. Проведены консультации по темам:

- «Порядок проведения консультаций на первую и высшую категорию», ответственный старший воспитатель МДОБУ № 43 Е.А. Яценко;
- «Организация и содержания речевой среды в ДОУ», ответственный учитель – логопед Е.Ю. Ковалева;
- «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», ответственный воспитатель Е.А. Ситник;
- «Речевая агрессия у детей», ответственный педагог– психолог О.А. Лялюк,
- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания дошкольников через традиции физического развития в семье», ответственный инструктор по физическому воспитанию О.В. Рыбочкина,
- «Взаимодействие ДОУ с семьей по физическому воспитанию», ответственный воспитатель И.В. Шлончак,

- «Метод проектов и познавательное развитие дошкольников», ответственный старший воспитатель МДОБУ № 43 Е.А. Яценко,

- «Проведение педагогической диагностики в условиях пандемии», ответственный старший воспитатель МДОБУ № 43 Е.А. Яценко.

В рамках обмена опытом были проведены открытые просмотры физкультурно – образовательной деятельности в группе младшего возраста № 3 (воспитатель В.А. Рыбальченко), познавательно – исследовательской деятельности в старших группах компенсирующей направленности № 7,8 (воспитатели Г.В. Астафурова, И.В. Гофман), ознакомление с окружающим миром в группе младшего возраста № 2 и в группе компенсирующей направленности №11 (воспитатели А.Г. Давыденко, Т.Г. Куколевская), художественно – эстетическое развитие «Аппликация» в средней группе № 6 (воспитатель О.А. Чернзуб), художественно – эстетическое развитие «Рисование» в младшей № 2 (воспитатель И.А. Шлончак) и в старшей группе № 9 (воспитатель Л.И. Яковенко), социально – коммуникативное развитие с детьми младшего возраста в группе № 2 (воспитатель А.Г. Давыденко), в подготовительной группе № 12 (воспитатель Е.Н. Горнова) и группах компенсирующей направленности № 8,7 (воспитатели С.П. Ляшенко, Е.И. Евсикова), формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе № 12 (воспитатель М.М. Реуцкая) и в группе компенсирующего характера № 11 (воспитатель Е.А. Ситник), организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию в группе компенсирующей направленности № 8 (музыкальный руководитель Ю.А. Кравченко), в подготовительной группе № 12 (музыкальный руководитель Г.В. Ткаченко).

Педагоги ДОУ являются руководителями районных методических объединений – это Е.А. Яценко – руководитель МО старших воспитателей и Е.Ю. Ковалева – руководитель МО учителей – логопедов.

С.П. Ляшенко делилась опытом работы на районном методическом объединении учителей – логопедов с темой: «Песок, который учит говорить», (справка МБУ «ЦРО» от 20.02.2020г. №224).

Воспитанница подготовительной группы Реуцкая Лоллита, стала победителем на муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 24.03.2020г. № 181. Была представлена исследовательская работа по теме «Секреты пищевой соды».

Воспитатель С.П. Ляшенко с воспитанницей Сущенко Иллоной, стала победителем на муниципальном этапе конкурса «Семейные экологические

проекты», приказ УО муниципального образования Новокубанский район от 20.01.2020г. № 33 и призером на краевом этапе.

Воспитатель А.С. Мистота приняла участие в международном семейном турнире «Карусель мультфильмов», в результате было присвоено звание «Семья знатоков мультфильмов».

Воспитатель Т.Г.Куколевская с воспитанником Непочатовым Николаем, стали призером во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики», сертификат № СУ1536810.

Воспитатель Е.А. Ситник с воспитанником Бондаревским Андреем, стали призером во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики», сертификат № СУ1536811.

Воспитатель Т.Г.Куколевская стала победителем в международном конкурсе «Здорова нация».

Учитель – логопед Е.Ю.Ковалева стала участником всероссийского конкурса Л.С. Выготского.

Воспитатель Шлончак Ирина Владимировна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации «Презентация».

Педагог – психолог Лялюк Ольга Александровна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации «Видеоролик».

Воспитатель Давыденко Анна Григорьевна стала победителем во Всероссийском конкурсе «Зеленый свет» в номинации «Методичка».

Музыкальный руководитель Кравченко Юлия Александровна стала победителем в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации Лучший сценарий праздников и мероприятий».

Педагоги МДОБУ № 43 приняли участие в онлайн акциях «Испеки пирог и скажи - спасибо», «Мы Россия», «Свеча победы», «Пушкинский день», «Поем о победе», «Ромашковое счастье», онлайн флешмоб «Окна России», семейный рисунок «Мы – это Россия».

Главными воспитателями своих детей являются родители, а задача педагогического коллектива помочь повысить уровень педагогической культуры родителей.

Для родителей и детей проводились совместные праздники и развлечения, посвященные дню здоровья, осининам, дню Матери, новогодним праздникам, дню защитника Отечества, 8 марта, масленицы, празднику победы и прощание с детским садом.

Для тесного взаимодействия с родителями воспитанников, педагоги включили их в воспитательно – образовательный процесс как субъектов. В системе работы ДОУ проводились такие инновационные формы работы с родителями, как «Родительский мотиватор», «Калейдоскоп улыбок», акции,

проектная деятельность, что позволило приблизить родителей к воспитательно – образовательному пространству ДООУ.

Родители принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского учреждения, так и в районе: смотры – конкурсы: «Ах, лето» поделки из бросового материала, для оформления участков, «Мой любимый воспитатель» ко дню дошкольного работника, «Организация и содержания речевой среды в группах дошкольного возраста», «Лучшая площадка и веранда по подготовке к летним оздоровительным мероприятиям», выставки: рисунки поделки из природного материала «Краски осени», сотворчество взрослых и детей «Новогодняя фантазия», «Зимние виды спорта в моей семье», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Мой любимый персонаж», ко дню Победы «Мир в котором мы живем».

В течение года были организованы дни открытых дверей, когда родители могли наблюдать и стать участником образовательного процесса. В каждой группе, для родителей имеются информационные стенды, а так же по желанию родителей были даны индивидуальные консультации специалистов детского сада: учителя – логопеда – 35 консультаций в год, дефектолога – 6 консультаций в год, педагога – психолога – 46 консультаций в год, инструктора по физической культуре – 12 консультаций в год.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В 3 квартале работа с родителями и детьми велась в дистанционном формате, для воспитанников ДООУ воспитатели и специалисты готовили видеоролики образовательных ситуаций, а родителям были предложены консультации на сайте МДОБУ № 43.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные

формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Можно сказать, что воспитателям удалось привлечь большую часть родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе ДООУ, но работа должна продолжаться, так как не все родители понимают свою важность и значимость в жизнедеятельности детского сада.

Необходимо отметить социальную связь и взаимодействие ДООУ с другими учреждениями города.

Педагогический коллектив детского сада активно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение года неоднократно проводился патронаж 3-х семей группы риска с составлением актов обследования. С родителями проводились беседы о важности примера взрослых в воспитании детей в семье.

**Вывод:** работу ДООУ за 2019 – 2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Направления работы на 2020 – 2021 год:**

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников ДООУ, особенно в группах младшего возраста;
- осуществлять комплексный подход к художественно – эстетическому развитию детей, способствовать реализации творческого потенциала воспитанников ДООУ;
- организовывать методические мероприятия по повышению ИКТ – компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий;
- во взаимодействии с семьями воспитанников, включать мероприятия в дистанционном формате.

**Информация о квалификации педагогических работников для ДООУ:**

Должность	Всего	Образование (высшее, среднеспециальное), квалификация по диплому	Имеют категорию (первую, высшую) – указать какую
Старший воспитатель	1	Высшее (педагог дошкольного образования)	Первая



Воспитатель	21	Высшее (23человека) Среднеспециальное (7человек), (педагог дошкольного образования)	Первая ( 11 человек) Высшая (5 человека)
Инструктор по физ. культуре	1	Среднеспециальное (инструктор по физической культуре)	Высшая
Педагог-психолог	2	Высшее (педагог – психолог)	-
Музыкальный руководитель	3	Высшее (музыкальный руководитель)	Первая (1 человек)
Учитель-логопед	3	Высшее (учитель – логопед)	Высшая (1 человек) Первая (2 человека)
ИТОГО	30		

Анализ работы по повышению квалификации педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы: в межаттестационный период все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, а те педагоги, которые имеют соответствие занимаемой должности занимаются самообразованием по определенным темам, педагоги творчески используют свой опыт в практической работе, создают методические разработки, не только разрабатывают творческие проекты, но и побеждают в профессиональных конкурсах на уровне дошкольного учреждения и района, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ООП ДОУ.

У всех педагогов 100% прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС ДО.

**Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих  
качество организации образовательного процесса.  
Психолого - педагогические условия;**

<b>Показатели</b>	<b>Содержание работы ДОУ</b>
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированный специалист (педагог- психолог,). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка МДОБУ № 43 и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Наблюдение за индивидуальным развитием детей.

### 1.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный,

	<p>физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты педагога – психолога и учителя - логопеда.</p> <p>Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления ,вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>Реализация ООП противопожарным нормам.</p>	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту)</p> <p>В МДОБУ № 43 установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара ,изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.</p> <p>В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МДОБУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения ( порошковые огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений , эвакуационных выходов).</p>
<p>Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.</p>	<p>В МДОБУ № 43 деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом дошкольного учреждения ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников МДОБУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.</p>
<p>Антитеррористическая защита.</p>	<p>В МДОБУ № 43 разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в</p>

	дошкольном учреждении установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет охранный агентств «Евромост».
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

### **Анализ коррекционной работы за 2019 - 2020 учебный год**

В МДОБУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы - для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа – с фонетико – фонематическим нарушением речи, 1 группа кратковременного пребывания детей с нарушением интеллекта «Особый ребёнок». Для осуществления коррекционно-воспитательной деятельности в штат специалистов входит учителя-логопеды, педагоги - психологи, педагог-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Коррекционная работа строилась на основе:

«Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», основанной на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

«Адаптированной основной образовательной программе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», основанной на

«Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №43 «Аленушка» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», основанной на «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

Отбор детей в коррекционные группы ДОУ через ППк и диагностика

нарушений развития речи.

Систему коррекционной работы.

Систему взаимодействия всех специалистов.

Систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников).

Систему работы с родителями.

Систему работы с социумом.

Для реализации предназначения и поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Созданы условия:

- кабинеты для специалистов;
- коррекционные уголки в группах, с подборкой необходимых игр, альбомов, иллюстраций и т.п.;
- наличие необходимой методической литературы, картотек и медиатек по всем направлениям работы с детьми;
- подборка пособий по всем направлениям развития.

Между всеми службами МДОБУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведется:

медицинская карта, речевая карта, и другая документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

Уровень развития детей, речевая патология.

Возрастные и индивидуальные особенности.

Способы проведения занятий:

фронтальный  
подгрупповой  
индивидуальный

В речевых группах фронтальные логопедические занятия проводятся в определенной системе, по единому плану.

В каждом занятии обязательно предусматриваются упражнения по закреплению правильного произношения, развитию фонематического слуха, овладению навыками элементарного анализа и синтеза, развитию словаря, связной речи, грамматического строя речи. Обязательным условием является включение заданий по развитию познавательных процессов: памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления.

Индивидуальные занятия проводятся с целью устранения дефектов произношения.

Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы.

Каждое занятие начинается с проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики. Во все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала.

Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, мы регулярно используем в работы методы и приемы коррекционных воздействий:

Индивидуальную игровую терапию: подвижные игры, познавательно-развивающие игры, игры с водой и песком, сюжетно-ролевые и режиссерские игры, словесные игры.

Сказкотерапию (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком).

Психогимнастику.

Музыкотерапию.

Цветотерапию.

Арттерапию (работа с глиной, тестом, краской...).

Куклотерапию (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка).

Релаксацию (дыхательная гимнастика по разным методикам, нервно-мышечное расслабление, использование визуальных образов...).

Коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, логоритмика, массаж (общий, артикуляционный, самомассаж рук), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и подвижные паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия).

Упражнения по развитию моторики (общей, мелкой, психомоторики).

Комплексная работа по познавательно-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе.

Результативность коррекционной работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования в конце года с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в диагностических картах и ежегодных отчетах всех специалистов.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году коррекционную помощь получили:

**Коррекционно – развивающая работа:**

- количество психологических коррекционно – развивающих занятий – 187

групповых – 154

индивидуальных – 98

- количество логопедических коррекционно – развивающих занятий – 2 840 групповых – 315; индивидуальных - 1 340.

### **Консультативная работа**

#### 1. Педагога – психолога :

- количество консультаций по результатам диагностической работы – 37;
- количество консультаций родителям детей с ОВЗ, детей – инвалидов - 9;
- количество консультаций педагогам – 12.

#### 2. Учителя - логопеда:

- количество консультаций по результатам диагностической работы – 48;
- количество консультаций родителям детей с ОВЗ, детей – инвалидов - 6 ;
- количество консультаций педагогам – 8.

По результатам промежуточного мониторинга, с программой справляется в полном объеме в группе № 8 - 11 детей из 13, в группе № 7 – 11 детей из 14, в группе № 11- программу освоили все дети.

Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 44 ребенка, из них 41 ребенок с речевыми нарушениями и 3 – с нарушением интеллекта. Из них – 23 воспитанника выпустились в школу , 19 – с чистой речью, 4 - со значительным улучшением.

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Мы считаем, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

В течение года в группах проводились занятия с педагогом – психологом, которые способствовали самопознанию ребенка, развитию навыков социального поведения, чувство принадлежности к группе, дети проживали различные эмоциональные состояния, что способствовало выработке положительных черт характера и поведения, развивались творческие способности и воображения в процессе игрового общения.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводилась 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. На занятиях дети приобщались к музыкальному искусству. В течение года были проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Праздник осени», «А ну – ка мамы» и др.

Коррекционно-развивающее обучение в группе «Особый ребёнок» строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности

детей с ОВЗ. Занятия фронтального и индивидуального типа организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению коррекционных заданий. Коррекционная работа в основном строилась с опорой на игровой метод. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

Успех коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. Мы добились того, что родители детей с ОВЗ стали активными участниками коррекционно-развивающего процесса, поверили в возможности своего ребенка и в положительный результат коррекционно-развивающего обучения. Активно проводится работа дефектолога с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе. С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях домашнего воспитания проводились консультации группового и индивидуального характера, проводилось ознакомление с приёмами взаимодействия с ребёнком, оказание ему действенной помощи в выполнении определённых видов детской деятельности.

Анализ результатов диагностики показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей.

Из группы «Особый ребёнок» выпущен 1 ребёнок с диагнозом РДА, у которого сформированы социальные навыки и навыки самообслуживания

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о коррекционно-воспитательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников; выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

### **Анализ работа с родителями**

Взаимодействие с семьей - важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;



5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2019-2020 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения, акции. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год: «Общее родительское собрание на начало учебного года», «Общее родительское собрание на конец учебного года». Родительские собрания запланированные на 3 квартал проводились в онлайн режиме, по причине всеобщего закрытия на карантин.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Родители были привлечены к участию в праздниках и развлечениях - это Новогодние утренники, День защитника Отечества, праздник мам, день семьи.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, акции, творческие выставки, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

#### **Анализ материально-технической базы**

В 2019-2020 г. в детском саду было

- Приобретена детская мебель
- Приобретено игровое оборудование по ПДД
- Ремонтные работы в здании и на территории.

**Вывод: Годовой план реализован в полном объеме**

## Годовые задачи на 2020 – 2021 г.

1. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами, через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.
2. Развитие творческого потенциала и личности ребенка –дошкольника через творчество и приобщение к культуре.
3. Повысит ИКТ – компетентность педагогов, и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, включая мероприятия в дистанционном формате.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<u>Установочный «Перспективы работы МДОБУ №43 на 2020-2021 г.»</u> 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Перспективы работы ДОУ на 2020 – 2021 г. 3. Внесение и изменение дополнений в образовательные программы и их утверждение. 4. Обобщение педагогического опыта по темам самообразования педагогов. 5. Мероприятия по организации работы с родителями и детьми в дистанционном режиме. 5. Рассмотрение и утверждение плана работы МДОБУ № 43 на 2020 – 2021 год. 6. Принятие решений.	31.08.2020г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко Воспитатели Учителя – логопеды: Е.Ю. Ковалева, И.В. Арутюнова
2	<u>Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников</u> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Сообщение «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» 3. Результаты смотра – конкурса по развивающей предметно – пространственной среде для формирования художественно – эстетического развития детей в группах детского сада  4.Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя Родимкиной Е.Я.)  5.Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.  6.Принятие решений.	30. 11.2020г.	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели Е.Я.Родимкина

3	<p><u>Создание условий для реализации мероприятий по здоровьесбережению в ДОУ.</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно - оздоровительный процесс</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»</p> <p>4. Проведение дискуссии с педагогами «Здоровье – это отсутствие болезни, а как вы считаете?»</p> <p>5. Принятие решений.</p>	31.01 2021 год	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко инструктор по физической культуре О.В.Рыбочкина воспитатели</p>
4	<p><u>Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога</u></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы</p> <p>3. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного учреждения с применением ЦОР.</p> <p>4. Использование ЦОР в образовательной деятельности с воспитанниками, из опыта работы педагогов.</p> <p>5 Организация работы в группах компенсирующей направленности по дистанционному взаимодействию с родителями.</p> <p>6.Принятие решений</p>	30.03 2021г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева ст. воспитатель Е.А.Яценко педагоги</p>
5.	<p><u>Итоговый:</u></p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p>	25.05 2021г.	<p>Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст. Воспитатель Е.А.Яценко Педагоги</p>

	4. Утверждение плана работы, режима дня, на летний период 2021г.		
	5. Анализ готовности дошкольного учреждения к летнее – оздоровительным мероприятиям		

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Порядок проведения аттестации на первую и высшую категорию	сентябрь	старший вос-ль Е.А.Яценко
2.	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников»	октябрь	Воспитатель Горнова Е.Н.
4.	« Как развивать творческие способности у детей».	октябрь	Воспитатель Е.И. Евсикова
5.	«Развитие творческого потенциала и личности ребенка через творчество и приобщение к культуре»	ноябрь	педагог – психолог Я.Г. Пашинская
	«Как влияют подвижные игры, физические досуги, спортивные праздники на физическое развитие детей».	январь	Инструктор по физической культуре О.В. Рыбочкина
6.	«ИКТ компетентность – требования профессионального стандарта педагога»	февраль	Воспитатель И.В. Арутюнова
7.	«Поговорим о дистанционном образовании».	март	Ст.воспитатель Е.А.Яценко
8.	Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО	апрель-май	ст. вос-ль Е.А.Яценко

### Смотры – конкурсы и выставки

Тематика	Сроки	Ответственный
Фотовыставка «Лето в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс открыток и поделок «Ко дню города»	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Смотр – конкурс: «Пополнение развивающей предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Ноябрь	Воспитатели
«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Выставка коллективных – творческих работ «Зимушка - зима»	Декабрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко,

		воспитатели
Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	Декабрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели
Смотр зимнего выносного материала	январь	Ст. воспитатель Е.А. Яценко
Выставка детских рисунков и поделок к празднику «23 февраля»	Февраль	Воспитатели
«Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по безопасности	Февраль	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Март	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Конкурс коллективных творческих работ «Весенняя капель»	Март	Воспитатели
«День смеха» - выставка детских рисунков	Апрель	Воспитатели
Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели
Выставка открыток и поделок «Ко дню победы»	Май	ст. воспитатель Е.А.Яценко, воспитатели

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр ООД по ознакомлению с окружающим миром	Октябрь	Ляшенко С.П Горнова Е.Н.
2	Открытый просмотр ООД по художественно – эстетическому развитию «Аппликация»	ноябрь	Астафурова Г.В. Бородина С.В.. Наумова И.А.
3	Открытый просмотр ООД по познавательной – исследовательской деятельности	декабрь	Томрачева Н.С. Куколевская Т.Г.
4	Открытый просмотр ООД по социально – коммуникативному развитию	январь	Реуцкая М.Э .Мистота А.И.
5	Открытый просмотр ООД по ФЭМП	февраль	Гофман И.В. Шлончак И.В.
6	Открытый просмотр ООД по художественно – эстетическому развитию «Рисование»	март	Чернозуб О.А. Иванова Т.А..
7	Открытый просмотр ООД по конструированию	апрель	Давыденко А.Г. Евсикова Е.И.
8	Открытый просмотр ООД по физическому	май	Инструктор по

	развитию		физической культуре О.В. Рыбочкина
9	Открытый просмотр ООД по музыкальному воспитанию	ноябрь апрель	Ткаченко Г.В. Кравченко Ю.А.

**План работы по аттестации педагогических работников  
ответственный: старший воспитатель Е.А. Яценко)**

мероприятия	сроки	выход
Создание и утверждение аттестационной комиссии МДОБУ №43	На 1 сентября	Приказ
Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников на 2020 – 2021 год	В течение года	Пакет документов
Обновление информации по аттестации на стенде МДОБУ	В течение года	Информация
Составление и утверждение плана-графика прохождения аттестации для установления квалификационных категорий (первая, высшая), на соответствие занимаемой должности	На 1 сентября	План - график
Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОБУ	По плану графику	Протоколы
Оформление документов для прохождения аттестации.	До 10 числа каждого месяца	Документы
Индивидуальная работа с аттестуемыми работниками по составлению портфолио	По плану - графику	Портфолио
Методическое сопровождение педагогических работников, проходящих процедуру аттестации	В течение года	Портфолио, опыт работы
Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2020-2021 году	В течение года	Аналитическая справка
Проверка оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Аттестационные документы
Подготовка плана и отчета по аттестации педагогических кадров	Декабрь	Отчет
Посещение районных семинаров и совещаний по организации аттестации	В течение года	Информация
Изучение деятельности аттестуемых работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течение года	Отзыв
Организация педагогических работников на курсы повышения квалификации	По необходимости	Удостоверение
Информация по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления	Информация на сайте ДОУ

	информации	
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2020-2021 год	Май	Аналитическая справка

**План – график проверки документации воспитателей,  
музыкальных руководителей и специалистов**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Рабочие программы воспитателей	Август	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми.	Сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Документация музыкальных руководителей.	Октябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Документация специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре)	Ноябрь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко
Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий	Июнь	Ст. воспитатель Е.А.Яценко

**Взаимодействие с родителями**

**Оформление информационных стендов и консультаций для родителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Оформление стендов:</b> «Эколята – молодые защитники природы».	сентябрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели
2	<b>Оформление стендов:</b> «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»	ноябрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко Медицинский работник
3	<b>Оформление стендов:</b> «Осторожно гололед»	декабрь	Ст.воспитатель Е.А.Яценко воспитатели
5	<b>Оформление стендов:</b> «Профилактика весенних заболеваний» «Общение с ребенком»	март	Ст.воспитатель Е.А.Яценко. Медицинский работник
	<b>Оформление стендов:</b> «Летний отдых»	май	Ст. воспитатель Е.А. Яценко

**Общие родительские собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст.воспитатель Е.А.Яценко
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий МДОБУ № 43 Е.И.Кирчева Ст.воспитатель Е.А.Яценко.

### План работы медицинского кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Профилактические мероприятия</b>		
Согласно календаря, проводить прививки	По плану	Врач, медсестра
Всем детям 1 раз в год - р. Манту, детям группы риска 2 раза в год.	По плану	Медсестра
Проведения профилактического осмотра детей с антропометрией и анализом физического развития	Сентябрь, март	Врач, медсестра
Проведения углубленного осмотра детей 3,5,6.7 лет специалистами.	1 раз в год	Специалисты поликлиники
Проводить ежемесячный анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Врач, медсестра
<b>Оздоровительные мероприятия</b>		
Контролировать воздушный режим, закаливающими процедурами.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Контролировать физкультурные занятия, утреннюю гимнастику.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Выполнение норм питания	1 раз в месяц	Ст. медсестра
<b>Воспитательно-медицинские мероприятия.</b>		
Проводить тех.учебу с младшими воспитателя.	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Беседы и лекции с персоналом, родителями.	1 раз в месяц	Ст. медсестра
Беседы с родителями вновь поступивших детей.	При поступлении	Врач, медсестра
- профилактика простудных	Постоянно	Врач, медсестра



заболеваний; - профилактика пищевых отравлений; - профилактика травматизма - закаливание детей; - профилактика кожных заболеваний; - профилактика глистных заболеваний.		
Контроль за режимом дня, питанием.	Постоянно	Медсестра
<b>Противоэпидемические мероприятия</b>		
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима.	Постоянно	Заведующий ДОУ, медсестра
Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	1 раз в год	Ст. медсестра
Проводить осмотр кухонных работников на гнойниковые заболевания.	Постоянно	Ст. медсестра
Контроль за больными детьми и справками.	Постоянно	Медсестра
Проводить осмотр детей на чесотку и педикулез	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

